

Zarządzenie Nr 02/2023
Dyrektora Szkoły Podstawowe
im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie
z dnia 17 luty 2023 r.
w sprawie wprowadzenia Procedury awansu zawodowego nauczycieli
Szkoły Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie

Na podstawie Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2022 r. poz. 1914), *zarządza się, co następuje:*

§ 1.

Wprowadza się w Szkole Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie Procedurę awansu zawodowego nauczycieli, której treść stanowi *załącznik* do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dyrektor szkoły
Adam Bojarzyński

PROCEDURA AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. STEFANA KARDYNAŁA WYSZYŃSKIEGO W KORYCINIE

§ 1.

Postanowienia wstępne.

1. Ilekroć w niniejszej procedurze jest mowa o:

- 1) „Szkołe” - należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie;
- 2) „Dyrektorze” - należy przez to rozumieć Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie;
- 3) „nauczycielu” - należy przez to rozumieć pracownika pedagogicznego zatrudnionego w Szkole;
- 4) „uczniach” – należy przez to rozumieć dzieci i młodzież uczęszczających do Szkoły;
- 5) „procedurze” - należy przez to rozumieć niniejszą Procedurę awansu zawodowego nauczycieli Szkoły;
- 6) „organie prowadzącym” - należy przez to rozumieć Gminę Korycin;
- 2) „organie sprawującym nadzór pedagogiczny” - należy przez to rozumieć Podlaskiego Kuratora Oświaty w Białymstoku;
- 3) „ustawie” - należy przez to rozumieć Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela;
- 4) „rozporządzeniu” - należy przez to rozumieć Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.

§ 2.

Niniejsza procedura określa wymagania na stopień nauczyciela mianowanego oraz dyplomowanego, sposoby odbycia przygotowania do zawodu oraz organizację postępowania egzaminacyjnego i kwalifikacyjnego.

§ 3.

1. Stopień nauczyciela mianowanego nadaje nauczycielowi organ prowadzący.

2. Stopień nauczyciela dyplomowanego nadaje nauczycielowi organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
3. Nadanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela następuje w drodze decyzji administracyjnej organów, o których mowa w ust. 1 i 2 niniejszego paragrafu.
4. W przypadku niespełnienia warunków na dany stopień awansu zawodowego, właściwy organ, odmawia nauczycielowi w drodze decyzji administracyjnej nadania stopnia awansu zawodowego, o który się ubiega.
5. Organami wyższego stopnia w rozumieniu Kodeksu postępowania administracyjnego w sprawach, o których mowa w niniejszej procedurze, w stosunku do organu prowadzącego jest organ sprawujący nadzór pedagogiczny, a w stosunku do organu sprawującego nadzór pedagogiczny - właściwy minister.

§ 4.

Nauczyciel początkujący.

1. Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego - nauczyciel początkujący - zatrudniony w wymiarze co najmniej $\frac{1}{2}$ obowiązkowego wymiaru zajęć, zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami rozpoczyna okres przygotowania do zawodu nauczyciela w wymiarze 3 lat i 9 miesięcy, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3 niniejszego paragrafu.
2. W przypadku, gdy nauczyciel nie spełnia warunków określonych w ust. 1, umożliwiających rozpoczęcie przygotowania do zawodu (jest zatrudniony w wymiarze niższym niż $\frac{1}{2}$ obowiązkowego wymiaru zajęć lub nie posiada wymaganych kwalifikacji) nie może on rozpocząć przygotowania do zawodu. Informacja o braku możliwości rozpoczęcia okresu przygotowania do zawodu nauczyciela stanowi **załącznik nr 1** do procedury.
3. Nauczyciel początkujący, który posiada stopień naukowy lub przed nawiązaniem stosunku pracy w Szkole prowadził zajęcia w szkole za granicą może odbyć przygotowanie do zawodu nauczyciela w wymiarze 2 lat i 9 miesięcy, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 3, składa do Dyrektora oświadczenie o wymiarze w jakim zamierza odbyć przygotowanie do zawodu nauczyciela, nie później niż do zakończenia roku szkolnego w drugim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela. Wzór oświadczenia stanowi **załącznik nr 2** do procedury.
5. Nauczyciel początkujący, który przed nawiązaniem stosunku pracy w Szkole był nauczycielem akademickim i legitymował się co najmniej 3 - letnim okresem pracy w uczelni oraz nauczyciel początkujący, który w dniu nawiązania po raz pierwszy stosunku pracy w Szkole posiadał co najmniej 5 – letni okres pracy i znaczący dorobek zawodowy może złożyć do Dyrektora wniosek o wyrażenie zgody na odbycie przygotowania do zawodu nauczyciela w wymiarze 2 lat i 9

miesiący. Wniosek należy złożyć nie później niż do zakończenia roku szkolnego w drugim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela. Wzór wniosku o wyrażenie zgody przez Dyrektora na odbycie przygotowania do zawodu nauczyciela w skróconym czasie stanowi *załącznik nr 3 i 4* do procedury. Wzór informacji o wyrażeniu przez Dyrektora zgody na skrócenie okresu przygotowania do zawodu stanowi *załącznik nr 5* do procedury.

