

Zarządzenie Nr 10/2022
Dyrektora Szkoły Podstawowej
im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie
z dnia 20 grudnia 2022 r.
w sprawie wprowadzenia Planu działalności
Szkoły Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie
na rok 2023 wraz z oszacowaniem ryzyk dla celów wykazanych w tym planie

Działając na podstawie Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 29 września 2010 r. w sprawie planu działalności i sprawozdania z jego wykonania (Dz. U. z 2010 r. nr 187 poz. 1254), w związku z § 17 Zasad funkcjonowania systemu kontroli zarządczej w Szkole Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie,

zarządza się, co następuje:

§ 1.

Wprowadza się do zapoznania przez wszystkich pracowników Szkoły Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie Plan działalności na rok 2023 wraz z oszacowaniem ryzyka dla celów wykazanych w tym planie.

§ 2.

1. Plan działalności Szkoły Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie na rok 2023 stanowi *załącznik nr 1* do niniejszego zarządzenia.
2. Rejestr ryzyk dla celów wykazanych w planie działalności na rok 2023 stanowi *załącznik nr 2* do niniejszego zarządzenia.

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dyrektor szkoły
Adam Bojarzyński

PLAN DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. STEFANA KARDYNAŁA WYSZYŃSKIEGO W KORYCINIE NA ROK 2023

Najważniejsze cele do realizacji w roku 2023.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
1.	Podniesienie poziomu efektywności realizacji zadań Szkoły oraz zapewnienie ciągłości pracy.	<p>Ilość podjętych przez Dyrektora działań wymaganych bieżącą sytuacją w Szkole.</p> <p>Liczba sytuacji powodujących niewykonanie zadania lub nieterminowe wykonanie zadania z powodu nieprawidłowej organizacji pracy.</p> <p>Ilość niezgodności wykazanych podczas kontroli.</p>	<p>Na poziomie 100%.</p> <p>Na poziomie 0.</p> <p>Na poziomie 0.</p>	<p>Opracowanie i uaktualnienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - statutu Szkoły w związku ze zmianą warunków jej funkcjonowania (możliwość zawieszenia zajęć, nauczanie zdalne, uczniowie z zagranicy, itd.), - Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, - planu pracy pedagoga szkolnego/ pedagoga specjalnego, - planu pracy biblioteki szkolnej, - Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych, - planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/ 2023 oraz sposobów wykorzystania wniosków z nadzoru w roku ubiegłym, - planu doskonalenia zawodowego nauczycieli. <p>Powoływanie przedmiotowych, zadaniowych oraz doraźnych zespołów nauczycieli.</p> <p>Dbłość o prawidłowe prowadzenie dokumentacji pedagogicznej, kancelaryjnej oraz finansowej.</p> <p>Sprawne działanie sekretariatu. Prawidłowe ewidencjonowanie, rejestrowanie, rozdzielanie oraz rozliczanie korespondencji oraz przesyłek.</p> <p>Realizowanie zadań Szkoły zgodnie z kierunkami polityki oświatowej.</p> <p>Zapewnienie odpowiednich zasobów kadrowych dla zachowania ciągłości realizacji pracy Szkoły oraz zastępstw w razie takiej potrzeby.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
1.	Podniesienie poziomu efektywności realizacji zadań Szkoły oraz zapewnienie ciągłości pracy.	<p>Ilość podjętych przez Dyrektora działań wymaganych bieżącą sytuacją w Szkole.</p> <p>Liczba sytuacji powodujących niewykonanie zadania lub nieterminowe wykonanie zadania z powodu nieprawidłowej organizacji pracy.</p> <p>Ilość niezgodności wykazanych podczas kontroli.</p>	<p>Na poziomie 100%.</p> <p>Na poziomie 0.</p> <p>Na poziomie 0.</p>	<p>Zapewnienie możliwości rozwoju kompetencji zawodowych pracowników.</p> <p>Dbalność o bazę Szkoły i jej stan techniczny.</p> <p>Utrzymywanie budynku i pomieszczeń Szkoły w stanie odpowiadającym aktualnym przepisom BHP i ochrony przeciwpożarowej.</p> <p>Przestrzeganie przepisów BHP oraz instrukcji sanitarnych obowiązujących na terenie Szkoły.</p> <p>Zapewnienie bezawaryjnego działania Szkoły poprzez zabezpieczenie ciągłości dostaw zimnej i ciepłej wody, energii elektrycznej i źródła ogrzewania.</p> <p>Prowadzenie właściwej gospodarki materiałowej Szkoły.</p> <p>Realizacja zaplanowanych remontów/ działań modernizacyjnych.</p> <p>Utrzymanie czystości i należytego porządku na terenie Szkoły.</p> <p>Doposażenie pracowni przedmiotowych w meble, sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz wzbogacanie księgozbioru bibliotecznego, wg zapotrzebowania.</p> <p>Dbalność o estetykę przestrzeni dydaktycznej przyjaznej rozwojowi ucznia.</p> <p>Eksploatacja urządzeń i instalacji wymagających obsługi pracowników o określonych kwalifikacjach technicznych, w sposób zgodny z przepisami ogólnymi, szczegółowymi oraz z zaleceniami producenta.</p> <p>Kompletowanie i przechowywanie w należyтым porządku dokumentacji technicznej budynku oraz wyposażenia.</p> <p>Prowadzenie zgodnie z planem rocznym procedur zamówień na usługi, dostawy i roboty budowlane, ze szczególnym uwzględnieniem przepisów ustawy Prawo zamówień publicznych.</p> <p>Wdrażanie uczniów do przestrzegania procedur bezpieczeństwa w Szkole w przypadku ponownego wystąpienia sytuacji kryzysowej.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
1.	Podniesienie poziomu efektywności realizacji zadań Szkoły oraz zapewnienie ciągłości pracy.	<p>Ilość podjętych przez Dyrektora działań wymaganych bieżącą sytuacją w Szkole.</p> <p>Liczba sytuacji powodujących niewykonanie zadania lub nieterminowe wykonanie zadania z powodu nieprawidłowej organizacji pracy.</p> <p>Ilość niezgodności wykazanych podczas kontroli.</p>	<p>Na poziomie 100%.</p> <p>Na poziomie 0.</p> <p>Na poziomie 0.</p>	<p>Zachowanie ciągłości działania w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej (znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia nieszczęśliwego zdarzenia/ wypadku, wystąpienia choroby zakaźnej, zdarzeń losowych, itp.).</p> <p>Przygotowanie Szkoły na możliwość ponownego funkcjonowania w sferze podwyższonej higieny i dbania o własne zdrowie/ w reżimie sanitarnym lub wprowadzenie pracy i nauki w trybie zdalnym, w sytuacji zawieszenia zajęć z powodu zagrożenia zdrowia lub życia uczniów.</p> <p>Efektywne wykorzystanie technologii informatycznej w praktyce szkolnej (procesie dydaktycznym).</p> <p>Zapewnienie każdemu uczniowi przybyłemu z zagranicy opieki, wychowania oraz możliwości pobierania nauki w odpowiednim dla niego zakresie.</p> <p>Podejmowanie działań umożliwiających przebywanie uczniów – cudzoziemców z rówieśnikami w bezpiecznym środowisku.</p> <p>Umożliwienie uczniom przybyłym z zagranicy komunikacji z otaczającym ich światem i integracji ze środowiskiem.</p> <p>Racjonalne dysponowanie środkami finansowymi przeznaczonymi na bieżącą działalność Szkoły.</p> <p>Zgodność przetwarzania danych osobowych z obowiązującymi przepisami prawa w tym zakresie.</p> <p>Zachowanie w tajemnicy informacji uzyskanych w toku czynności zawodowych, także po ustaniu zatrudnienia.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
2.	Doskonalenie standardów nauczania i uczenia się.	<p>Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej/ nie ukończyli Szkoły.</p> <p>Przygotowanie uczniów do podjęcia nauki w szkołach ponadpodstawowych oraz przygotowanie pod kątem zawodoznawczym.</p>	<p>Spadek w stosunku do roku ubiegłego.</p> <p>Na poziomie 100%.</p>	<p>Organizacja doskonalenia zawodowego - uczestnictwo w różnego rodzaju formach doksztalcania (w ramach istniejących potrzeb Szkoły).</p> <p>Podniesienie efektów kształcenia.</p> <p>Wewnątrzszkolne badanie kompetencji uczniów.</p> <p>Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.</p> <p>Praca na rzecz ucznia zdolnego oraz stwarzanie odpowiednich warunków uczenia się uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Objęcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych pomocą nauczyciela wspomagającego.</p> <p>Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnej w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu: „Laboratoria przyszłości.”</p> <p>Korzystanie z wyposażenia zakupionego w ramach programu: „Laboratoria przyszłości.”</p> <p>Umożliwienie rozwoju osobowości, talentów i indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów.</p> <p>Organizowanie różnych form aktywności dla uczniów zainteresowanych, uzdolnionych: prowadzenie kół zainteresowań, zajęć sportowych, językowych, kół przedmiotowych, organizacja wycieczek edukacyjnych, itp.</p> <p>Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów.</p> <p>Udział uczniów w olimpiadach i konkursach wewnętrznych i zewnętrznych.</p> <p>Bezpieczne i efektywne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne (podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania w procesie kształcenia nowoczesnych metod i narzędzi edukacyjnych).</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
