

Zarządzenie Nr 09/2020
Dyrektora Szkoły Podstawowej
im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie
z dnia 09 września 2020 r.
w sprawie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021.

Na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 910), ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 2215), rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.), rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611 ze zm.):

§ 1

Wprowadza się plan nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie na rok szkolny 2020/2021.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dyrektor szkoły
Ewa Bojarzyńska

Plan nadzoru pedagogicznego Szkoły Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie obowiązujący w roku szkolnym 2020/2021

przedstawiony członkom rady pedagogicznej w dniu 08 września 2020 r.,

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 910),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 2215),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611 ze zm.).

Podstawę do opracowania niniejszego planu nadzoru stanowią:

- wnioski z nadzoru sprawowanego przez dyrektora w roku szkolnym 2019/2020,
- kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021,
- kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2020/2021.

W roku szkolnym 2020/2021 Ministerstwo Edukacji Narodowej ogłosiło następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

- wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej; rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów,
- wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych,
- zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
- wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość; bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,
- działania wychowawcze szkoły; wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty:

1) w zakresie kontroli:

- a) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych: „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”,
- b) w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych: „Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”,

2) w zakresie ewaluacji:

Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

- a) w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – w zakresie wymagań:
 - „Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”,
 - „Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi”,
- b) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych – w zakresie wymagań:
 - „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”,
 - „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”.

Ewaluacje w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

3) w zakresie monitorowania:

- a) we wszystkich typach szkół: „Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia”,
- b) w przedszkolach: „Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach”,
- c) we wszystkich typach szkół: „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.

Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021 sprawowanego przez dyrektora szkoły wiążą się z realizacją kierunków polityki oświatowej państwa:

- zapewnieniem wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
- wykorzystaniem w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość; bezpiecznym i efektywnym korzystaniem z technologii cyfrowych,

Zawartość planu nadzoru na rok szkolny 2020/2021

- 1. Ewaluacja wewnętrzna – cel, przedmiot, sposób i termin przeprowadzenia:**
 - wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość; bezpieczne i efektywne korzystaniem z technologii cyfrowych,
- 2. Tematyka i terminy kontroli:**
 - zgodność działań wychowawczych z programem wychowawczo-profilaktycznym..
 - zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej.
- 3. Monitorowanie działań szkoły:** Bezpieczeństwo dzieci i uczniów na terenie szkoły, działania szkoły na rzecz bezpieczeństwa w sieci, udział uczniów w kształceniu na odległość.
- 4. Wspomaganie:** obszary wspomaganie wynikające z diagnozy pracy szkoły, planowane działania rozwojowe – motywowanie nauczycieli do doskonalenia i rozwoju zawodowego, metody realizacji – działania rozwojowe (planowane szkolenia, warsztaty rady pedagogicznej, terminy ich realizacji).

EWALUACJA WEWNĘTRZNA

I. Przedmiotem ewaluacji jest: **wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość; bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.** Termin realizacji: od 1 września 2020 roku do 31 maja 2021 roku.

II. Zespół ds. ewaluacji - lider: Marta Kiersnowska

1. Informacje ogólne o przedsięwzięciu/działaniu: **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego** (Dz. U. poz. 1658 oraz z 2019 r. poz. 1627)
1. Nazwa i rodzaj przedsięwzięcia/działania: ewaluacja wewnętrzna prowadzona przez zespół ds. ewaluacji
2. **Przedmiot ewaluacji: wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość; bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.**
3. Cel ewaluacji: szkoła podstawowa wspomaga uczniów w rozwoju kompetencji informatycznych. Po diagnozie potrzeb szkoły w tym zakresie powstanie plan wspomagania i realizowane będą szkolenia z wykorzystaniem TIK, a następnie zostaną wdrożone narzędzie TIK na wybranych lekcjach. Całe grono pedagogiczne doskonali kompetencje cyfrowe, w tym prowadzenie dokumentacji dziennika elektronicznego. Planowane są i organizowane działania w zakresie cyberbezpieczeństwa w szkole. Na lekcjach wykorzystuje się e-podręczniki oraz inne narzędzia TIK.
4. Metody prowadzonych badań: analiza dokumentacji nauczyciela (dziennik elektroniczny), księgi zespołów samokształceniowych, ankiety dla uczniów, nauczycieli, wywiady, sprawozdania.
5. Realizatorzy: zespół ds. ewaluacji.
6. Adresaci przedsięwzięcia: nauczyciele przedmiotów na poszczególnych etapach kształcenia, uczniowie.
7. Termin realizacji: od 1 września 2020 roku do 31 maja 2021 roku.
8. Opis działań: celem ewaluacji jest uzyskanie odpowiedzi na pytania kluczowe: czy nauczyciele podczas organizowania i prowadzenia lekcji rozwijają kompetencje cyfrowe uczniów, wykorzystując różne programy, aplikacje, portale do wykonywania zadań? Czy nauczyciele w dzienniku na bieżąco uzupełniają informacje o wykorzystaniu TIK na lekcjach? Czy rozwijanie kompetencji cyfrowych jest uwzględnione w celach programów zajęć dodatkowych oraz w programach innowacji pedagogicznych?
9. Problem badawczy: stopień nabywania przez uczniów kompetencji cyfrowych zależy od monitorowania tego procesu oraz wykorzystania indywidualnego podejścia do ucznia, różnych metod i form organizacyjnych, uczenia się zespołowego, aktywnego i praktycznego, umiejętności komunikacyjnych.
10. Harmonogram ewaluacji:

Przygotowanie ewaluacji: zapoznanie zespołu z obszarem badań i określenie harmonogramu ewaluacji – wrzesień 2020 r.