6. Warunkiem nadania nauczycielowi początkującemu stopnia nauczyciela mianowanego jest:
- 1) posiadanie wymaganych kwalifikacji (wyższego wykształcenia z odpowiednim przygotowaniem pedagogicznym lub ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli, podejmując pracę na stanowisku, na którym są to wystarczające kwalifikacje zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli);
 - 2) odbycie przygotowania do zawodu podczas, których nauczyciel doskonalili umiejętności praktyczne oraz pogłębia wiedzę teoretyczną niezbędną do wykonywania zawodu nauczyciela;
 - 3) odbycie dodatkowego przygotowania do zawodu dla nauczycieli, którzy:
 - a) uzyskali negatywną opinię komisji o przeprowadzonych przez siebie zajęciach w ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela,
 - b) uzyskali negatywną ocenę pracy przeprowadzoną w ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela,
 - c) nie zdali egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego;
 - 4) posiadanie co najmniej dobrej oceny pracy uzyskanej w ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w pkt 3 niniejszego ustępu – uzyskanej w ostatnim roku odbywania dodatkowego przygotowania do zawodu;
 - 5) uzyskanie pozytywnej opinii komisji o przeprowadzonych zajęciach;
 - 6) zdanie egzaminu przed komisją egzaminacyjną, podczas którego sprawdzane jest spełnianie przez nauczyciela wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego realizowania obowiązków nauczyciela, o których mowa w § 14 ust. 2 procedury.

§ 5.

W trakcie odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela/ dodatkowego przygotowania do zawodu dla nauczyciela, o którym mowa w § 4 ust. 6 pkt 3 procedury nauczyciel początkujący:

- 1) poznaje zasady funkcjonowania Szkoły oraz jej organizację i zadania, w tym:
 - a) przepisy związane z jej funkcjonowaniem,
 - b) sposób prowadzenia dokumentacji obowiązującej w Szkole,

- c) przepisy dotyczące zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy;
- 2) prowadzi powierzone mu zajęcia i uczestniczy w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych oraz innych statutowych zadań Szkoły wynikających z jej potrzeb oraz potrzeb środowiska lokalnego;
- 3) obserwuje zajęcia prowadzone przez mentora lub innego nauczyciela;
- 4) doskonali kompetencje w związku z wykonywanymi obowiązkami, metody oraz formy pracy, w szczególności w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym uczniów zdolnych;
- 5) prowadzi zajęcia, o których mowa w § 8 i § 9 procedury;
- 6) dokonuje ewaluacji własnej pracy i wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia dalszej pracy;
- 7) dzieli się wiedzą z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.

§ 6.

Nauczycielowi odbywającemu przygotowanie do zawodu/ dodatkowe przygotowanie do zawodu nauczyciela, Dyrektor zobowiązany jest zapewnić wsparcie w realizacji jego obowiązków oraz doskonaleniu wiedzy i umiejętności zapewniając warunki do:

- 1) obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych oraz innych zajęć prowadzonych w Szkole, w szczególności z zakresu właściwego przedmiotu lub rodzaju zajęć;
- 2) udziału w formach doskonalenia zawodowego;
- 3) korzystania z pomocy merytorycznej i metodycznej biblioteki pedagogicznej, poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innych placówek oświatowych.

§ 7.

1. Nauczycielowi odbywającemu przygotowanie do zawodu nauczyciela Dyrektor przydziela mentora (spośród nauczycieli mianowanych i dyplomowanych) zgodnie z art. 9ca ust.11 ustawy.
2. Zadaniem mentora jest:
 - 1) współpraca i wspieranie na bieżąco nauczyciela w procesie wdrażania do pracy w zawodzie;
 - 2) zapoznanie nauczyciela z dokumentacją przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz innymi dokumentami obowiązującymi w Szkole;
 - 3) udzielanie nauczycielowi pomocy w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego;
 - 4) wspieranie nauczyciela w wypełnianiu obowiązków służbowych oraz inspirowanie i zachęcanie go do podejmowania wyzwań zawodowych;

- 5) dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w zakresie niezbędnym do efektywnej realizacji obowiązków nauczyciela;
 - 6) poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności, które są niezbędne do pełnienia funkcji mentora;
 - 7) umożliwienie nauczycielowi obserwowania prowadzonych przez siebie zajęć oraz omawianie z nim tych zajęć;
 - 8) obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela i ich omawianie z tym nauczycielem.
3. Wzór pisma w sprawie powierzenia nauczycielowi funkcji mentora i przyznania z tego tytułu dodatku funkcyjnego określa **załącznik nr 6** do procedury.
 4. Wzór informacji o wyznaczeniu mentora dla nauczyciela początkującego stanowi **załącznik nr 7** do procedury.

§ 8.

1. W drugim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, przed dokonaniem oceny, nauczyciel początkujący jest zobowiązany przeprowadzić zajęcia w wymiarze co najmniej 1 godziny w obecności:
 - 1) Dyrektora;
 - 2) mentora;
 - 3) doradcy metodycznego albo nauczyciela – konsultanta, albo przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny, albo nauczyciela dyplomowanego, który naucza tego samego przedmiotu, lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć (z tej lub innej szkoły) – wskazanego przez Dyrektora.
2. O wymiarze zajęć decyduje Dyrektor biorąc pod uwagę potrzeby nauczyciela w zakresie doskonalenia umiejętności praktycznych.
3. Po przeprowadzonych zajęciach osoby, o których mowa w ust. 1 niniejszego paragrafu, omawiają je z nauczycielem początkującym.

§ 9.

Ocena przeprowadzonych zajęć i opinia o przeprowadzonych zajęciach.

