

**Zarządzenie Nr 04/2022**  
**Dyrektora Szkoły Podstawowej**  
**im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie**  
**z dnia 02 września 2022 r.**  
**w sprawie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023.**

Na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2020 r. poz. 910), ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2019 r. poz. 2215), rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.), rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611 ze zm.):

**§ 1**

Wprowadza się plan nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie na rok szkolny 2022/2023.

**§ 2**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dyrektor szkoły  
*Adam Bojarzyński*

## **Plan nadzoru pedagogicznego**

### **Szkoły Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie obowiązujący w roku szkolnym 2022/2023**

Przedstawiony członkom rady pedagogicznej w dniu 01 września 2022 r.

#### **Podstawa prawna:**

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383),
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949, 2203, 2245, z 2019 r. poz. 1287, z 2022 r. poz. 1116).
- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U.z 2021r. poz. 1915, z 2022 r. poz. 583, 1116).
- rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1551, Dz. U. z 2021 r. poz. 1619).
- rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).
- kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/23 - pismo MEN z dnia 8 lipca 2022 r.
- rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

# 1. Informacje wprowadzające

## 1.1. Ogólne cele nadzoru pedagogicznego:

1. Zaplanowanie i realizacja działań służących lepszej organizacji procesów edukacyjnych, służących rozwojowi uczniów z wykorzystaniem wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego, z przeprowadzanych badań i analiz, oceny efektywności nauczania, wychowania i opieki.
2. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej, a w szczególności: zasad oceniania, klasyfikowania i promowania, obowiązku dostosowywania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów, indywidualizacja procesu kształcenia, zasad organizacji i świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
3. Nadzór nad realizacją programów kształcenia.
4. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów bhp, p/poż, Praw Dziecka i praw ucznia.
5. Diagnozowanie i ocenianie efektów kształcenia i wychowania, indywidualnych osiągnięć każdego ucznia.
6. Kontrola organizacji, przebiegu i efektów kształcenia oraz procesów zachodzących w szkole.
7. Wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, doskonalenie ich umiejętności metodycznych i dydaktycznych oraz umiejętności pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
8. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia umiejętności zawodowych, koniecznych w realizacji statutowych zadań szkoły.
9. Nadzór nad realizacją prawa rodziców do informacji o procesie wychowawczym, wymaganiach edukacyjnych, przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych, programie wychowawczym i profilaktyki, procedurach postępowania w konkretnych sytuacjach szkolnych.

10. Dokonywanie oceny stanu i warunków działalności szkoły w celu podejmowania działań zmierzających do ich polepszenia.
11. Zbieranie pełnych informacji o działalności szkoły, dokonywanie badań oczekiwań i potrzeb uczniów i rodziców celem wprowadzania zmian do lepszej organizacji szkoły, opracowania lub modyfikacji jej koncepcji pracy.
12. Dokonywanie oceny pracy nauczycieli.

## **1.2. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

- Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;

- Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

### **1.3. Główne kierunki pracy szkoły w roku szkolnym 2022/2023**

Główne cele w pracy dyrekcji szkoły i nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 zostały wskazane na podstawie kierunków polityki oświatowej MEN, wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego oraz misji naszej szkoły i statutowych zadań placówki oświatowej określonych w przepisach prawa oświatowego.

Główne cele w roku szkolnym 2022/2023 to:

- A.** Efektywna realizacja godzin pracy w ramach konsultacji dla uczniów i ich rodziców.
- B.** Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych
- C.** Dostosowanie dokumentacji szkolnej do zmian przepisów od 1 września 2022r.:
- D.** Zapewnianie ochrony oraz wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów, poprzez:
  - prowadzenie skutecznej i efektywnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - realizację zadań przez nauczycieli-specjalistów;
  - diagnozę uczniów w formie badania pt. „Kondycja psychiczna uczniów”, „Fonoholizm”
  - kontynuowanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sokółce;
- E.** Kształtowanie postaw obywatelskich i wychowanie do wartości, takich jak:
  - prawda, dobro;
  - szlachetność, zaangażowanie społeczne;
  - dbałość o zdrowie;
  - poszanowanie godności człowieka i jego praw;
  - poczucie więzi i przynależności do własnego narodu, identyfikacja narodowa;
  - miłość ojczyzny, postawa patriotyczna;