2.	Doskonalenie standardów nauczania i uczenia się.	<p>Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej/ nie ukończyli Szkoły.</p> <p>Przygotowanie uczniów do podjęcia nauki w szkołach ponadpodstawowych oraz przygotowanie pod kątem zawodoznawczym.</p>	<p>Spadek w stosunku do roku ubiegłego.</p> <p>Na poziomie 100%.</p>	<p>Dbanie o właściwą organizację zajęć lekcyjnych.</p> <p>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, w tym uczniów przybyłych z zagranicy (w szczególności uczniów przybyłych z Ukrainy objętej działaniami wojennymi).</p> <p>Prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych.</p> <p>Wsparcie uczniów klas VIII w przygotowywaniu się do egzaminu zewnętrznego.</p> <p>Pomoc uczniom klas I w dostosowaniu się do warunków szkolnych.</p> <p>Pomoc uczniom w procesie uczenia się poprzez: indywidualne zalecenia dla uczniów mających trudności w nauce (i ich rodziców) w celu nadrobienia zaległości lub pokonania trudności (współpraca z rodzicami, z pedagogiem i innymi specjalistami).</p> <p>Zatwierdzenie Szkolnego Zestawu Programów Nauczania.</p> <p>Planowe realizowanie treści programowych zawartych w podstawie programowej.</p> <p>Organizowanie pracy zespołów przedmiotowych.</p> <p>Opracowanie wewnątrzszkolnego planu doskonalenia zawodowego.</p> <p>Pozyskiwanie środków na poprawę infrastruktury i wyposażenie pomieszczeń/ pracowni szkolnych.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
3.	Doskonalenie działalności opiekuńczo – wychowawczej Szkoły.	<p>Ilość uczniów objętych działaniami opiekuńczo - wychowawczymi.</p> <p>Ilość podjętych działań profilaktycznych.</p> <p>Realizacja założeń programu wychowawczo – profilaktycznego.</p>	<p>100% uczniów wymagających wsparcia.</p> <p>Na poziomie 100% w stosunku do zaplanowanych.</p> <p>Na poziomie 100%.</p>	<p>Prowadzenie przez pracowników Szkoły i rodziców działań rozwiązujących indywidualne problemy uczniów.</p> <p>Rozpoznawanie potencjalnych zagrożeń oraz podejmowanie działań zapewniających bezpieczeństwo oraz higienę pracy i nauki.</p> <p>Rozstrzyganie poważnych problemów wychowawczych i planowanie działań zapobiegawczych.</p> <p>Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią, wybuchem wojny na terenie Ukrainy i napływem cudzoziemców do Polski, w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat Szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa uczniów.</p> <p>Zapewnienie wszelkich dostępnych form pomocy uczniom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji społecznej/ materialnej.</p> <p>Kształtowanie właściwych relacji: nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń. Kształtowanie postawy otwartości i zaufania wobec rodziców i nauczycieli.</p> <p>Zapewnienie bezpieczeństwa informatycznego i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.</p> <p>Zapewnienie zadeklarowanym uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stworzenie możliwości jego spożycia w czasie pobytu w Szkole.</p> <p>Organizacja opieki świetlicowej w dni zajęć dydaktycznych oraz organizacja dyżurów nauczycieli w dni wolne od zajęć edukacyjnych dla uczniów potrzebujących opieki (z wyjątkiem ferii zimowych oraz wakacji).</p> <p>Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań opiekuńczo - wychowawczych Szkoły.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
3.	Doskonalenie działalności opiekuńczo – wychowawczej Szkoły.	<p>Ilość uczniów objętych działaniami opiekuńczo - wychowawczymi.</p> <p>Ilość podjętych działań profilaktycznych.</p> <p>Realizacja założeń programu wychowawczo – profilaktycznego.</p>	<p>100% uczniów wymagających wsparcia.</p> <p>Na poziomie 100% w stosunku do zaplanowanych.</p> <p>Na poziomie 100%.</p>	<p>Opieka nad uczniami z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi.</p> <p>Realizacja zajęć dotyczących profilaktyki uzależnień.</p> <p>Zwalczanie wszelkich objawów agresji wśród uczniów.</p> <p>Przeciwdziałanie wulgaryzmom oraz dbałość o kulturę słowa.</p> <p>Współpraca z rodzicami, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i innymi specjalistami oraz instytucjami w celu wzmocnienia roli wychowawczej Szkoły.</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną.</p> <p>Realizacja polityki prorodzinnej oraz udzielanie wsparcia rodzicom poprzez prowadzenie pedagogizacji.</p> <p>Organizowanie opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej (organizowanie pomocy w formie bezpłatnych obiadów lub ich dofinansowania, dofinansowania do wycieczek, akcji charytatywnych, itp).</p> <p>Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, poszanowania ich godności i praw.</p> <p>Kształtowanie postaw tolerancji wobec odmienności kulturowych, religijnych, rasowych i światopoglądowych.</p> <p>Promowanie zdrowego odżywiania i zdrowego trybu życia.</p> <p>Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów.</p> <p>Prowadzenie działań prozdrowotnych.</p> <p>Wyrabianie i doskonalenie nawyku dbałości o swoje zdrowie.</p> <p>Udział uczniów w programach żywnościowych.</p> <p>Propagowanie zachowań proekologicznych.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
4.	Rozwijanie w uczniach aktywności, samodzielności i wrażliwości na potrzeby innych.	<p>Ilość uczniów aktywnie uczestniczących w działaniach Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>Ilość przeprowadzonych akcji dobroczynnych (charytatywnych).</p> <p>Ilość uczniów aktywnie uczestniczących w szkolnym wolontariacie.</p>	<p>Wzrost w stosunku do roku poprzedniego.</p> <p>Na poziomie 100% w stosunku do zaplanowanych.</p> <p>Wzrost w stosunku do roku poprzedniego.</p>	<p>Podniesienie poziomu aktywności uczniów w życiu Szkoły.</p> <p>Kultywowanie ceremoniału szkolnego oraz tradycji szkolnych, lokalnych i narodowych.</p> <p>Kształtowanie właściwego stosunku do symboli narodowych, rozwijanie tożsamości narodowej i regionalnej.</p> <p>Podejmowanie działań służących rozwijaniu szacunku do tradycji i dorobku narodowego.</p> <p>Pobudzanie uczniów do aktywności i pracy na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.</p> <p>Aktywna działalność uczniów w Samorządzie Uczniowskim.</p> <p>Wspieranie rozwoju aktywności samorządu uczniowskiego – współpraca organów Szkoły z Samorządem Uczniowskim pod kątem rozwijania samorządności uczniów.</p> <p>Propagowanie inicjatyw służących promowaniu postaw pro – obywatelskich i patriotycznych: konsekwentne pogłębianie prawa szkolnego (statutu), wybory do Samorządu Uczniowskiego, edukacja regionalna i patriotyczna.</p> <p>Dbanie o właściwe przygotowanie każdego ucznia do roli odpowiedzialnego członka demokratycznego państwa poprzez doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>Promowanie postaw otwartości młodzieży na różnorodność kulturową i narodową.</p> <p>Motywowanie uczniów do wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą oraz premiowanie osiągnięć w tym względzie.</p> <p>Wdrażanie uczniów do samorządności i gospodarności oraz przestrzegania praw człowieka.</p> <p>Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
4.	Rozwijanie w uczniach aktywności, samodzielności i wrażliwości na potrzeby innych.	<p>Ilość uczniów aktywnie uczestniczących w działaniach Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>Ilość przeprowadzonych akcji dobroczynnych (charytatywnych) w stosunku do zaplanowanych.</p> <p>Ilość uczniów aktywnie uczestniczących w szkolnym wolontariacie.</p>	<p>Wzrost w stosunku do roku poprzedniego.</p> <p>Na poziomie 100%.</p> <p>Wzrost w stosunku do roku poprzedniego.</p>	<p>Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania kreatywności oraz wspomaganie ich w indywidualnym rozwoju poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnozę potrzeb, rekrutację na zajęcia rozwijające i wyrównawcze, - udział uczniów w programach i projektach edukacyjnych, - udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz olimpiadach przedmiotowych, - udział w zajęciach sportowych, - udział w przedsięwzięciach ekologicznych, - uczestnictwo w uroczystościach, imprezach kulturalnych i apelach szkolnych, - prowadzenie efektywnego doradztwa zawodowego. <p>Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o własne zdrowie.</p> <p>Kształtowanie postaw proekologicznych oraz promowanie zdrowego trybu życia.</p> <p>Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.</p> <p>Podejmowanie działań w zakresie wolontariatu z uwzględnieniem potrzeb i aspiracji uczniów.</p> <p>Efektywna współpraca szkolnego wolontariatu z Samorządem Uczniowskim.</p> <p>Podejmowanie działań kształtujących społecznie pożądane postawy i normy wśród uczniów.</p> <p>Uwrażliwienie na potrzeby koleżanek i kolegów, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji życiowej (ze względów finansowych, rodzinnych, emocjonalnych).</p> <p>Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych, np. zbieranie plastikowych nakrętek, „Góra Grosza”, itp.</p> <p>Inicjowanie i organizowanie akcji charytatywnych na rzecz na rzecz potrzebujących ze środowiska lokalnego (kiermasz wielkanocny, różnego rodzaju zbiórki dobroczynne, itp.). Stała współpraca z Domem Gościwym w Dzieciołówce oraz Schroniskiem dla zwierząt</p>

Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2023.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
1.	Kształtowanie potencjału kadrowego Szkoły.	<p>Realizacja planu doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z potrzebami Szkoły.</p> <p>Dokonywanie oceny pracy nauczycieli.</p> <p>Liczba pracowników oddelegowanych na szkolenia.</p>	<p>Co najmniej 80% planu.</p> <p>Na poziomie 100% w stosunku do czynnych zawodowo nauczycieli podlegających ocenie w tym roku.</p> <p>Min. 90% w stosunku do składanego zapotrzebowania.</p>	<p>Jawne, sprawne i terminowe przeprowadzanie procedury naboru w sposób umożliwiający wyłonienie najlepszego kandydata posiadającego kwalifikacje i umiejętności niezbędne na wolnym stanowisku.</p> <p>Obowiązek odbycia służby przygotowawczej zakończonej egzaminem przez pracowników podejmujących pracę na stanowiskach urzędniczych lub kierowniczych stanowiskach urzędniczych w Szkole.</p> <p>Stwarzanie możliwości uczenia się i rozwoju pracowników. Planowanie doksztalcania pracowników. Zwiększenie wiedzy merytorycznej nauczycieli i innych pracowników poprzez udział w szkoleniach zewnętrznych wg zgłaszanych potrzeb.</p> <p>Samokształcenie poprzez uzupełnianie wiedzy, analizowanie obowiązujących przepisów oraz inicjowanie zmian niezbędnych w pracy.</p> <p>Realizacja Wewnętrznszkolnego Planu Doskonalenia Nauczycieli i dbałość o jakość kształcenia. Organizowanie rad szkoleniowych w ramach WDN w celu wspomagania nauczycieli w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych.</p> <p>Przeprowadzanie oceny pracy nauczyciela oraz procesu awansu zawodowego na zasadach wprowadzonych ustawą – Karta Nauczyciela.</p> <p>Umożliwienie nauczycielowi początkującemu odbycia przygotowania do zawodu. Zatrudnianie specjalistów pomagających i wspierających nauczycieli (w zakresie np. pomocy psychologiczno - pedagogicznej).</p> <p>Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
2.	Doskonalenie funkcjonowania systemu kontroli zarządczej w Szkole.	<p>Wynik przeprowadzonej samooceny funkcjonowania systemu kontroli zarządczej.</p> <p>Wykonanie zaleceń pokontrolnych.</p>	<p>Na poziomie powyżej 85%.</p> <p>Na poziomie 100%.</p>	<p>Wdrożenie, przegląd i analiza dokumentów, procedur, regulaminów i instrukcji w zakresie ich zgodności z przepisami oraz ich aktualizacja w razie potrzeby.</p> <p>Koordinowanie działań w zakresie przestrzegania zasad i sposobów postępowania określonych w regulaminie kontroli zarządczej.</p> <p>Zapoznanie pracowników z funkcjonującymi zasadami etycznymi obowiązującymi w Szkole. Przestrzeganie i promowanie zasad etyki na terenie Szkole i poza nią.</p> <p>Dostosowanie struktury organizacyjnej do celów i zadań Szkoły. Określenie struktury w formie pisemnej.</p> <p>Określenie formalnego, indywidualnego zakresu obowiązków dla każdego pracownika.</p> <p>Nadawanie upoważnień i pełnomocnictw oraz delegowanie uprawnień w sposób formalny.</p> <p>Zapewnienie dostępności pracowników do ich zakresów zadań, upoważnień, odpowiedzialności oraz uprawnień.</p> <p>Zapewnienie skuteczności i efektywności działania, w tym, w szczególności oszczędnego i efektywnego wykorzystywania zasobów majątkowych i ludzkich Szkoły.</p> <p>Ochrona zasobów – zapewnienie zabezpieczenia składników majątku przed zniszczeniem, utratą i defraudacją oraz danych osobowych i informacji niejawnych.</p> <p>Przestrzeganie przepisów BHP oraz p/poż celem zapewnienia bezpieczeństwa zasobom ludzkim i materialnym.</p> <p>Wprowadzenie ograniczeń dostępu oraz sposobów zabezpieczenia budynku, pomieszczeń i ich wyposażenia odpowiednich do szacowanego ryzyka zagrożeń i nieprawidłowości.</p> <p>Składanie wiarygodnych sprawozdań.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
2.	Doskonalenie funkcjonowania systemu kontroli zarządczej w Szkole.	<p>Wynik przeprowadzonej samooceny funkcjonowania systemu kontroli zarządczej.</p> <p>Wykonanie zaleceń pokontrolnych.</p>	<p>Na poziomie powyżej 85%.</p> <p>Na poziomie 100%.</p>	<p>Zapewnienie efektywnej i skutecznej komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej (przepływu informacji wewnątrz i na zewnątrz Szkoły).</p> <p>Zachowanie ciągłość działania w każdym obszarze funkcjonowania Szkoły.</p> <p>Prawidłowe prowadzenie spraw finansowych i gospodarczych Szkoły.</p> <p>Wprowadzenie jednolitego sposobu tworzenia, ewidencjonowania i przechowywania oraz ochrony przed uszkodzeniem, zniszczeniem bądź utratą dokumentów.</p> <p>Zapewnienie osobom zarządzającym i pracownikom informacji niezbędnych do wykonywania przez nich obowiązków służbowych.</p> <p>Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych przetwarzanych zarówno w formie tradycyjnej jak i za pośrednictwem systemów informatycznych.</p>