1. W ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciel początkujący, który w tym okresie uzyskał co najmniej dobrą ocenę pracy, jest zobowiązany przeprowadzić zajęcia, w wymiarze 1 godziny w obecności komisji powołanej przez Dyrektora, w skład której wchodzi:
 - 1) Dyrektor jako przewodniczący komisji;

- 2) nauczyciel mianowany lub dyplomowany zatrudniony na stanowisku psychologa, pedagoga lub pedagoga specjalnego;
 - 3) doradca metodyczny albo nauczyciel – konsultant albo przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny, albo nauczyciel dyplomowany, który naucza tego samego przedmiotu, lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć (z tej lub innej szkoły).
2. Na wniosek nauczyciela w pracach komisji, o której mowa w ust. 1, może również brać udział w charakterze obserwatora przedstawiciel związku zawodowego wskazanego w tym wniosku. Wzór wniosku stanowi **załącznik nr 8** do procedury.
 3. Komisja po zakończeniu obserwowanych zajęć:
 - 1) omawia je z nauczycielem początkującym odnosząc się do poprawności merytorycznej, realizacji celu zajęć oraz umiejętności nauczyciela, w szczególności w zakresie elastycznego reagowania na zmieniającą się sytuację na zajęciach, kultury osobistej oraz komunikacji werbalnej i pozawerbalnej między uczniem, a nauczycielem;
 - 2) przeprowadza z nauczycielem rozmowę dotyczącą zastosowanych metod i form pracy oraz indywidualizacji nauczania, w trakcie której nauczyciel wykonuje zadanie wskazane przez komisję z użyciem narzędzi multimedialnych (jeśli były one wykorzystywane w trakcie zajęć).
 4. Członkowie komisji dokonują oceny przeprowadzonych zajęć przyznając punkty wg skali od 0 do 10, na podstawie których oblicza się średnią arytmetyczną.
 5. Na podstawie wyliczonej średniej arytmetycznej komisja wydaje pozytywną lub negatywną pisemną opinię o przeprowadzonych zajęciach, z zastrzeżeniem ust. 6 niniejszego paragrafu.
 6. Jeśli średnia arytmetyczna uzyskanych punktów wynosi co najmniej 5, nauczyciel otrzymuje pozytywną opinię o przeprowadzonych zajęciach. Wzór opinii o przeprowadzonych zajęciach stanowi **załącznik do rozporządzenia**.
 7. Komisja podejmuje rozstrzygnięcia w obecności co najmniej 2/3 składu swoich członków.
 8. W przypadku otrzymania negatywnej opinii o przeprowadzonych zajęciach nauczyciel może w terminie 14 dni od jej otrzymania złożyć do Dyrektora wniosek o ponowne przeprowadzenie zajęć w wymiarze 1 godziny w obecności komisji powołanej przez Dyrektora. Ust. 1 - 7 niniejszego paragrafu stosuje się odpowiednio. Wzór wniosku o ponowne przeprowadzenie zajęć stanowi **załącznik nr 9** do niniejszej procedury.
 9. Nauczyciel, który uzyskał negatywną opinię i nie złożył wniosku, o którym mowa w ust. 8 lub po ponownym przeprowadzeniu zajęć zgodnie z ust. 8 niniejszego paragrafu uzyskał ponownie negatywną opinię odbywa dodatkowe przygotowanie do zawodu nauczyciela w wymiarze roku i 9 miesięcy.

10. W ostatnim roku odbywania dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciel, który w tym okresie uzyskał co najmniej dobrą ocenę pracy ponownie przeprowadza zajęcia w wymiarze 1 godziny w obecności komisji powołanej przez Dyrektora. Ustęp 1 - 7 niniejszego paragrafu stosuje się odpowiednio.
11. Zajęcia, po których mowa w § 8 i § 9 procedury mogą być przeprowadzane w formie wideokonferencji przy wykorzystaniu narzędzi teleinformatycznych umożliwiających przesyłanie dźwięku i obrazu w czasie rzeczywistym.
12. W przypadku przetwarzania danych osobowych i wizerunku ucznia podczas zajęć, o których mowa w ust. 1 niniejszego paragrafu, jest wymagana zgoda jego rodzica. W przypadku braku zgody, uczeń nie uczestniczy w tych zajęciach. Formularz zgody na przetwarzanie danych osobowych i wizerunku ucznia stanowi *załącznik nr 10* do procedury.

§ 10.

1. Nauczyciel, który uzyskał negatywną ocenę pracy w drugim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, nie może być ponownie zatrudniony w Szkole do czasu uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. Po podjęciu zatrudnienia w innej szkole odbywa on przygotowanie do zawodu nauczyciela (w pełnym wymiarze) tj. bez wliczania okresu dotychczas odbytego przygotowania do zawodu.
2. Nauczyciel, który uzyskał negatywną ocenę pracy w ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela po podjęciu zatrudnienia w innej szkole odbywa dodatkowe przygotowanie do zawodu nauczyciela w wymiarze roku i 9 miesięcy.

§ 11.

Nauczyciel mianowany.

1. Nauczyciel mianowany może ubiegać się o stopień nauczyciela dyplomowanego po przepracowaniu w Szkole co najmniej 5 lat i 9 miesięcy od dnia nadania mu stopnia nauczyciela mianowanego, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3 niniejszego paragrafu.
2. Nauczyciel mianowany, który posiada stopień naukowy lub przed nawiązaniem stosunku pracy w Szkole prowadził zajęcia w szkole za granicą może złożyć wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego po przepracowaniu w Szkole co najmniej 4 lat i 9 miesięcy od dnia nadania mu stopnia nauczyciela mianowanego, z zastrzeżeniem ust. 3 niniejszego paragrafu.
3. Warunkiem nadania nauczycielowi mianowanemu stopnia nauczyciela dyplomowanego jest:
 - 1) posiadanie wymaganych kwalifikacji (wyższego wykształcenia z odpowiednim przygotowaniem pedagogicznym lub ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli, podejmując

pracę na stanowisku, na którym są to wystarczające kwalifikacje zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli);