- postawa otwartości wobec innych;
- czynne uczestnictwo w politycznym, społecznym, gospodarczym i kulturalnym życiu kraju;
- poczucie wolności;
- dążenie do prawdy, sprawiedliwości, dobroci, prawości;
- przejawianie radości;
- budowanie pokoju;
- zdolność do dialogu i współpracy;
- zdolność do przeciwdziałania przemocy

**F.** Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.

**G.** Dostosowanie organizacji codziennej pracy szkoły (*obowiązkowe zajęcia dydaktyczne, plany lekcji, higiena pracy, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej, organizacja dożywiania*) do wymogów higieny i bezpieczeństwa oraz przepisów prawa w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom epidemiologicznym.

**H.** Kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych.

**I.** Dostosowywanie na etapie planowania oraz modyfikowanie, w trakcie realizacji, procesu edukacyjnego i procesów wspomaganie rozwoju i edukacji do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości, w oparciu o wyniki obserwacji ucznia, diagnozy środowiskowej, analizy efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i systematycznie prowadzonych przez nauczycieli badań edukacyjnych oraz autoewaluacji pracy własnej przez nauczycieli. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.

**J.** Systematyczne włączanie rodziców w organizację pracy szkoły oraz proces edukacyjny własnych dzieci. Aktywizowanie działalności Rady Rodziców.

**K.** Kontynuowanie skutecznej edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

**L.** Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom, w tym:

- a) Zapoznanie wszystkich uczniów i nauczycieli z wytycznymi w zakresie bezpieczeństwa i organizacji zajęć,

- b) kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów,
- c) zwiększanie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole, w szczególności przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci zarówno w świecie realnym, jak i w Internecie,

#### **1.4. Priorytety dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023**

W roku szkolnym 2022/2023 szczególnemu nadzorowi podlegać będzie:

1. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
2. Wykorzystanie technik informacyjno-komunikacyjnych w pracy z uczniem oraz realizacja zajęć edukacyjnych w wykorzystaniem metod pracy na odległość.
3. Przestrzeganie przepisów w zakresie bezpieczeństwa organizacji zajęć edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz organizacji pobytu ucznia na terenie placówki.
4. Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowaniu właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.
5. Realizacja zajęć w ramach konsultacji dla uczniów i ich rodziców.
6. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego z poszczególnych przedmiotów, a w szczególności:
  - 1) Nauczanie umiejętności podstawowych i przekrojowych;
  - 2) Uwzględnianie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstaw programowych dla poszczególnych przedmiotów w planowaniu pracy nauczyciela i bieżącej pracy;
  - 3) Kontrola planów pracy nauczyciela (rozkładów materiałów) i opracowanych wymagań edukacyjnych pod względem kompletności umieszczenia w nich podstawy programowej;
  - 4) Kontrola dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