Dyrektor szkoły
Adam Bojarzyński

REJESTR RYZYKA DLA CELÓW WYKAZANYCH W PLANIE DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. STEFANA KARDYNAŁA WYSZYŃSKIEGO W KORYCINIE NA ROK 2023

Lp.	Cel	Zidentyfikowane Ryzyko	Właściciel ryzyka*	Ocena ryzyka przed podjęciem działań profilaktycznych			Działania profilaktyczne mające na celu wyeliminowanie lub zmniejszenie ryzyka	Ocena ryzyka po podjęciu działań profilaktycznych		
				P **	S **	R (kol.5 x kol.6)		P **	S **	R (kol.9 x kol.10)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Podniesienie poziomu efektywności realizacji zadań Szkoły oraz zapewnienie ciągłości pracy.	Deficyty kadrowe.		3	3	9 RP	Kontrola dyscypliny pracy.	1	2	2 RN
		Zaniedbania pracowników.		3	3	9 RP	Klarowny podział obowiązków między pracownikami Szkoły.	1	2	2 RN
		Brak wiedzy, kompetencji, kwalifikacji.		3	3	RP	Właściwe planowanie (zajęć dydaktyczno - wychowawczych, dyżurów nauczycielskich, kalendarza szkolnego, harmonogramów, itp.).	1	2	2 RN
		Brak szkoleń podnoszących kompetencje pracownicze.		2	3	6 RP	Kontrole i monitorowanie bieżące dokumentacji pedagogicznej, kancelaryjnej i finansowej.	1	1	1 RN
		Brak funduszy na bieżące wydatki związane z funkcjonowaniem Szkoły.		3	2	6 RP	Kontrola poprawności opisywania, gromadzenia i porządkowania dokumentów finansowych Szkoły.	1	2	2 RN
		Brak motywacji nauczycieli/ brak chęci do działania.		2	2	4 RU	Prowadzenie dziennika elektronicznego oraz ujednolicenie narzędzi informacyjno – komunikacyjnych wykorzystywanych w czasie nauki zdalnej (jeśli zajdzie taka konieczność).	1	1	1 RN
		Braki/ błędy w dokumentacji.		2	2	4 RU	Przygotowanie i upowszechnienie wśród nauczycieli, uczniów i rodziców harmonogramu konsultacji indywidualnych w czasie nauki zdalnej oraz godzin dostępności nauczycieli.	1	1	1 RN
		Awarie sprzętu/ systemów/ zasilania/ instalacji.		2	3	6 RP	Przeprowadzenie wewnętrznego mierzenia jakości pracy Szkoły.	1	1	1 RN
		Ujawnienie, utrata, modyfikacja danych osobowych.		2	3	6 RP		1	2	2 RN
		Nieterminowe wykonywanie zadań.		2	2	4 RU		1	1	1 RN
Niedopasowanie systemów do bazy sprzętowej.		2	2	4 RU		1	1	1 RN		

Lp.	Cel	Zidentyfikowane Ryzyko	Właściciel ryzyka*	Ocena ryzyka przed podjęciem działań profilaktycznych			Działania profilaktyczne mające na celu wyeliminowanie lub zmniejszenie ryzyka	Ocena ryzyka po podjęciu działań profilaktycznych		
				P **	S **	R (kol.5 x kol.6)		P **	S **	R (kol.9 x kol.10)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Podniesienie poziomu efektywności realizacji zadań Szkoły oraz zapewnienie ciągłości pracy.	Nieprawidłowości związane z konserwacją bazy. Niewłaściwie wykonane prace remontowe, naprawcze. Nieplanowane wydatki powodujące brak środków finansowych na zaplanowane wcześniej zadania. Brak kontaktu z nauczycielem prowadzącym zajęcia w sposób zdalny. Przerwanie ciągłości realizacji programów i projektów edukacyjnych, profilaktycznych, promujących zdrowe odżywianie, ochronę zdrowia, ekologicznych i innych. realizowanych w Szkole Wystąpienie sytuacji kryzysowej skutkującej przerwaniem ciągłości realizacji zadań Szkoły (ograniczenie działalności). Brak zdefiniowanych procesów i procedur wewnętrznych. Niewłaściwy przepływ informacji. Spadek poziomu standardów kształcenia, wychowania i opieki w Szkole. Skargi na działalność Szkoły. Nieprzestrzeganie dyscypliny pracy.		2	2	4 RU	Organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	1	1	1 RN
				2	3	6 RP	Zapewnienie prawidłowej i efektywnej współpracy z poradnią psychologiczno - pedagogiczną.	1	1	1 RN
				2	2	4 RU	Bieżące rozwiązywanie problemów zgłaszanych przez uczniów.	1	1	1 RN
				2	2	4 RU	Monitorowanie, nadzorowanie oraz dokonywanie oceny jakości i efektywności udzielanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej w zakresie zadań wykonywanych przez nauczycieli, wychowawców i specjalistów.	1	1	1 RN
				2	2	4 RU	Podejmowanie spójnych i adekwatnych do potrzeb uczniów działań wychowawczych. Stała dostępność pedagoga i psychologa szkolnego.	1	1	1 RU
				2	3	6 RP	Śledzenie zmian w przepisach prawa.	1	2	2 RN
				2	2	4 R2	Weryfikacja i ustalenie obiektywnego zapotrzebowania środków finansowych. Oszczędność finansowa i monitorowanie wydatków.	1	1	1 RN
				2	2	4 RU	Monitorowanie przygotowania Szkoły do sytuacji kryzysowej.	1	1	1 RN
				2	3	6 RP	Przygotowanie i wprowadzenie procedury postępowania w sytuacji kryzysowej/ procedury postępowania na wypadek zaistnienia zdarzeń losowych i zapoznanie z nimi społeczności szkolnej.	1	1	1 RN
				2	3	6 RP	Bieżąca kontrola stanu technicznego istniejącej bazy	1	2	2 RN
				3	2	6 RP	wykonywana przez Dyrektora lub osoby upoważnione (monitorowanie stanu pomieszczeń oraz obiektów szkolnych).	1	1	1 RN

Lp.	Cel	Zidentyfikowane Ryzyko	Właściciel ryzyka*	Ocena ryzyka przed podjęciem działań profilaktycznych			Działania profilaktyczne mające na celu wyeliminowanie lub zmniejszenie ryzyka	Ocena ryzyka po podjęciu działań profilaktycznych		
				P **	S **	R (kol.5 x kol.6)		P **	S **	R (kol.9 x kol.10)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Podniesienie poziomu efektywności realizacji zadań Szkoły oraz zapewnienie ciągłości pracy.	Brak nadzoru i kontroli warunków pracy oraz przestrzeganie przepisów i zasad BHP oraz p/poż. Brak szkoleń w tym zakresie. Zwłoka w załatwieniu sprawy.		2	3	6 RP	Systematyczna modernizacja sprzętu i aktualizacja oprogramowania.	1	1	1 RN
				2	2	4 RU	Monitoring prac porządkowych. Dokonywanie bieżących napraw i ich kontrola. Nadzór nad efektywnym wykorzystaniem składników majątkowych. Systematyczna, comiesięczna, analiza zużycia wody, energii, gazu i rachunków telefonicznych - przedkładanie analizy Dyrektorowi. Monitorowanie działań wynikających z realizowanych w Szkole programów i projektów. Kontrola przebiegu i wykonania zleconych prac remontowych/ modernizacyjnych zgodnie z przyjętym planem. Nacisk na kontrolowanie terminów przeglądów i konserwacji istniejącej bazy. Nadzór i kontrola wewnętrzna przestrzegania zasad BHP w czasie pobytu na zajęciach organizowanych przez Szkołę. Zapewnienie pracownikom systematycznych szkoleń z zakresu BHP i p/poż oraz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Monitorowanie znajomości wśród pracowników i uczniów Szkoły procedur alarmowych i ewakuacyjnych na wypadek zagrożenia. Przeprowadzanie próbnych alarmów pożarowych.	1	1	1 RN

Lp.	Cel	Zidentyfikowane Ryzyko	Właściciel ryzyka*	Ocena ryzyka przed podjęciem działań profilaktycznych			Działania profilaktyczne mające na celu wyeliminowanie lub zmniejszenie ryzyka	Ocena ryzyka po podjęciu działań profilaktycznych		
				P **	S **	R (kol.5 x kol.6)		P **	S **	R (kol.9 x kol.10)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.	Podniesienie poziomu efektywności realizacji zadań Szkoły oraz zapewnienie ciągłości pracy.	j. w.		j. w.	j. w.	j. w.	<p>Kontrola wykonywanych obowiązków przez pracowników (kontrola funkcjonalna/ nadzór kierowniczy).</p> <p>Przeprowadzanie szkoleń podnoszących świadomość osób przetwarzających dane osobowe w zakresie ochrony tych danych.</p> <p>Stosowanie obowiązujących standardów w zakresie przepływu informacji i ich kontrola.</p> <p>Wdrożenie i systematyczna kontrola zastosowanych zabezpieczeń/ środków technicznych i organizacyjnych. Stosowanie odpowiednich zabezpieczeń oraz urządzeń i przedmiotów certyfikowanych.</p> <p>Przepisowe zabezpieczenia miejsc niebezpiecznych w Szkole. Bieżąca likwidacja barier technicznych i architektonicznych – zapewnienie dostępności dla uczniów chorych i niepełnosprawnych.</p> <p>Rzetelne i dokładne prowadzenie postępowań administracyjnych (stosowanie przyjętego standardu w tym zakresie). Bieżące rozpatrywanie skarg i wniosków wpływających do Szkoły (monitorowanie spraw).</p> <p>Kontrola i nadzór nad prawidłowym tworzeniem, opisywaniem, gromadzeniem, porządkowaniem oraz przechowywaniem i archiwizowaniem dokumentów.</p> <p>Organizowanie zastępstw za nieobecnych pracowników. Organizowanie systematycznych zebrań oraz porad z pracownikami w celu szczegółowego omawiania bieżących spraw, itp.</p>	j. w.	j. w.	j. w.

Lp.	Cel	Zidentyfikowane Ryzyko	Właściciel ryzyka*	Ocena ryzyka przed podjęciem działań profilaktycznych			Działania profilaktyczne mające na celu wyeliminowanie lub zmniejszenie ryzyka	Ocena ryzyka po podjęciu działań profilaktycznych		
				P **	S **	R (kol.5 x kol.6)		P **	S **	R (kol.9 x kol.10)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.	Doskonalenie standardów nauczania i uczenia się.	Brak wykwalifikowanej kadry. Wysoka absencja wśród nauczycieli, uczniów. Brak zaangażowania uczniów i nauczycieli w proces edukacyjny. Brak motywacji lub niska motywacja uczniów i nauczycieli. Brak zainteresowania przedmiotem. Nieciekawe lekcje. Brak literatury, pomocy dydaktycznych i innych materiałów niezbędnych do nauczania. Spadek zainteresowania uczniów konkursami, zawodami itp. Przekazywanie wiedzy w sposób mało interesujący. Wyniki egzaminów próbnych na słabym poziomie. Brak nadzoru Dyrekcji nad sposobem prowadzenia zajęć. Słabe przygotowanie uczniów do kształcenia na kolejnych etapach edukacyjnych. Trudności w nauce.		3 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3	3 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	9 RP 9 RP 6 RP 4 RU 4 RU 4 RU 4 RU 4 RU 4 RU 4 RU 6 RP 6 RP	Doskonalenie zawodowe nauczycieli (udział w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych w formie stacjonarnej i zdalnej). Monitorowanie systemu zastępstw za nieobecnych pracowników. Obserwacja zajęć przez Dyrektora i wdrażanie wniosków po obserwacji. Pobudzenie kreatywności i pomysłowości nauczycieli dzięki właściwej komunikacji wewnętrznej. Uatrakcyjnienie prowadzonych zajęć. Zmiana sposobów przekazywania wiedzy - podejmowanie przez nauczycieli prób zaciekawienia, zainteresowania uczniów przedmiotem, zajęciami obowiązkowymi oraz dodatkowymi. Monitorowanie wyników nauczania w poszczególnych klasach. Przeprowadzenie diagnozy poziomu wiedzy i umiejętności uczniów. Badanie osiągnięć uczniów, formułowanie wniosków, opracowanie i wdrażanie programów naprawczych. Diagnoza wyników nauczania w klasach VIII. Monitorowanie realizacji podstawy programowej oraz frekwencji uczniów. Zapewnienie możliwości realizacji zajęć bezpośrednio z nauczycielem lub uczestnictwa w zdalnych zajęciach na terenie Szkoły (przy zachowaniu bezpiecznych i higienicznych warunków nauki) uczniom, którzy nie mają możliwości uczestniczenia w nauce zdalnej w warunkach domowych (zgodnie z ustawą).	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 RN 2 RN 1 RN 1 RN 1 RN 1 RN 1 RN 1 RN 1 RN 1 RN 1 RN 1 RN 1 RN

Lp.	Cel	Zidentyfikowane Ryzyko	Właściciel ryzyka*	Ocena ryzyka przed podjęciem działań profilaktycznych			Działania profilaktyczne mające na celu wyeliminowanie lub zmniejszenie ryzyka	Ocena ryzyka po podjęciu działań profilaktycznych					
				P **	S **	R (kol.5 x kol.6)		P **	S **	R (kol.9 x kol.10)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
2.	Doskonalenie standardów nauczania i uczenia się.	<p>Problemy komunikacyjne (kwestie językowe związane z kształceniem cudzoziemców).</p> <p>Rozbieżności w systemach edukacji różnych państw (w przypadku uczniów przybyłych z zagranicy).</p>		3	2	6 RP	<p>Możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia (w okresie nauki zdalnej zapewnienie konsultacji w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem).</p> <p>Godziny dostępności nauczyciela z ich przeznaczeniem na konsultacje dla uczniów i rodziców w zależności od ich potrzeb.</p> <p>Umożliwienie uczniom udziału w zajęciach rozwijających ich zdolności i zainteresowania. Zachęcanie do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych, imprezach kulturalnych.</p> <p>Współdziałanie nauczycieli przedmiotów w zakresie przygotowania uczniów zdolnych do konkursów.</p> <p>Zapewnienie rozwoju uczniom zdolnym – dodatkowe zadania domowe, wskazanie odpowiedniej literatury, konsultacje indywidualne, zajęcia rozwijające, przygotowanie do konkursów, olimpiad.</p> <p>Stosowanie metod, które rozwijają aktywność twórczą uczniów, kształtują umiejętność pracy w grupie.</p> <p>Zachęcanie nauczycieli do realizowania innowacji pedagogicznych i konstruowania programów autorskich.</p> <p>Monitorowanie pracy zespołów przedmiotowych i zadaniowych.</p> <p>Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli.</p> <p>Prowadzenie zajęć dodatkowych przygotowujących uczniów do egzaminu na koniec klasy VIII.</p>	2	1	2 RN	2	1	2 RN

Lp.	Cel	Zidentyfikowane Ryzyko	Właściciel ryzyka*	Ocena ryzyka przed podjęciem działań profilaktycznych			Działania profilaktyczne mające na celu wyeliminowanie lub zmniejszenie ryzyka	Ocena ryzyka po podjęciu działań profilaktycznych		
				P **	S **	R (kol.5 x kol.6)		P **	S **	R (kol.9 x kol.10)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.	Doskonalenie standardów nauczania i uczenia się.	j. w.		j. w.	j. w.	j. w.	<p>Dokonywanie oceny w sposób jawny, życzliwy, motywujący oraz zgodny z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, z podaniem uzasadnienia.</p> <p>Zmiana sposobów, metod przekazywania wiedzy - podejmowanie przez nauczycieli prób zaciekawienia, zainteresowania uczniów prowadzonymi zajęciami i przekazywanymi treściami.</p> <p>Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej.</p> <p>Uzupełnianie przez nauczycieli warsztatu pracy w postaci podręczników, literatury fachowej, pomocy dydaktycznych i innych materiałów niezbędnych do nauczania.</p> <p>Zakup pomocy naukowych, środków dydaktycznych, sprzętu sportowego (zgodnie z posiadanymi środkami przyznanymi przez organ prowadzący). Wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej.</p> <p>Współpraca i pomoc pedagoga i innych specjalistów w pracy z uczniem wymagającym wsparcia.</p> <p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z cudzoziemcami adekwatnie do zaistniałych potrzeb.</p> <p>Możliwości zatrudniania na stanowiska pomocy nauczyciela, osób - obywateli Polski - władających językiem kraju pochodzenia ucznia cudzoziemca lub osób - nieposiadających obywatelstwa polskiego - znających język polski w mowie i piśmie w stopniu umożliwiającym udzielanie pomocy uczniom, którzy nie znają języka polskiego lub znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.</p>	j. w.	j. w.	j. w.

Lp.	Cel	Zidentyfikowane Ryzyko	Właściciel ryzyka*	Ocena ryzyka przed podjęciem działań profilaktycznych			Działania profilaktyczne mające na celu wyeliminowanie lub zmniejszenie ryzyka	Ocena ryzyka po podjęciu działań profilaktycznych		
				P **	S **	R (kol.5 x kol.6)		P **	S **	R (kol.9 x kol.10)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.	Doskonalenie działalności opiekuńczo – wychowawczej Szkoły.	Brak specjalistów. Brak zaangażowania pracowników. Brak zaufania do nauczycieli/ specjalistów. Ograniczony kontakt z nauczycielem, wychowawcą czy specjalistą, do których może zwrócić się uczeń. Słabe relacje pomiędzy członkami społeczności szkolnej (nauczycielami, rodzicami oraz uczniami). Nieznajomość swoich praw przez uczniów i rodziców. Brak kontaktów bezpośrednich rodziców i nauczycieli. Brak lub niewłaściwie prowadzone obserwacje uczniów (diagnozowanie). Nieumiejętne/ zbyt późne identyfikowanie uczniów z problemami. Problemy adaptacyjne uczniów z doświadczeniem migracyjnym. Stres pourazowy, trudności emocjonalne, stany lękowe uczniów (w tym uczniów przybyłych z Ukrainy będące wynikiem doświadczeń wojennych). Niepokój uczniów, obawa o przyszłość.		3 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 2	3 2 2 2 2 3 2 3 2 2	9 RP 4 RU 4 RU 4 RU 6 RP 4 RU 6 RP 9 RP 6 RP 4 RU	Tworzenie zaufania między wszystkimi pracownikami Szkoły, uczniami i rodzicami - wzajemne motywowanie do wspólnego działania. Indywidualne kontakty nauczycieli z rodzicami uczniów. Podjęcie działań wspierających rodziców, w szczególności poprzez współpracę pedagogów, psychologa i innych specjalistów. Organizowanie spotkań z Dyrektorem, pedagogiem, wychowawcami klas. Prowadzenie konsultacji indywidualnych i grupowych dla uczniów i rodziców. Współpraca z organizacjami, instytucjami i stowarzyszeniami statutowo zajmującymi się profilaktyką dzieci młodzieży. Propagowanie zdrowego odżywiania i zdrowego trybu życia oraz aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego jako formy zapobiegania agresji, przemocy i przestępczości: koła przedmiotowe, zajęcia pozalekcyjne. Zapoznanie uczniów klas pierwszych oraz ich rodziców ze Statutem Szkoły oraz innymi dokumentami dotyczącymi edukacji, wychowania i opieki obowiązującymi w Szkole. Monitorowanie i diagnozowanie zachowań uczniów. Diagnoza potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów. Prowadzenie systematycznych działań profilaktycznych w przypadku problemów ucznia ze stresem i kłopotów w nauce.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1	2 RN 1 RN 1 RN 1 RN 1 RN 1 RN 1 RN 2 RN 2 RN 1 RN 1 RN

Lp.	Cel	Zidentyfikowane Ryzyko	Właściciel ryzyka*	Ocena ryzyka przed podjęciem działań profilaktycznych			Działania profilaktyczne mające na celu wyeliminowanie lub zmniejszenie ryzyka	Ocena ryzyka po podjęciu działań profilaktycznych		
				P **	S **	R (kol.5 x kol.6)		P **	S **	R (kol.9 x kol.10)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.	Doskonalenie działalności opiekuńczo – wychowawczej Szkoły.	<p>Nieobecności uczniów (w szczególności nieusprawiedliwione).</p> <p>Nierozpoznanie złej sytuacji rodzinnej ucznia.</p> <p>Brak działań profilaktycznych dotyczących problemów związanych z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doświadczeniem lęku, niepokoju przez uczniów - poczuciem izolacji i odrzucenia, - występowania przygnębienia, apatii, braku chęci do działania u uczniów, - nadpobudliwością uczniów, mających trudności w zarządzaniu swoimi emocjami, - samotnością, nieśmiałością, akceptacją przez samego siebie i przez otoczenie, niskim poczuciem własnej wartości, - adaptacją uczniów z doświadczeniem migracyjnym, - niepokojem i obawą o przyszłość, - używkami, uzależnieniami, w tym behawioralnymi, - doświadczeniem agresji, przemocy ze strony innych, - brakiem snu lub problemami z odżywianiem. <p>Brak reakcji uczniów i pracowników Szkoły na sytuacje kryzysowe wśród młodych ludzi oraz przypadki agresji, nękania czy prześladowania.</p>		3	2	6 RP	<p>Profilaktyka zagrożeń (w tym agresji i przemocy w Szkole).</p> <p>Kontrola zabezpieczeń sieci i dostępu uczniów do treści zabronionych.</p> <p>Doskonalenie działań mobilizujących uczniów do uzyskiwania wysokiej frekwencji (konsekwentne rozliczanie na bieżąco uczniów z nieobecności, stały kontakt z rodzicami).</p> <p>Propagowanie wśród uczniów i rodziców zachowań bezpiecznych - organizowanie spotkań z psychologiem oraz z przedstawicielem policji ds. nieletnich.</p> <p>Współpraca z ośrodkiem zdrowia, strażą pożarną oraz policją.</p> <p>Utrwalanie właściwych zachowań kulturowych i etycznych, dostarczanie wzorców oraz wskazywanie autorytetów.</p> <p>Dbłość o płynny przepływ informacji (tablice ogłoszeń, narady, spotkania, komunikaty w e - dzienniku, komunikacja elektroniczna).</p> <p>Włączanie rodziców do współpracy, wspólne planowanie działań.</p> <p>Zachęcanie rodziców do wspólnego analizowania osiągnięć uczniów i planowania ich rozwoju.</p> <p>Dostępność i wsparcie udzielane uczniom (w tym uczniom przybyłym z zagranicy) przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.</p>	1	1	1 RN
				2	3	6 RP		1	1	1 RN
				3	2	6 RP		1	1	1 RN
				3	2	6 RP		1	1	1 RN

Lp.	Cel	Zidentyfikowane Ryzyko	Właściciel ryzyka*	Ocena ryzyka przed podjęciem działań profilaktycznych			Działania profilaktyczne mające na celu wyeliminowanie lub zmniejszenie ryzyka	Ocena ryzyka po podjęciu działań profilaktycznych		
				P **	S **	R (kol.5 x kol.6)		P **	S **	R (kol.9 x kol.10)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.	Doskonalenie działalności opiekuńczo – wychowawczej Szkoły.	j. w.		j. w.	j. w.	j. w.	Współpraca z osobami i instytucjami świadczącymi pomoc społeczną. Warsztaty, pogadanki na temat zdrowia psychicznego, współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w tym zakresie.	j. w.	j. w.	j. w.
4.	Rozwijanie w uczniach aktywności, samodzielności i wrażliwości na potrzeby innych.	Brak inicjatywy i zaangażowania pracowników Szkoły w realizację dodatkowych działań. Brak współpracy uczniów z organami Szkoły. Brak zaangażowania wśród uczniów. Brak opiekuna – osoby koordynującej działania wolontariatu. Naruszenie/ złamanie praw ucznia. Brak tolerancji na odmienną kulturę, etniczną, religijną czy światopoglądową. Dyskryminacja. Ograniczanie działań uczniów, ich samodzielności, pomysłowości i chęci.		2	2	4 RU	Motywowanie Samorządu Uczniowskiego do podejmowania różnego rodzaju przedsięwzięć.	1	1	1 RN
				2	2	4 RU	Angażowanie się w życie Szkoły poprzez organizację imprez według harmonogramu.	1	1	1 RN
				2	2	4 RU	Udział w spotkaniach Samorządu Uczniowskiego z Dyrektorem, Radą Pedagogiczną oraz Radą Rodziców.	1	1	1 RN
				2	3	6 RP	Zapewnienie prawidłowej organizacji pracy szkolnego wolontariatu.	1	2	2 RN
				2	3	6 RP	Zapewnienie opieki koordynatora do spraw wolontariatu i aktywna pomoc innych nauczycieli w tym zakresie.	1	2	2 RN
				2	3	6 RP	Instruowanie społeczności szkolnej o akcjach szkolnego wolontariatu.	1	2	2 RN
				3	2	6 RP	Promocja działań wolontariuszy w sieci (strona internetowa Szkoły, facebook, itp.) – prowadzenie kampanii informujących o planowanych działaniach społeczność lokalną.	1	1	1 RN

Lp.	Cel	Zidentyfikowane Ryzyko	Właściciel ryzyka*	Ocena ryzyka przed podjęciem działań profilaktycznych			Działania profilaktyczne mające na celu wyeliminowanie lub zmniejszenie ryzyka	Ocena ryzyka po podjęciu działań profilaktycznych		
				P **	S **	R (kol.5 x kol.6)		P **	S **	R (kol.9 x kol.10)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4.	Rozwijanie w uczniach aktywności, samodzielności i wrażliwości na potrzeby innych.	j. w.		j. w.	j. w.	j. w.	<p>Wsparcie uczniów przez pedagoga i innych specjalistów.</p> <p>Ekspozowanie bieżących osiągnięć uczniów w gablotach szkolnych, w pracowniach przedmiotowych, na szkolnej stronie internetowej oraz w prasie lokalnej.</p> <p>Organizowanie pomocy koleżeńskiej oraz wsparcia i pomocy, w szczególności, w stosunku do uczniów przybyłych z zagranicy.</p> <p>Motywowanie uczniów do działania.</p> <p>Możliwość wniesienia skargi do wychowawcy, Dyrektora lub pedagoga szkolnego w przypadku naruszenia praw ucznia.</p> <p>Wytwarzanie atmosfery tolerancji i poszanowania ludzi innej narodowości, o innym światopoglądzie czy religii – reagowanie nawet na najmniejszy przejaw braku tolerancji lub dyskryminacji.</p> <p>Nauczanie tolerancji, otwartości na innych poprzez oddziaływanie na uczucia i wyobraźnię.</p> <p>Organizacja i realizacja działań pomocowych i nawiązywanie współpracy z instytucjami/ podmiotami działającymi na terenie Miasta.</p>	j. w.	j. w.	j. w.

Lp.	Cel	Zidentyfikowane Ryzyko	Właściciel ryzyka*	Ocena ryzyka przed podjęciem działań profilaktycznych			Działania profilaktyczne mające na celu wyeliminowanie lub zmniejszenie ryzyka	Ocena ryzyka po podjęciu działań profilaktycznych		
				P **	S **	R (kol.5 x kol.6)		P **	S **	R (kol.9 x kol.10)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5.	Kształtowanie potencjału kadrowego Szkoły.	j. w.		j. w.	j. w.	j. w.	<p>Monitorowanie procedur awansu zawodowego.</p> <p>Nadzór nad przestrzeganiem procedur wewnętrznych określających zasady dokonywania oceny pracy pracownika.</p> <p>Zapoznavanie każdego nowego pracownika z zasadami etycznymi obowiązującymi w Szkole.</p> <p>Gromadzenie w bibliotece szkolnej informacji o formach doskonalenia zawodowego oraz materiałów opracowanych przez nauczycieli.</p> <p>Rozwijanie kompetencji informatycznych i wdrażanie do odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych.</p> <p>Monitorowanie wyników nauczania w poszczególnych klasach.</p> <p>Monitorowanie realizacji przygotowania do zawodu nauczyciela.</p> <p>Zapewnienie wsparcia specjalistów, w tym pedagoga specjalnego.</p> <p>Prowadzenie otwartych lekcji koleżeńskich (lekcje pokazowe).</p> <p>Wymiana doświadczeń, organizacja konferencji, rad szkoleniowych.</p> <p>Uzupełnianie przez nauczycieli warsztatu pracy w postaci podręczników, literatury fachowej, pomocy dydaktycznych i innych materiałów niezbędnych do nauczania.</p>	j. w.	j. w.	j. w.

Lp.	Cel	Zidentyfikowane Ryzyko	Właściciel ryzyka*	Ocena ryzyka przed podjęciem działań profilaktycznych			Działania profilaktyczne mające na celu wyeliminowanie lub zmniejszenie ryzyka	Ocena ryzyka po podjęciu działań profilaktycznych		
				P **	S **	R (kol.5 x kol.6)		P **	S **	R (kol.9 x kol.10)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5.	Kształtowanie potencjału kadrowego Szkoły.	j. w.		j. w.	j. w.	j. w.	<p>Sprawowanie opieki nad nauczycielami odbywającymi przygotowanie do zawodu nauczyciela (opieka mentora) poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspieranie na bieżąco nauczyciela w procesie wdrażania do pracy w zawodzie; - udzielanie nauczycielowi pomocy w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego; - dzielenie się z nauczycielem wiedzą i doświadczeniem w zakresie niezbędnym do efektywnej realizacji obowiązków nauczyciela; - umożliwienie nauczycielowi obserwowania prowadzonych przez mentora zajęć oraz omawianie z nim tych zajęć; - obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela oraz ich omawianie z tym nauczycielem; - inspirowanie i zachęcanie nauczyciela do podejmowania wyzwań zawodowych. 	j. w.	j. w.	j. w.

Lp.	Cel	Zidentyfikowane Ryzyko	Właściciel ryzyka*	Ocena ryzyka przed podjęciem działań profilaktycznych			Działania profilaktyczne mające na celu wyeliminowanie lub zmniejszenie ryzyka	Ocena ryzyka po podjęciu działań profilaktycznych		
				P **	S **	R (kol.5 x kol.6)		P **	S **	R (kol.9 x kol.10)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6.	Doskonalenie funkcjonowania systemu kontroli zarządczej w Szkole.	<p>Częste przypadki naruszania wartości etycznych.</p> <p>Brak zasobów ludzkich/ niewystarczające zasoby.</p> <p>Niewykwalifikowana i/ lub niekompetentna kadra.</p> <p>Niesformalizowana polityka kadrowa.</p> <p>Struktura organizacyjna niezapewniająca właściwej realizacji celów i zadań.</p> <p>Struktura niegwarantująca właściwego podziału zadań lub funkcjonująca w sposób nieformalny.</p> <p>Nieaktualne dane zamieszczone w BIP – uzyskanie przez osoby zainteresowane nieaktualnych informacji.</p> <p>Brak formalnego podziału obowiązków.</p> <p>Przypadkowe i nieformalne delegowanie uprawnień.</p> <p>Brak procesu zarządzania ryzykiem – brak dokumentacji procesu identyfikacji, oceny i analizy ryzyka.</p> <p>Brak mechanizmów kontroli zapewniających właściwy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nadzór, - ciągłość działalności Szkoły, - ochronę zasobów, - kontrolę operacji finansowych i gospodarczych, - bezpieczeństwo danych (w tym danych osobowych) i systemów informatycznych. 		3	3	9 RP	Bieżąca kontrola zgodności działalności Szkoły z przepisami prawa oraz procedurami wewnętrznymi.	1	2	2 RN
				3	3	9 RP	Kontrola poprawności i terminowości dokumentacji.	1	2	2 RN
				3	3	9 RP	Systematyczna kontrola przestrzegania wartości etycznych przez pracowników zgodnie z kodeksem etyki.	1	2	2 RN
				2	2	4 RU	Analiza sytuacji kadrowej.	1	1	1 RN
				2	2	4 RU	Samodokształcanie pracowników i ich udział w szkoleniach zapewniających odpowiedni poziom kompetencji i umiejętności oraz wiedzy na temat standardów kontroli zarządczej.	1	1	1 RN
				2	2	4 RU	Okresowa kontrola aktualności danych Szkoły umieszczonych w BIP.	1	1	1 RN
				2	3	6 RP	Kontrola wykonywanych obowiązków przez pracowników oraz dokonywanie oceny ich pracy (kontrola funkcjonalna/ nadzór kierowniczy).	1	1	1 RN
				2	3	6 RP	Analiza pisemnych zakresów obowiązków i ich modyfikacja w razie potrzeby.	1	1	1 RN
				2	3	6 RU	Ustalenie osób odpowiedzialnych za zapewnienie ochrony i właściwego wykorzystania zasobów Szkoły.	1	1	1 RN
				2	3	6 RU	Podniesienie świadomości analizy i oceny ryzyka wśród kadry zarządzającej oraz pracowników poprzez szkolenia.	1	1	1 RN
							Kontrola zastosowanych mechanizmów kontroli pod względem ich adekwatności do zidentyfikowanego ryzyka.			

Lp.	Cel	Zidentyfikowane Ryzyko	Właściciel ryzyka*	Ocena ryzyka przed podjęciem działań profilaktycznych			Działania profilaktyczne mające na celu wyeliminowanie lub zmniejszenie ryzyka	Ocena ryzyka po podjęciu działań profilaktycznych		
				P **	S **	R (kol.5 x kol.6)		P **	S **	R (kol.9 x kol.10)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6.	Doskonalenie funkcjonowania systemu kontroli zarządczej w Szkole.	Brak zasad monitorowania i oceny systemu kontroli zarządczej.		2	3	6 RP	Monitorowanie skuteczności poszczególnych elementów systemu kontroli zarządczej, wykonywane w oparciu o czynności cykliczne, realizowane zgodnie z planem, na bieżąco (poprawa jakości i efektywności realizowanych zadań).	1	2	2 RN
		Stosowanie mechanizmów kontroli sporadycznie (nie w sposób ciągły).		2	3	6 RP	Kontrola dostępności dokumentacji kontroli zarządczej dla wszystkich osób dla których jest niezbędna do wykonywania obowiązków służbowych.	1	2	2 RN
		Brak adekwatności - przyjęte i stosowane mechanizmy kontroli nie stanowią odpowiedzi na konkretne ryzyka określone w procesie zarządzania ryzykiem.		2	3	6 RP	Organizowanie systematycznych zebrań oraz narad z pracownikami w celu szczegółowego omawiania bieżących spraw, itp.	1	2	2 RN
		Stosowanie mechanizmów kontroli oparte w dużym stopniu na indywidualnej wiedzy pracowników, a nie na sformalizowanej dokumentacji.		2	3	6 RP	Kontrola efektywności przyjętych standardów w zakresie komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej.	1	2	2 RN
		Niezrozumienie zastosowanych mechanizmów kontroli.		2	3	6 RP	Kontrola prawidłowego przepływu informacji w strukturze poziomej i pionowej Szkoły.	1	2	2 RN
		Ryzyko błędnego stosowania mechanizmów.		3	2	6 RP	Doskonalenie procesów poprzez analizę, weryfikację i ewentualną aktualizację unormowań wewnętrznych Szkoły kształtujących system kontroli zarządczej.	1	1	1 RN
		Brak formalnego powierzenia pracownikowi odpowiedzialności za mienie Szkoły.		3	2	6 RP	Systematyczna weryfikacja i porównywanie stanu mienia ze stanem ewidencyjnym w drodze inwentaryzacji.	1	1	1 RN
		Niespójność dokumentacji kontroli zarządczej/ braki, błędy .		3	2	6 RP	Kontrola operacji finansowych i gospodarczych (sformalizowanie procesów).	1	1	1 RN
		Niedostępność dokumentacji kontroli zarządczej dla pracowników Szkoły.		2	2	4 RU	Kontrola zasad zabezpieczających poufność, integralność i dostępność do informacji.	1	1	1 RN
		Brak sformalizowanych, spójnych i wystandaryzowanych zasad komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej.		2	2	4 RU	Samokontrola.	1	1	1 RN
		Intuicyjne wykonywanie zadań.		2	3	6 RP		1	1	1 RN

Lp.	Cel	Zidentyfikowane Ryzyko	Właściciel ryzyka*	Ocena ryzyka przed podjęciem działań profilaktycznych			Działania profilaktyczne mające na celu wyeliminowanie lub zmniejszenie ryzyka	Ocena ryzyka po podjęciu działań profilaktycznych		
				P **	S **	R (kol.5 x kol.6)		P **	S **	R (kol.9 x kol.10)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6.	Doskonalenie funkcjonowania systemu kontroli zarządczej w Szkole.	Wykonywanie czynności bez podstawy wynikającej z przepisów lub dokumentacji wewnętrznej (regulaminu, instrukcji, itp.). Opóźnienia w realizacji zadania. Brak odpowiednich zabezpieczeń systemów informatycznych. Brak ograniczeń w dostępie do informacji. Brak zabezpieczenia informacji. Brak sformalizowanych, spójnych i wystandaryzowanych zasad przeprowadzania samooceny systemu kontroli zarządczej. Nieprawidłowości dotyczące operacji gospodarczych i finansowych.		2	2	4 RU	Kontrola dokumentacji oraz przyjętych standardów w zakresie przeprowadzania samooceny systemu kontroli zarządczej. Umożliwienie pracownikom wnoszenia uwag na temat funkcjonowania systemu kontroli zarządczej oraz sugestii dotyczących jej usprawnienia lub modyfikacji. Analiza wyników monitorowania, samooceny, audytów i kontroli oraz wyciąganie wniosków. Przeglądy procesu zarządzania ryzykiem. Dokonywanie oceny realizacji celów/ zadań uwzględniająca kryterium oszczędności, efektywności i skuteczności. Ograniczenie dostępu osób z zewnątrz do siedziby Szkoły – kontrola dostępu. Kontrola dostępu do danych (w tym danych osobowych), kontrola oprogramowania systemowego, kontrola tworzenia i zmian w aplikacjach oraz kontrola nadawania pracownikom uprawnień systemowych.	1	1	1 RN
				3	3	9 RP		1	1	1 RN
				2	3	6 RP		1	1	1 RN
				2	2	4 RU		1	1	1 RN
				2	3	6 RP		1	1	1 RN
				2	2	4 RU		1	1	1 RN

*) osoba odpowiedzialna za zarządzanie ryzykiem.

***) wypełnić zgodnie z 3- stopniową skalą przyjętą w Polityce Zarządzania Ryzykiem w Szkole Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie.

OZNACZENIA:

P - prawdopodobieństwo

S - skutek (wpływ)

R - poziom istotności ryzyka

RP - ryzyko poważne

RU - ryzyko umiarkowane

RN - ryzyko nieznaczne

Dyrektor szkoły
Adam Bojarzyński