Opracowanie projektu ewaluacji, określenie rodzajów narzędzi badawczych i próby badawczej, zatwierdzenie planu badań przez dyrektora szkoły (zespół) – październik 2020 r.

Przeprowadzenie badań (zespół) – listopad 2020 r.

Analiza i opracowanie wyników badań (zespół) – grudzień 2020 r.

Przedstawienie sprawozdania za I semestr dyrektorowi szkoły i radzie pedagogicznej (przewodniczący zespołu) - styczeń 2021r.

Opracowanie kwestionariuszy ankiet (zespół) – luty 2021 r.

Przeprowadzenie badań ankietowych (zespół) – marzec 2021 r.

Opracowanie wyników ankiet i analiza dokumentów (zespół) – kwiecień 2021 r.

Zredagowanie wniosków, opracowanie raportu ewaluacji w roku szkolnym 2020/2021 i przedstawienie go dyrektorowi szkoły i radzie pedagogicznej (zespół i przewodniczący zespołu) – maj 2021r.

Opracował:

Zespół ewaluacyjny

*Szkoły Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego
w Korycinie*

KONTROLA

Tematyka	Terminy
Zgodność działań wychowawczych z programem wychowawczo-profilaktycznym.	Marzec 2021
Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	Listopad 2020

Kontrole stałe:

kontrola dokumentacji przebiegu nauczania – dzienniki lekcyjne i inne – co najmniej 2 razy w roku szkolnym (wrzesień-listopad, czerwiec)

kontrola obowiązku szkolnego – co najmniej raz w roku szkolnym (wrzesień)

kontrola tematyki spotkań z rodzicami – co najmniej raz w roku szkolnym (wrzesień, styczeń)

kontrola realizacji podstawy programowej – podczas obserwacji lekcji i zadań oraz w rozmowach poobserwacyjnych cały rok szkolny

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI

Diagnoza

Obszar	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Klasa I – gotowość dzieci do podjęcia nauki w szkole	Wychowawca klasy I	Wrzesień 2020	Wyniki diagnozy przedstawione na zebraniu rady pedagogicznej w październiku.
Język polski, matematyka, język angielski – przygotowanie do nauki w II etapie edukacji	Nauczyciele uczący w klasach 4	Wrzesień 2020	Wyniki diagnozy omawiane z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej oraz przedstawione na zebraniu rady pedagogicznej – październik 2020r.

Planowanie i prowadzenie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego, organizowanie szkoleń i narad

Zakres wspomaganie	Termin	Osoba odpowiedzialna za realizację
Wsparcie dla nauczycieli realizujących kolejne stopnie awansu zawodowego.	Na bieżąco.	Dyrektor, opiekun stażu.
Ustalanie indywidualnej ścieżki rozwoju nauczyciela – rozmowy indywidualne.	Na bieżąco.	Dyrektor.
Praca z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams. Kurs online: Office 365.	Wrzesień 2020	Nauczyciel informatyki, administrator dziennika elektronicznego. Dyrektor szkoły
Szkolenie dla nauczycieli „Wykorzystanie monitora interaktywnego w procesie dydaktycznym”	październik 2020 r.	Dyrektor
Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru , sposób wykorzystania wniosków.	Styczeń 2021, sierpień 2021	Dyrektor, zespół d.s. ewaluacji
Przedstawianie zmian w przepisach prawa oświatowego w miarę potrzeb, m.in. wytyczne i procedury związane z COVID-19.	Na bieżąco	dyrektor

Szkolenia, warsztaty dla grup nauczycieli, m.in. w zakresie bezpieczeństwa w sieci, doskonalenia kompetencji wychowawczych i inne, w miarę zgłaszanych potrzeb i możliwości organizacyjnych.	2020/2021	Dyrektor
Dofinansowanie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli (według potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli, zgodnie z potrzebami szkoły), w szczególności związanych z wdrażaniem nowej podstawy programowej, pomocą psychologiczno-pedagogiczną i edukacją włączającą.	2020/2021	Dyrektor

**PLAN OBSERWACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH ORAZ
INNYCH ZAJĘĆ I CZYNNOŚCI WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY**

Proszę o umawianie się na obserwację zajęć. Część obserwacji może być prowadzona bez zapowiedzi – nie jest to zaplanowane w terminarzu. (w nawiasie podano liczbę obserwacji).

Tematyka obserwacji	październik	listopad	grudzień	styczeń	marzec	kwiecień	maj
Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	Pedagog szkolny	Nauczyciele uczący w klasie I, wychowawcy klas, w których są uczniowie z orzeczeniami.			Nauczyciele uczący w klasie VIB		
Warsztat pracy nauczyciela – m.in. planowanie zajęć, realizacja celów, przebieg zajęć, ocenianie, aktywność/zaangażowanie Ucznia. indywidualizacja pracy, uczenie uczenia się. Organizacja kształcenia na odległość.			Nauczyciele I w trakcie stażu (2)			Nauczyciele kontraktowi	
Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie	Wychowawcy klas IV (2)	Wychowawcy klas III (2)			Wychowawcy klas VII (2)	Wychowawca klasy V	

norm społecznych.							
Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych	Nauczyciele w trakcie awansu zawodowego i opiekunowie stażu (2).	Nauczyciele matematyki (2)	Nauczyciele języka polskiego i języka angielskiego (5)	Nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych (3)	Wychowawcy klas II (2)		

MONITOROWANIE PRACY SZKOŁY

Zakres	Termin
Bezpieczeństwo dzieci i uczniów na terenie szkoły.	Na bieżąco
Działania szkoły na rzecz bezpieczeństwa w sieci.	Wrzesień 2020– kwiecień 2021
Udział uczniów w kształceniu na odległość	W sytuacji przejścia w kształcenie zdalne.

Dyrektor szkoły
Ewa Bojarzyńska