- 5) Wykorzystywania zasobów pozyskanych w projekcie „Laboratoria przyszłości” w procesie kształcenia;
  - 6) Realizacja treści z doradztwa zawodowego w trakcie edukacji przedmiotowych;
  - 7) Stosowanie przez nauczycieli metod i form oceniania sprzyjających kształceniu umiejętności kluczowych;
  - 8) Działania nauczycieli w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem.
7. Realizacja zajęć **WDŻ** zgodnie z planami nauczania w poszczególnych oddziałach, w tym w zakresie:
- 1) organizowania zajęć uwzględniającego odpowiednią liczbę godzin i podział na grupy;
  - 2) realizacji treści spójnej z zadaniami wychowawczo-profilaktycznymi szkoły;
  - 3) poprawności dokumentacji uczniów rezygnujących z udziału w zajęciach.
8. Tworzenie przez nauczycieli na lekcjach sytuacji sprzyjających wykorzystywaniu innowacji oraz wykorzystywania zasobów pozyskanych w ramach projektu „Laboratoria przyszłości”.
9. Ocenianie spełniania funkcji wychowawczej szkoły poprzez realizację Programu Wychowawczo – profilaktycznego, a w szczególności w celu wzmacniania czynników chroniących i obniżanie zagrożenia w obszarach zdiagnozowanych ryzyk, ze szczególnym uwzględnieniem ryzyk epidemiologicznych i sanitarnych.
10. Angażowanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących procesów edukacyjnych oraz innych zadań szkoły.
11. Przestrzeganie zasad „Systemu Pomocy pp w szkole”, a w szczególności:
- 1) realizacja zadań nauczycieli specjalistów w ramach pomocy pp;
  - 2) udzielanie pomocy pp przez nauczycieli w bieżącej pracy z uczniem;
  - 3) współpraca nauczycieli pracujących w jednym oddziale w zakresie komunikowania się o postępach ucznia, wypracowania ujednoczonych sposobów i metod pracy z uczniem, wzajemnej pomocy;
  - 4) realizacja zaleceń wskazanych w IPET –ach;
  - 5) indywidualizacja nauczania na zajęciach dydaktycznych,
  - 6) spełnianie przez wychowawcę klasowego funkcji koordynatora pomocy pp w klasie.
12. Sposób dostosowania wymagań edukacyjnych z poszczególnych edukacji dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w obszarach:



- 1) dostosowania treści kształcenia;
  - 2) warunków i kryteriów sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności.
13. Monitorowanie pracy zespołów nauczycieli, w szczególności w zakresie:
- 1) wspólnego planowania i realizacji procesów edukacyjnych;
  - 2) wzajemnej pomocy, wymianie doświadczeń;
  - 3) dokumentowania pracy zespołów;
  - 4) analizowania jakościowego wyników egzaminów zewnętrznych i wyników wewnętrznych badań edukacyjnych i formułowania wniosków do dalszej pracy;
  - 5) realizacja wniosków z analizy badań edukacyjnych uczniów.
14. Przebieg i realizacja awansu zawodowego nauczycieli.
15. Realizacja wniosków z analizy badań jakościowych oraz badań edukacyjnych uczniów.

### **1.5. Procedury nadzoru**

#### **I. Podstawowe procedury nadzoru:**

1. *Kontrola* – działania dyrektora szkoły w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
2. *Wspomaganie* – działania dyrektora mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie procesów służących poprawie i doskonaleniu działań w szkole, ukierunkowanych na rozwój uczniów.
3. *Obserwacja* – bezpośredni ogląd działań nauczycieli na zajęciach organizowanych w szkole, imprez i uroczystości - obserwacje mogą być planowane i doraźne.

#### **II. Uzupełniające procedury nadzoru:**

1. Badanie i analizowanie opracowań raportów z egzaminów zewnętrznych, protokołów kontroli zewnętrznych instytucji, wyników audytów.
2. Ocenianie pracy nauczycieli.
3. Gromadzenie danych statystycznych mających istotną wartość informacyjną.

### **1.6. Zadania dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego:**

- 1) opracowanie planu nadzoru pedagogicznego i zapoznanie z nim członków Rady Pedagogicznej w terminie do 15 września każdego roku, którego plan dotyczy;

- 2) organizowanie badań jakościowych/diagnozy pracy szkoły celem oceny przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 3) obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli;
- 4) kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły przez wszystkich pracowników pedagogicznych;
- 5) systematyczne obserwowanie osiągniętej jakości pracy szkoły we wszystkich obszarach jej działalności;
- 6) analizowanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych oraz wymagań wynikających z podstawy programowej;
- 7) przedstawianie Radzie Pedagogicznej ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkoły
- 8) przedstawienie do dnia 31 sierpnia każdego roku szkolnego wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
- 9) wspomaganie nauczycieli w osiągnięciu wysokiej jakości pracy oraz inspirowanie ich do podejmowania innowacji pedagogicznych;
- 10) wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, w szczególności przez organizowanie szkoleń i porad, współpracy między nauczycielami w ramach powoływanych komisji przedmiotowych, delegowaniu nauczycieli na zewnętrzne formy doskonalenia i inne;
- 11) badanie, diagnozowanie i ocenianie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły w zakresie określonym w art. 55 ust. 1 - 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Dyrektor szkoły  
*Adam Bojarzyński*