- 2) przepracowanie w Szkole okresu 5 lat i 9 miesięcy (4 lata i 9 miesięcy zgodnie z ust. 2 niniejszego paragrafu) od dnia nadania mu stopnia nauczyciela mianowanego;
- 3) przepracowanie dodatkowych co najmniej 9 miesięcy przez nauczyciela, który nie uzyskał akceptacji komisji kwalifikacyjnej, a w przypadku powtórnego nieuzyskania akceptacji komisji kwalifikacyjnej przed kolejnym ubieganiem się o jej uzyskanie - co najmniej 2 lat i 9 miesięcy;
- 4) posiadanie co najmniej bardzo dobrej oceny pracy uzyskanej w ostatnim roku pracy przed złożeniem wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego;
- 5) uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej, która na podstawie dokonanej analizy dorobku zawodowego nauczyciela i przeprowadzonej rozmowy sprawdza spełnianie przez nauczyciela wymagań dotyczących realizowania zadań lub podejmowania działań na rzecz oświaty oraz ich efektów, o których mowa w § 15 ust. 1 procedury.

§ 12.

Dokumentacja.

1. Nauczyciel początkujący może ubiegać się o stopień nauczyciela mianowanego po spełnieniu warunków, o których mowa w § 4 ust. 6 procedury, na swój wniosek o podjęcie postępowania egzaminacyjnego skierowany do organu prowadzącego.
2. Nauczyciel mianowany może ubiegać się o stopień nauczyciela dyplomowanego po spełnieniu warunków, o których mowa w § 11 ust. 3 procedury, na swój wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego skierowany do organu nadzoru pedagogicznego.
3. W przypadku wniosków o podjęcie postępowania egzaminacyjnego lub kwalifikacyjnego, które zostaną złożone przez nauczycieli w terminie do 30 czerwca danego roku decyzja o nadaniu lub odmowie nadania stopnia awansu zawodowego zostaje wydana przez organ, o którym mowa w ust. 1 i 2 niniejszego paragrafu, do dnia 31 sierpnia danego roku.
4. W przypadku wniosków o podjęcie postępowania egzaminacyjnego lub kwalifikacyjnego, które zostaną złożone przez nauczycieli w terminie do 31 października danego roku decyzja o nadaniu lub odmowie nadania stopnia awansu zawodowego zostaje wydana przez organ, o którym mowa w ust. 1 i 2 niniejszego paragrafu, do dnia 31 grudnia danego roku.
5. Do wniosku o podjęcie postępowania egzaminacyjnego dołącza się dokumenty potwierdzające spełnienie warunków niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego, o których mowa w § 4 rozporządzenia.

6. Do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego dołącza się dokumenty potwierdzające spełnianie warunków niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego o których mowa w § 5 rozporządzenia.
5. Jeśli wniosek wraz z dołączoną do niego dokumentacją nie spełniają wymogów formalnych nauczyciel zostaje poinformowany szczegółowo o zaistniałych brakach i wezwany do ich uzupełnienia w terminie do 14 dni od dnia otrzymania wezwania. Nauczyciel zostaje również pouczony, że nieusunięcie zaistniałych braków w terminie spowoduje pozostawienie wniosku bez rozpatrzenia.
6. Organ, o którym mowa w ust. 1 i 2 niniejszego paragrafu powiadamia nauczyciela co najmniej 7 dni przed posiedzeniem komisji o terminie i miejscu przeprowadzania egzaminu lub rozmowy kwalifikacyjnej.

§ 13.

Komisja egzaminacyjna oraz komisja kwalifikacyjna.

1. Postępowanie egzaminacyjne dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego prowadzi komisja egzaminacyjna powołana przez organ prowadzący.
W skład komisji wchodzi:
 - 1) przedstawiciel organu prowadzącego - jako przewodniczący;
 - 2) przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
 - 3) Dyrektor Szkoły;
 - 4) dwaj eksperci z listy ekspertów ustalonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
2. Postępowanie kwalifikacyjne dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego prowadzi komisja kwalifikacyjna powołana przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny. W skład komisji wchodzi:
 - 1) przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny – jako przewodniczący;
 - 2) Dyrektor Szkoły;
 - 3) dwaj eksperci z listy ekspertów ustalonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
3. Na wniosek nauczyciela w skład każdej z komisji może wchodzić przedstawiciel związku zawodowego. Przedstawiciela związku zawodowego wskazuje właściwy organ statutowy związku.
4. W pracach komisji kwalifikacyjnej może brać również udział w charakterze obserwatora przedstawiciel organu prowadzącego i organu sprawującego nadzór pedagogiczny o ile nie wchodzi w skład komisji.

§ 14.

Postępowanie egzaminacyjne.

1. Komisja egzaminacyjna (dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego) po zapoznaniu się z opinią o przeprowadzonych zajęciach (o której mowa w § 9 procedury) oraz oceną pracy nauczyciela, przeprowadza egzamin, w czasie którego nauczyciel:
 - 1) odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wymagań, których spełnienie jest niezbędne dla uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego;
 - 2) wykazuje się umiejętnością rozwiązania wskazanego przez komisję problemu związanego z wykonywaną pracą.
2. Podczas egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego komisja egzaminacyjna sprawdza spełnianie przez nauczyciela początkującego wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego realizowania obowiązków nauczyciela, których zakres obejmuje:
 - 1) umiejętność:
 - a) prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań Szkoły, w szczególności realizację podstawy programowej,
 - b) rozpoznawania potrzeb uczniów oraz indywidualizowania nauczania,
 - c) korzystania w pracy z narzędzi multimedialnych i informatycznych (zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć).
 - d) stosowania w pracy wiedzy z zakresu pedagogiki, dydaktyki i psychologii;
 - 2) znajomość:
 - a) przepisów prawa dotyczących zasad funkcjonowania Szkoły, jej organizacji i zadań,
 - b) środowiska uczniów oraz umiejętność uwzględniania w swojej pracy problematyki środowiska lokalnego i współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.
3. W trakcie egzaminu nauczyciel ma zapewniony dostęp do aktów prawnych.
4. Każdy z członków komisji ocenia spełnienie przez nauczyciela początkującego wymagań na stopień nauczyciela mianowanego oraz umiejętność rozwiązania wskazanego przez komisję problemu związanego z wykonywaną pracą, przyznając łącznie za wszystkie wymagania punkty według skali od 0 do 10, na podstawie których oblicza się średnią arytmetyczną, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. W sytuacji, gdy liczba członków komisji egzaminacyjnej jest większa niż 3 odrzuca się jedną najniższą i jedną najwyższą ocenę punktową, z wyjątkiem przypadku gdy:
 - 1) co najmniej dwie najwyższe oceny punktowe przyznane przez członków komisji egzaminacyjnej są takie same;
 - 2) wszyscy członkowie komisji egzaminacyjnej przyznali takie same oceny punktowe.