załącznik 1

do planu nadzoru pedagogicznego

## PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

w roku szkolnym 2022/23

<b>Obszar kontroli: Dokumentowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego</b>					
<b>Tematyka kontroli</b>	<b>Podstawa prawna</b>	<b>Terminy kontroli</b>	<b>Kontroli podlegają: osoby/dokumenty</b>	<b>Forma kontroli</b>	<b>Osoba kontrolująca</b>

<p>1. Terminowość opracowania Indywidualnych Programów Edukacyjno-terapeutycznych</p>	<p>Rozp. MEN z dn. 09.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz.1309)</p>	<p>Do 30 września 2022 r., i w terminie 30 dni po otrzymaniu orzeczenia w trakcie roku szkolnego</p>	<p>dokumenty: a) IPET –y; osoby: wychowawcy klas, koordynator pomocy pp w szkole – pedagog</p>	<p>badanie dokumentów</p>	<p>dyrektor</p>
<p>2. Poprawność, terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli</p>	<p>Rozp. MEN z dn. 25.08.2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 z późn. zm.)</p>	<p>Dzienniki zajęć - raz w miesiącu, Arkusze ocen – do 15.09.22 r. i na zakończenie zajęć dydaktycznych</p>	<p>wychowawcy klas: dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, dziennik wychowawcy</p>	<p>przegląd dokumentów</p>	<p>dyrektor</p>
<p>Dziennik Pedagoga - raz na kwartał: X. 2022 r., I. 2023r., V. 2023 r.</p>	<p>pedagog : dziennik pedagoga</p>				
<p>raz na kwartał: X. 2022 r, I. 2023 r., V. 2023 r.</p>	<p>nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne: Dzieniki zajęć specjalistycznych</p>				

3. Dokumentacja zajęć w świetlicy	Rozp. MEN z dn. 25.08.2017r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania  (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 z późn. zm.)	wrzesień 2022 r. styczeń 2023 r.. kwiecień 2023 r.	dokumenty:  a) Dziennik Zajęć Świetlicowych  nauczyciele świetlicy	badanie dokumentów	dyrektor
<b>Obszar kontroli:</b>	<b>Procesy edukacyjne</b>				
1. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i opiniami	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U.z 2021 r. poz. 1915, z 2022 r. poz. 583, 1116) - Rozdział 3a	Wrzesień 2022 i na doraźnych obserwacjach lekcji	wszyscy nauczyciele	Obserwacja zajęć,  Analiza opracowań wymagań edukacyjnych	dyrektor

<p>2. Realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem, indywidualizacja nauczania.</p>	<p>Rozp. MEN z 9.08.2017 r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280)</p>	<p>W trakcie doraźnych obserwacji zajęć, wg harmonogramu obserwacji</p>	<p>Nauczyciele wskazani do obserwacji ich zajęć</p>	<p>Obserwacja zajęć,  Analiza opracowań wymagań edukacyjnych</p>	<p>dyrektor</p>
<p>3. Przestrzeganie procedury oceniania zachowania uczniów przez wychowawców klas</p>	<p>Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U.z 2021 r. poz. 1915, z 2022 r. poz. 583, 1116) - Rozdział 3a)</p>	<p>Na dwa tygodnie przed klasyfikacją: styczeń 2023 czerwiec 2023</p>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>Kontrola Dziennika</p>	<p>dyrektor</p>
<p>4. Realizacja Programu Wychowawczo-profilaktycznego w klasie</p>	<p>Statut szkoły, Program wychowawczo-profilaktyczny</p>	<p>marzec 2023</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>Kontrola wpisów w Dzienniku</p>	<p>dyrektor</p>

Obszar kontroli	Wychowanie, opieka, bhp				
1. Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw międzylekcyjnych	Rozp MENiS z 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604)	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	Kontrola dyżurów	dyrektor
2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, w tym przestrzeganie zasady rejestracji wyjść poza budynek szkolny.	Rozp MENiS z 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604)	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	Obserwacja zajęć	dyrektor
3. Kontrola organizowanych wycieczek szkolnych przygotowa-	Rozp. MEN z dnia 25 05. 2018 r. w sprawie warunków i sposobu		kierownicy wycie-	Badanie dokumen-	

nie, realizacja, zachowanie procedur, bezpieczeństwo, opieka.	organizowania przez publiczne szkoły, przedszkola i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz.U. z 2018 r. poz. 1055)	na bieżąco	czek	obserwacja	dyrektor
4. Przestrzeganie praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach	Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i ogólnego (Dz.U. z 2017 r., poz. 356 z późn. zm.)	W trakcie doraźnych obserwacji zajęć, Kontrola wystroju holu szkolnego i sal lekcyjnych	wszyscy nauczyciele	Obserwacja	dyrektor
5. Kontrola przestrzegania zasad ochrony danych osobowych uczniów – zgłaszanie na konkursy, zawody,	Polityka ochrony danych osobowych na podstawie RODO	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	badanie dokumentów, obserwacja bezpośrednia	dyrektor



6. Realizacja godzin konsultacji dla uczniów i ich rodziców	Art. 42 Kart Nauczyciela	Raz na okres oraz doraźnie, w miarę potrzeb	Wszyscy nauczyciele	badanie dokumentów, obserwacja bezpośrednia	Dyrektor
7. Uczęszczanie uczniów na zajęcia	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U.z 2021 r. poz. 1915, z 2022 r. poz. 583, 1116)	Doraźnie, w miarę potrzeb	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog	badanie dokumentów, obserwacja bezpośrednia	Dyrektor
8. Realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz uchwalonych przez RP sposobów ich realizacji	Uchwała RP	Raz na okres oraz doraźnie, w miarę potrzeb	Nauczyciele odpowiedzialni za wdrożenie wniosków wskazani w Uchwale RP	badanie dokumentów, obserwacja pośrednia	Dyrektor

## **Uwaga!**

W dokumencie „*Plan kontroli*” – załącznik 1 ujęto tylko planowane kontrole.

**Kontroli doraźnej podlegają wszystkie działania statutowe nauczycieli i nie są zapowiadane.**

**PLAN BADAŃ EDUKACYJNYCH I JAKOŚCIOWYCH**

w roku szkolnym 2022/23

Zakres	Prowadzący badania	Termin	Narzędzia badawcze	Sposób dokumentowania
Diagnoza gotowości szkolnej uczniów klas I SP	Wychowawcy kl. I	wrzesień 2022	Testy sprawdzające	Raport z poszczególnych badań wraz ze wskazaniem najslabiej i najlepiej opanowanych umiejętności
Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów:  kl. IV SP - j.polski, matematyka, j.angielski	nauczyciele przedmiotów	wrzesień 2022	Testy sprawdzające	Raport z analizy ilościowej i jakościowej

kl. VII SP - badanie wyników nau- czania z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, praca z ar- kuszem egzaminacyjnym	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas	maj 2022	Testy sprawdzają- ce	Raport z analizy ilościowej i jako- ściowej
kl.VIII SP - ocena stopnia przygoto- wania do egzaminu po klasie ósmej- egzamin próbny	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas	paździer- nik/listopad 2022  i marzec 2023	Testy sprawdzają- ce	Raport z analizy ilościowej i jako- ściowej
<b>Fonoholizm</b>	.Pedagog, .Psycholog	II okres	Ankiety	Raport z analizy wyników
<b>Kondycja psychiczna  uczniów – samopoczucie i dobrostan</b>	.Pedagog, .Psycholog	I okres	Ankiety	Raport z analizy wyników