6. Komisja podejmuje rozstrzygnięcie w obecności co najmniej 2/3 składu swoich członków.
7. Nauczyciel zdał egzamin przed komisją egzaminacyjną jeśli średnia arytmetyczna wynosi co najmniej 7 punktów.
8. Nauczycielowi, który zdał egzamin komisja egzaminacyjna wydaje stosowane zaświadczenie. Wzór zaświadczenia o zdaniu egzaminu przed komisją egzaminacyjną oraz wzór aktu nadania stopnia nauczyciela mianowanego stanowią *załączniki* do rozporządzenia.
9. Nauczyciel, który nie zdał egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego odbywa dodatkowe przygotowanie do zawodu w wymiarze roku i 9 miesięcy. W ostatnim roku odbywania dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciel, który w tym okresie uzyskał co najmniej dobrą ocenę pracy, ponownie przeprowadza zajęcia w wymiarze 1 godziny, w obecności komisji powołanej przez Dyrektora, na zasadach określonych § 9 procedury.

§ 15.

Postępowanie kwalifikacyjne.

1. W postępowaniu kwalifikacyjnym na stopień nauczyciela dyplomowanego komisja kwalifikacyjna sprawdza spełnianie przez nauczyciela wymagań dotyczących realizowania zadań lub podejmowania działań na rzecz oświaty oraz ich efektów obejmujących:
 - 1) doskonalenie warsztatu pracy, w tym, w zakresie stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej oraz pogłębianie wiedzy i umiejętności w celu podnoszenia jakości pracy Szkoły;
 - 2) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu, lub zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli;
 - 3) umiejętność wykorzystywania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych sprzyjających procesowi uczenia się;
 - 4) realizowanie co najmniej jednego z następujących zadań:
 - a) wykonywanie zadań:
 - mentora,
 - opiekuna praktyk pedagogicznych,
 - społecznego kuratora sądowego,
 - instruktora harcerstwa,
 - wolontariusza wykonującego świadczenia na rzecz stowarzyszenia lub innej organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie

i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej Szkoły;

- egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej,
- konsultanta Centrum Edukacji Artystycznej,
- rzeczoznawcy do spraw podręczników,

lub innych zadań służących podniesieniu jakości pracy Szkoły lub wykonywanych na rzecz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub zagrożonych wykluczeniem społecznym,

- b) opracowanie i wdrożenie innowacji lub działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, w tym podejmowanie działań w ramach realizowanego w Szkole eksperymentu pedagogicznego,
- c) opracowanie podręcznika lub autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji,
- d) prowadzenie cyklicznych zajęć szkoleniowych dla nauczycieli lub rodziców uczniów, o ile nie należą one do obowiązków nauczyciela, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
- e) przeprowadzanie i analizowanie badań naukowych z zakresu oświaty, w szczególności związanych ze specyfiką i potrzebami Szkoły oraz wykorzystywanie wyników tych badań do podnoszenia jakości pracy Szkoły.

2. Komisja kwalifikacyjna po zapoznaniu się z oceną pracy nauczyciela oraz opisem i analizą sposobu realizacji wymagań na stopień nauczyciela dyplomowanego, przeprowadza rozmowę z nauczycielem, podczas której nauczyciel:

- 1) dokonuje prezentacji dorobku zawodowego;
- 2) odpowiada na pytania członków komisji dotyczące zrealizowanych zadań lub podjętych działań na rzecz oświaty oraz ich efektów w zakresie wymagań na stopień nauczyciela dyplomowanego.

3. W trakcie rozmowy nauczyciel ma zapewniony dostęp do aktów prawnych oraz umożliwia się mu dokonanie prezentacji, o której mowa w ust. 2 pkt 1 niniejszego paragrafu.

4. Każdy z członków komisji ocenia spełnienie przez nauczyciela wymagań na stopień nauczyciela dyplomowanego przyznając łącznie za wszystkie wymagania punkty według skali od 0 do 10, na podstawie których oblicza się średnią arytmetyczną, z zastrzeżeniem § 14 ust. 5 i 6 procedury.

5. Nauczyciel uzyskuje akceptację komisji kwalifikacyjnej jeśli średnia arytmetyczna wynosi co najmniej 7 punktów.

6. Komisja kwalifikacyjna wydaje nauczycielowi, który uzyskał jej akceptację stosowne zaświadczenie. Wzór zaświadczenia o uzyskaniu akceptacji komisji kwalifikacyjnej oraz wzór aktu nadania stopnia nauczyciela dyplomowanego stanowią **załączniki** do rozporządzenia.
7. Nauczyciel, który nie uzyskał akceptacji komisji kwalifikacyjnej, może ponownie złożyć wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego po przepracowaniu w Szkole co najmniej 9 miesięcy. W sytuacji powtórnego nieuzyskania akceptacji komisji kwalifikacyjnej przed kolejnym ubieganiem się o jej uzyskanie nauczyciel obowiązany jest do przepracowania w Szkole co najmniej 2 lat i 9 miesięcy.

§ 16.

Przepisy przejściowe.

1. Wnioski o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela kontraktowego złożone i nierozpatrzone przed dniem 1 września 2022 r. pozostawia się bez rozpatrzenia.
2. Nauczyciele, którzy do dnia 31 sierpnia 2022 r. uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, lecz do tego dnia nie uzyskali stopnia nauczyciela mianowanego, stopień nauczyciela mianowanego uzyskują według przepisów dotychczasowych nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2027 r.
3. Nauczycielom, o których mowa w ust. 2, którzy przed dniem 1 września 2021 r. nie rozpoczęli stażu na stopień nauczyciela mianowanego, wymagany dotychczasowymi przepisami wymiar stażu na stopień nauczyciela mianowanego (tj. 2 lata i 9 miesięcy lub 1 rok i 9 miesięcy zgodnie z art. 9c ust. 1 pkt 2 lub art. 9c ust. 2 lub art. 9d ust. 9 ustawy w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2022) skraca się o rok.
4. W przypadku nauczycieli, o których mowa w ust. 2, którzy odbyli staż na stopień nauczyciela kontraktowego w wymiarze 12 miesięcy (rozpoczynając go w roku szkolnym 2018/ 2019) i którzy nie rozpoczęli stażu na stopień nauczyciela mianowanego przed dniem 1 września 2022 r., staż na stopień nauczyciela mianowanego trwa 9 miesięcy.
5. Od dnia 1 stycznia 2023 r. nauczyciele urlopowani lub zwolnieni z obowiązku świadczenia pracy, którzy do dnia 31 sierpnia 2022 r. uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, lecz do tego dnia nie uzyskali stopnia nauczyciela mianowanego, mogą złożyć wniosek o podjęcie postępowania egzaminacyjnego o awans na stopień nauczyciela mianowanego po upływie 4 lat od dnia nadania stopnia nauczyciela kontraktowego, jeżeli ich okres urlopowania lub zwolnienia z obowiązku świadczenia pracy trwa nieprzerwanie co najmniej 2 lata.
6. Nauczycielom, o których mowa w ust. 2, którzy do dnia 31 sierpnia 2027 r. nie uzyskają stopnia nauczyciela mianowanego według przepisów dotychczasowych oraz nauczycielom, którzy do dnia 31 sierpnia 2022 r. nie uzyskali stopnia nauczyciela kontraktowego, do okresu odbywania

przygotowania do zawodu nauczyciela **wlicza się okres** dotychczasowego zatrudnienia nauczyciela w Szkole w wymiarze co najmniej 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami, z zastrzeżeniem ust. 7 i 8 niniejszego paragrafu.

7. Do okresu, o którym mowa w ust. 6 niniejszego paragrafu nie wlicza się okresów nieobecności nauczyciela w pracy trwającej nieprzerwanie dłużej niż 30 dni, z wyjątkiem okresów urlopu wypoczynkowego.
8. W przypadku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela początkującego:
 - 1) w wymiarze 3 lat i 9 miesięcy okres wliczany do okresu przygotowania do zawodu nauczyciela nie może być dłuższy niż 3 lata;
 - 2) w wymiarze 2 lat i 9 miesięcy okres wliczany do okresu przygotowania do zawodu nauczyciela nie może być dłuższy niż 2 lata.
9. Do okresu odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, o którym mowa w ust. 8 niniejszego paragrafu, wlicza się okres dotychczasowego zatrudnienia nauczyciela odpowiednio w szkołach polskich bez względu na wymiar zatrudnienia.
10. Nauczyciele, którzy przed dniem 1 września 2022 r. rozpoczęli staż na stopień nauczyciela dyplomowanego, lecz do tego dnia nie uzyskali stopnia nauczyciela dyplomowanego, stopień nauczyciela dyplomowanego uzyskują według przepisów dotychczasowych.
11. Nauczycielom, którzy stopień nauczyciela mianowanego uzyskali lub uzyskają według przepisów dotychczasowych i do dnia 1 września 2022 r. nie rozpoczęli stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego, wymagany okres pracy w Szkole, o którym mowa w § 11 skraca się o:
 - 1) 2 lata – jeżeli:
 - a) odbyli staż na stopień nauczyciela mianowanego w wymiarze 2 lat i 9 miesięcy lub 1 roku i 9 miesięcy (zgodnie z art. 9c ust. 1 pkt 2, lub art. 9c ust. 2 lub art. 9d ust. 9 ustawy w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2022), albo
 - b) uzyskali przed dniem 1 września 2022 r. stopień nauczyciela mianowanego z mocy prawa - na podstawie art. 9a ust. 4 lub 5 ustawy (w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2022 r.), albo
 - c) uzyskali stopień nauczyciela mianowanego, będąc nauczycielem urlopowanym lub zwolnionym z obowiązku świadczenia pracy, po upływie 5 lat od dnia nadania stopnia nauczyciela kontraktowego;
 - 2) rok – jeżeli odbyli staż na stopień nauczyciela mianowanego w wymiarze skróconym na podstawie art. 10 ust. 2 lub 3 ustawy (w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2022 r.) albo uzyskali stopień nauczyciela mianowanego, będąc nauczycielem urlopowanym

lub zwolnionym z obowiązku świadczenia pracy, po upływie 4 lat od dnia nadania stopnia nauczyciela kontraktowego.

§ 17.

Postanowienia końcowe.

1. Raz w roku, Dyrektor podaje w arkuszu organizacji, liczbę nauczycieli przystępujących do postępowania egzaminacyjnego lub kwalifikacyjnego w danym roku szkolnym oraz terminy złożenia przez nich wniosków o podjęcie tych postępowań.
2. Do okresów, o których mowa w § 4 i § 11:
 - 1) wlicza się okresy zatrudnienia w Szkole w wymiarze co najmniej $\frac{1}{2}$ obowiązkowego wymiaru zajęć zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami;
 - 2) wlicza się okres zatrudnienia nauczyciela w szkołach polskich bez względu na wymiar zatrudnienia;
 - 3) nie wlicza się okresów nieobecności nauczyciela w pracy trwającej nieprzerwanie dłużej niż 30 dni, z wyjątkiem okresów urlopu wypoczynkowego.
3. Z przebiegu pracy komisji egzaminacyjnej i komisji kwalifikacyjnej sporządzane są protokoły, które wraz z dokumentacją prac komisji oraz z wnioskiem nauczyciela o podjęcie postępowania i dołączonymi do niego dokumentami, przechowywane są odpowiednio przez organ powołujący daną komisję.
4. Organ, który powołał komisję zapewnia jej obsługę administracyjno – biurową oraz pokrywa wydatki związane z jej działalnością.
5. W sprawach nieuregulowanych w niniejszej procedurze mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.

Dyrektor szkoły
Adam Bojarzyński

Załączniki do Procedury awansu zawodowego nauczycieli:

- 1) wzór informacji o braku możliwości rozpoczęcia okresu przygotowania do zawodu nauczyciela;
- 2) wzór oświadczenia o wymiarze przygotowanie do zawodu nauczyciela;
- 3) wzór wniosku o wyrażenie zgody na odbywanie skróconego okresu przygotowania do zawodu (nauczyciel akademicki);
- 4) wzór wniosku o wyrażenie zgody na odbywanie skróconego okresu przygotowania do zawodu (5 - letni okres pracy);
- 5) wzór informacji o wyrażeniu zgody przez Dyrektora na skrócenie okresu przygotowania do zawodu;
- 6) wzór informacji o powierzeniu funkcji mentora;
- 7) wzór informacji o wyznaczeniu mentora;
- 8) wzór wniosku o umożliwienie uczestnictwa przedstawiciela związków zawodowych w pracach komisji;
- 9) wzór wniosku o ponowne przeprowadzenie zajęć;
- 10) formularz zgody rodzica dziecka na przetwarzanie danych osobowych (w tym wizerunku dziecka).

.....
podpis Dyrektora

.....
(pieczęć szkoły)

Korycin, dnia r.

Pani/ Pan*

.....
(imię i nazwisko nauczyciela)

.....

.....
(adres)

Informacja o braku możliwości rozpoczęcia okresu przygotowania do zawodu nauczyciela

Na podstawie art. 9a ust. 2 ustawy z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela informuję, że nie może Pani/ Pan* rozpocząć okresu przygotowania do zawodu, z następujących przyczyn:

.....
.....
.....

(należy podać zatrudnienie w wymiarze niższym niż ½ lub brak wymaganych kwalifikacji)

.....
(podpis Dyrektora)

* niepotrzebne skreślić

Korycin, dnia r.

.....
(imię i nazwisko nauczyciela)

.....
(zajmowane stanowisko)

.....
(adres)

**Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego
w Korycinie**

Oświadczenie o wymiarze przygotowania do zawodu nauczyciela

Zgodnie z art. 9ca ust. 3 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w związku z ubieganiem się o awans na stopień nauczyciela mianowanego oświadczam, że zamierzam odbyć przygotowanie do zawodu w skróconym wymiarze - 2 lat i 9 miesięcy.

Nadmieniam, iż posiadam stopień naukowy...../ przed nawiązaniem stosunku pracy w Szkole prowadziłem/-am* zajęcia w szkole za granicą*.

.....
(podpis nauczyciela)

Korycin, dnia r.

.....
(imię i nazwisko nauczyciela)

.....
(zajmowane stanowisko)

.....
(adres)

**Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego
w Korycinie**

Wniosek

o wyrażenie zgody na odbywanie skróconego okresu przygotowania do zawodu

Zgodnie z art. 9ca ust. 4 pkt 1 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w związku z ubieganiem się o awans na stopień nauczyciela mianowanego zwracam się z prośbą o wyrażenie zgody na odbywanie okresu przygotowania do zawodu w wymiarze 2 lat i 9 miesięcy.

Nadmieniam, iż przed nawiązaniem stosunku pracy w Szkole byłem/-am* nauczycielem akademickim i legitymowałem/-am* się co najmniej 3 - letnim okresem pracy w uczelni.

.....
(podpis nauczyciela)

* niepotrzebne skreślić

Korycin, dnia r.

.....
(imię i nazwisko nauczyciela)

.....
(zajmowane stanowisko)

.....
(adres)

**Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego
w Korycinie**

Wniosek

o wyrażenie zgody na odbywanie skróconego okresu przygotowania do zawodu

Zgodnie z art. 9ca ust. 4 pkt 2 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w związku z ubieganiem się o awans na stopień nauczyciela mianowanego zwracam się z prośbą o wyrażenie zgody na odbywanie okresu przygotowania do zawodu w wymiarze 2 lat i 9 miesięcy.

Nadmieniam, iż w dniu nawiązania stosunku pracy w Szkole legitymowałem/-am* się co najmniej 5 - letnim okresem pracy, a także znaczącym dorobkiem zawodowym, którzy przedstawiam poniżej:

.....
.....
.....
.....
.....

.....
(podpis nauczyciela)

* niepotrzebne skreślić

.....
(pieczęć szkoły)

Korycin, dnia r.

Pani/ Pan*

.....

.....

(imię i nazwisko nauczyciela)

Informacja o wyrażeniu zgody na skrócenie okresu przygotowania do zawodu

Zgodnie z art. 9ca ust. 4 pkt 1/ pkt 2* ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w związku z Pani/ Pana** wnioskiem niniejszym wyrażam zgodę na odbywanie okresu przygotowania do zawodu w wymiarze 2 lat i 9 miesięcy.

.....
(podpis nauczyciela)

* w zależności od przesłanek udzielenia zgody

** niepotrzebne skreślić

.....
(pieczęć szkoły)

Korycin, dnia r.

Pani/Pan*

.....
(imię i nazwisko nauczyciela)

.....
(zajmowane stanowisko)

w Szkole Podstawowej im. Stefana
Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie

Informacja o powierzeniu funkcji mentora

Na podstawie art. 9c ust. 4 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela wyznaczam Panią/ Pana* mentorem Pani/ Pana*
(imię i nazwisko nauczyciela odbywającego przygotowanie do zawodu)

zatrudnionego(ej) na stanowisku.....

odbywającego(ej) przygotowanie do zawodu nauczyciela w okresie od dnia
do dnia

Jednocześnie przyznaję Pani/ Panu* dodatek funkcyjny na czas pełnienia powyższej funkcji, tj. od dnia do dnia, w wysokości zł, (słownie:).

Pani/ Pana* zadaniem jest, zgodnie z art. 9ca ust. 12 ustawy – Karta Nauczyciela:

- wspieranie na bieżąco nauczyciela w procesie wdrażania do pracy w zawodzie, w tym zapoznanie go z dokumentacją przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz innymi dokumentami obowiązującymi w Szkole;
- udzielanie nauczycielowi pomocy w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego;
- wspieranie nauczyciela w wypełnianiu obowiązków służbowych oraz inspirowanie i zachęcanie go do podejmowania wyzwań zawodowych;

- dzielenie się z nauczycielem wiedzą i doświadczeniem w zakresie niezbędnym do efektywnej realizacji obowiązków nauczyciela;
- poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności, które są niezbędne do pełnienia funkcji mentora;
- umożliwienie nauczycielowi obserwowania prowadzonych przez siebie zajęć oraz omawianie z nim tych zajęć;
- obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela oraz omawianie ich z tym nauczycielem.

.....
(podpis i pieczętka Dyrektora)

.....
(potwierdzenie odbioru przez
nauczyciela – data i podpis)

* niepotrzebne skreślić

Do wiadomości:

.....

.....
(pieczęć szkoły)

Korycin, dnia r.

Pani/ Pan*

.....
(imię i nazwisko nauczyciela)

.....
(zajmowane stanowisko)

Informacja o wyznaczeniu mentora

W związku z rozpoczęciem przez Panią/ Pana* okresu przygotowania do zawodu nauczyciela przed awansem zawodowym na stopień nauczyciela mianowanego, działając na podstawie art. 9ca ust. 11 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela przydzielam Pani/ Panu* mentora – Panią/ Pana*

(imię i nazwisko nauczyciela)

nauczyciela mianowanego/ dyplomowanego*

zatrudnionego na stanowisku

(stanowisko nauczyciela)

.....
(podpis i pieczęć Dyrektora)

.....
(potwierdzenie odbioru przez
nauczyciela – data i podpis)

* niepotrzebne skreślić

.....
(imię i nazwisko nauczyciela)

Korycin, dnia r.

**Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego
w Korycinie**

Wniosek

o umożliwienie uczestnictwa przedstawiciela związków zawodowych w pracach komisji

Zgodnie z art. 9fa ust. 7 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w związku z ubieganiem się o awans na stopień nauczyciela mianowanego zwracam się z prośbą o umożliwienie uczestnictwa w charakterze obserwatora przedstawiciela związku zawodowego:

.....
(nazwa związku zawodowego)

w pracach komisji powołanej do wydania opinii o przeprowadzonych przeze mnie zajęciach w ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela.

.....
(podpis nauczyciela)

.....
(imię i nazwisko nauczyciela)

Korycin, dnia r.

**Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego
w Korycinie**

Wniosek o ponowne przeprowadzenie zajęć

Zgodnie z art. 9fa ust. 10 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w związku z ubieganiem się o awans na stopień nauczyciela mianowanego oraz otrzymaniem negatywnej opinii o przeprowadzonych przeze mnie zajęciach w ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu, zwracam się z prośbą o możliwość ponownego przeprowadzenia zajęć w wymiarze 1 godziny w obecności powołanej komisji.

.....
(podpis nauczyciela)

.....
(imię i nazwisko rodzica)

Korycin, dnia r.

**ZGODA NA PRZETWARZANIE
DANYCH OSOBOWYCH UCZNIĄ (WIZERUNKU)**

Wyrażam zgodę na przetwarzanie przez Szkołę Podstawową im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie danych osobowych mojego syna/ mojej córki*

.....
(imię i nazwisko dziecka)

w zakresie: wizerunek oraz

.....
(podać kategorie danych)

w celu

(cel przetwarzania)

Zapoznałem/-am* się z treścią klauzuli informacyjnej, w tym z informacją o celu i sposobach przetwarzania danych osobowych oraz prawie dostępu do treści tych danych i prawie ich poprawiania.

Zostałem/-am* również poinformowany/-a* o możliwości cofnięcia zgody w dowolnym momencie.

.....
(podpis rodzica)