## TEMATYKA OBSERWACJI ZAJĘĆ

### – obserwacje doraźne kontrolne, oceniające w roku szkolnym 2022/2023

1. Celem obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli jest:

- 1) gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych;
- 2) wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli;
- 3) wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem;
- 4) diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych;
- 5) ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów;

2. Obserwacji mogą podlegać:

- 1) obowiązkowe i dodatkowe zajęcia z uczniami, w tym w formie kształcenia na odległość;
- 2) spotkania z rodzicami;
- 3) imprezy szkolne – apele, uroczystości, festyny, itp.;
- 4) wycieczki szkolne.

3. Obserwacji w szczególności w roku szkolnym 2022/23 podlegać będzie:

- 1) Organizacja oraz przebieg zajęć wychowanie do życia w rodzinie.
- 2) Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.
- 3) Uwzględnianie zagadnień doradztwa zawodowego w treściach lekcji.
- 4) Kształcenie umiejętności przekrojowych i podstawowych
- 5) Stosowanie rozwiązań innowacyjnych
- 6) Realizacja zajęć oraz innych form edukacji ekologicznej.
- 7) Informowanie uczniów o celach lekcji;
- 8) Uzasadnianie ocen bieżących;
- 9) Pozyskiwanie informacji zwrotnej o osiągnięciu celów zajęć;
- 10) Indywidualizacja nauczania w toku lekcji lub zajęć;

**Załącznik 4**

do planu nadzoru pedagogicznego

**PLAN OBSERWACJI KONTROLNO- OCENIAJĄCYCH i DIAGNOZUJĄCYCH  
w roku szkolnym 2022/23**

L.p.	Typ obserwacji	klasa	Osoba prowadząca zajęcia	Obserwator	Termin
1.	Obserwacja kontrolno-oceniająca	I	p. S. Bojaryńska	Dyrektor	Październik 2022
2.	Obserwacja kontrolno-oceniająca	I (zajęcia rozwijające zainteresowania)	ks. Kamil Ciulkin	Dyrektor	Październik 2022
3.	Obserwacja kontrolno-oceniająca	V (geografia)	p. M. Redo	Dyrektor	Listopad 2022
4.	Obserwacja kontrolno-oceniająca	IV (wdż)	p. M. Redo	Dyrektor	Marzec 2023
5.	Diagnozowanie umiejętności odczytania i wykorzystywania wyszukiwania informacji z tekstu, diagramu, rysunku.	III	p. J. Siniło	Dyrektor	Grudzień 2022
6.	Diagnozowanie umiejętności rozumienia tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych.	VI (j. angielski)	p. K. Lenkiewicz	Dyrektor	Luty 2023
7.	Organizacja zajęć z	VIII A	p. M. Bart-		

	uwzględnieniem wniosków po diagnozach edukacyjnych i egzaminie zewnętrznym.	(matematyka)  VIII B (j. polski)	nik  p. M. Kiersnowska	Dyrektor	Październik 2022
8.	Realizacja zajęć z uwzględnieniem narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.	VII	p. D. Sosnowska	Dyrektor	Marzec 2023

**ORGANIZACJA WSPOMAGANIA NAUCZYCIELI**

w roku szkolnym 2022/23

L.p.	Zakres wspomaganie	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Organizacja szkoleń i porad	1. Posiedzenia i szkolenia Rady Pedagogicznej.	Wrzesień 2022	Dyrektor
		2. Posiedzenia zespołów przedmiotowych.		Przewodniczący zespołów
2.	Wspieranie rozwoju zawodowego	1. Opracowanie planu doskonalenia nauczycieli.	Wrzesień 2022	Dyrektor
		2. Zapoznanie nauczycieli z nowymi regulacjami prawa oświatowego	na bieżąco	Dyrektor

Plan opracowano dnia 01.09.2022

*Bojarzyński Adam*  
 Dyrektor Szkoły Podstawowej  
 im Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie