

Zarządzenie Nr 05/2023
Dyrektora Szkoły Podstawowe
im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie
z dnia 01 września 2023 r.
w sprawie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024.

Na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2020 r. poz. 910), ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2019 r. poz. 2215), rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.), rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611 ze zm.):

§ 1

Wprowadza się plan nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie na rok szkolny 2023/2024.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dyrektor szkoły
Adam Bojarzyński

Plan nadzoru pedagogicznego
Szkoły Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie
obowiązujący w roku szkolnym 2023/2024

Przedstawiony radzie pedagogicznej w dniu 01.09.2023

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900).
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U.z 2022 r. poz. 2230, z 2032 r. poz. 1234).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1551, Dz. U. z 2021 r. poz. 1619).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).
5. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/24 - pismo MEN z dnia 6 czerwca 2023 r.
6. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1449),

1. Informacje wprowadzające

1.1. Ogólne cele nadzoru pedagogicznego.

1. Zaplanowanie i realizacja działań służących lepszej organizacji procesów edukacyjnych, służących rozwojowi uczniów z wykorzystaniem wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego, z przeprowadzanych badań i analiz, oceny efektywności nauczania, wychowania i opieki.
2. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej, a w szczególności: zasad oceniania, klasyfikowania i promowania, obowiązku dostosowywania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów, indywidualizacja procesu kształcenia, zasad organizacji i świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
3. Nadzór nad realizacją programów kształcenia.
4. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów bhp, p/poż, Praw Dziecka i praw ucznia.
5. Diagnozowanie i ocenianie efektów kształcenia i wychowania, indywidualnych osiągnięć każdego ucznia.
6. Kontrola organizacji, przebiegu i efektów kształcenia oraz procesów zachodzących w szkole.
7. Wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, doskonalenie ich umiejętności metodycznych i dydaktycznych oraz umiejętności pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
8. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia umiejętności zawodowych, koniecznych w realizacji statutowych zadań szkoły.
9. Nadzór nad realizacją prawa rodziców do informacji o procesie wychowawczym, wymaganiach edukacyjnych, przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych, programie wychowawczym i profilaktyki, procedurach postępowania w konkretnych sytuacjach szkolnych.
10. Dokonywanie oceny stanu i warunków działalności szkoły w celu podejmowania działań zmierzających do ich polepszenia.
11. Zbieranie pełnych informacji o działalności szkoły, dokonywanie badań oczekiwań i potrzeb uczniów i rodziców celem wprowadzania zmian do lepszej organizacji szkoły, opracowania lub modyfikacji jej koncepcji pracy.
12. Dokonywanie oceny pracy nauczycieli.

1.2. Kierunki realizacji polityki państwa w roku szkolnym 2023/2024:

Ministerstwo Edukacji i Nauki w piśmie z dnia 6 czerwca 2023 roku wskazało następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/24:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

- Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;
- Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

1.3. Główne kierunki pracy szkoły w roku szkolnym 2023/24

Główne cele w pracy dyrekcji szkoły i nauczycieli w roku szkolnym 2023/24 zostały wskazane na podstawie kierunków polityki oświatowej MEN, wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego oraz misji naszej szkoły i statutowych zadań placówki oświatowej określonych w przepisach prawa oświatowego.

Główne cele w roku szkolnym 2023/24 to:

- A.** Podejmowanie inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- B.** Efektywna realizacja godzin pracy w ramach konsultacji dla uczniów i ich rodziców.
- C.** Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych w tym opartych na sztucznej inteligencji. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- D.** Dostosowanie dokumentacji szkolnej do zmian przepisów od 1 września 2023r.
- E.** Zapewnianie ochrony oraz dalsze wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów, poprzez:
 - prowadzenie skutecznej i efektywnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - realizację zadań przez nauczycieli-specjalistów ;
 - diagnozę uczniów w formie badania pt. „Aktywność fizyczna uczniów”;
 - kontynuowanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sokółce.
- F.** Kształtowanie postaw obywatelskich i wychowanie do wartości, takich jak:
 - prawda, dobro;
 - szlachetność, zaangażowanie społecznego;
 - dbałość o zdrowie;
 - poszanowanie godności człowieka i jego praw;
 - poczucie więzi i przynależności do własnego narodu, identyfikacja narodowa;
 - miłość ojczyzny, postawa patriotyczna;
 - postawa otwartości wobec innych;
 - czynne uczestnictwo w politycznym, społecznym, gospodarczym i kulturalnym życiu kraju;
 - poczucie wolności;
 - dążenie do prawdy, sprawiedliwości, dobroci, prawości;

- przejawianie radości;
 - budowanie pokoju;
 - zdolność do dialogu i współpracy;
 - zdolność do przeciwdziałania przemocy;
 - odpowiedzialność za środowisko.
- G.** Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.
- H.** Dostosowanie organizacji codziennej pracy szkoły (*obowiązkowe zajęcia dydaktyczne, plany lekcji, higiena pracy, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej, organizacja dożywiania*) do wymogów higieny i bezpieczeństwa oraz przepisów prawa w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom epidemiologicznym.
- I.** Kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych.
- J.** Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom. Dostosowywanie na etapie planowania oraz modyfikowanie, w trakcie realizacji, procesu edukacyjnego i procesów wspomaganie rozwoju i edukacji do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości, w oparciu o wyniki obserwacji ucznia, diagnozy środowiskowej, analizy efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i systematycznie prowadzonych przez nauczycieli badań edukacyjnych oraz autoewaluacji pracy własnej przez nauczycieli.
- K.** Systematyczne włączanie rodziców w życie szkoły. Aktywizowanie działalności Rady Rodziców.
- L.** Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom, w tym:
- a) zapoznanie wszystkich uczniów i nauczycieli z wytycznymi w zakresie bezpieczeństwa i organizacji zajęć,
 - b) kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów,
 - c) zwiększanie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole, w szczególności przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci zarówno w świecie realnym, jak i w Internecie,
 - d) kontynuowanie współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Sokółce,
 - e) przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów.

1.4. Priorytety dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024:

W roku szkolnym 2023/24 szczególnemu nadzorowi podlegać będzie:

1. Przestrzeganie zasad oceniania oraz właściwej funkcji oceny szkolnej.
2. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, angażowanie uczniów w inicjatywy mające na celu zachęcanie ich do aktywności fizycznej.
3. Wykorzystanie technik informacyjno-komunikacyjnych w pracy z uczniem, tworzenie przez nauczycieli na lekcjach sytuacji sprzyjających wykorzystywaniu innowacji oraz wykorzystywania zasobów pozyskanych w ramach projektu „Laboratoria przyszłości”.
4. Przestrzeganie przepisów w zakresie bezpieczeństwa organizacji zajęć edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, organizacji pobytu ucznia na terenie placówki oraz upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie, kształtowaniu właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.
5. Realizacja zajęć w ramach konsultacji dla uczniów i ich rodziców.
6. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego z poszczególnych przedmiotów.
7. Realizacja zajęć **WDŻ** zgodnie z planami nauczania w poszczególnych oddziałach, w tym w zakresie:
 - 1) organizowania zajęć uwzględniającego odpowiednią liczbę godzin i podział na grupy;
 - 2) realizacji treści spójnej z zadaniami wychowawczo-profilaktycznymi szkoły;
 - 3) poprawności dokumentacji uczniów rezygnujących z udziału w zajęciach.
8. Angażowanie rodziców w życie szkoły.
9. Przestrzeganie zasad „Systemu Pomocy pp w szkole”.
10. Monitorowanie pracy zespołów nauczycieli pod kątem wymiany doświadczeń.
11. Przebieg i realizacja awansu zawodowego nauczycieli.
12. Realizacja wniosków z analizy badań jakościowych oraz badań edukacyjnych uczniów.

1.5. Procedury nadzoru

I. Podstawowe procedury nadzoru:

1. *Kontrola* – działania dyrektora szkoły w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
2. *Wspomaganie* – działania dyrektora mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie procesów służących poprawie i doskonaleniu działań w szkole, ukierunkowanych na rozwój uczniów.
3. *Obserwacja* – bezpośredni ogląd działań nauczycieli na zajęciach organizowanych w szkole, imprez i uroczystości - obserwacje mogą być planowane i doraźne.

II. Uzupełniające procedury nadzoru:

1. Badanie i analizowanie opracowań raportów z egzaminów zewnętrznych, protokołów kontroli zewnętrznych instytucji, wyników audytów.
2. Ocenianie pracy nauczycieli.
3. Gromadzenie danych statystycznych mających istotną wartość informacyjną.

1.7. Zadania dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego:

- 1) opracowanie planu nadzoru pedagogicznego i zapoznanie z nim członków Rady Pedagogicznej w terminie do 15 września każdego roku, którego plan dotyczy;
- 2) organizowanie badań jakościowych/diagnozy pracy szkoły celem oceny przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 3) obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli;
- 4) kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły przez wszystkich pracowników pedagogicznych;
- 5) systematyczne obserwowanie osiągniętej jakości pracy szkoły we wszystkich obszarach jej działalności;
- 6) analizowanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych oraz wymagań wynikających z podstawy programowej;
- 7) przedstawianie Radzie Pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkoły

- 8) przedstawienie do dnia 31 sierpnia każdego roku szkolnego wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
- 9) wspomaganie nauczycieli w osiągnięciu wysokiej jakości pracy oraz inspirowanie ich do podejmowania innowacji pedagogicznych;
- 10) wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, w szczególności przez organizowanie szkoleń i porad, współpracy między nauczycielami w ramach powoływanych komisji przedmiotowych, delegowaniu nauczycieli na zewnętrzne formy doskonalenia i inne;
- 11) badanie, diagnozowanie i ocenianie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły w zakresie określonym w art. 55 ust. 1 - 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

**PLAN i ZAKRES KONTROLI PRZESTRZEGANIA PRZEPISÓW PRAWA
w roku szkolnym 2023/24**

Obszar kontroli:	Dokumentowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego				
Tematyka kontroli	Podstawa prawna	Terminy kontroli	Kontroli podlegają: osoby/dokumenty	Forma kontroli	Osoba kontrolująca
1. Terminowość opracowania Indywidualnych Programów Edukacyjno-terapeutycznych	Rozp. MEN z dn. 09.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz.1309)	Do 30 września 2023 r., i w terminie 30 dni po otrzymaniu orzeczenia w trakcie roku szkolnego	dokumenty: a) IPET –y; osoby: wychowawcy klas, koordynator pomocy pp w szkole – pedagog	badanie dokumentów	dyrektor
2. Poprawność, terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli	Rozp. MEN z dn. 25.08.2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 z późn. zm.)	Dzienniki zajęć - raz w miesiącu, Arkusze ocen – do 15.09.23 r. i na zakończenie zajęć dydaktycznych	wychowawcy klas: dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, dziennik wychowawcy	przegląd dokumentów	dyrektor

		Dziennik Pedagoga oraz Pedagoga Specjalnego - raz na kwartał: X. 2023r., I. 2024r., V. 2024 r..	pedagog : dziennik pedagoga		
		raz na kwartał: X. 2023 I. 2024 r., V. 2024 r.	nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne: Dzienniki zajęć specjalistycznych		
3. Dokumentacja zajęć w świetlicy	Rozp. MEN z dn. 25.08.2017r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 z późn. zm.)	październik 2023 r. styczeń 2024 r.. kwiecień 2024 r.	dokumenty: a) Dziennik Zajęć Świetlicowych nauczyciele świetlicy	badanie dokumentów	dyrektor
Obszar kontroli:	Procesy edukacyjne				
1. Uzasadnianie ocen prac pisemnych uczniów	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U.z 2022 r. poz. 2230, z 2023 r. poz. 1234) - Rozdział 3a	raz na 3 miesiące	kontrola zgromadzonych prac pisemnych	badanie dokumentów	dyrektor

2. Realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem, indywidualizacja nauczania.	Rozp. MEN z 9.08.2017 r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280 z późn. zm.)	w trakcie doraźnych obserwacji zajęć, wg harmonogramu obserwacji	nauczyciele wskazani do obserwacji ich zajęć	obserwacja zajęć, analiza opracowań wymagań edukacyjnych	dyrektor
3. Przestrzeganie procedury oceniania zachowania uczniów przez wychowawców klas	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U.z 2022 r. poz. 2230, z 2023 r. poz. 1234) - Rozdział 3a)	na dwa tygodnie przed klasyfikacją: styczeń 2024 czerwiec 2024	wychowawcy klas	kontrola dziennika	dyrektor
4. Realizacja Programu Wychowawczo-profilaktycznego w klasie	Statut szkoły, Program wychowawczo-profilaktyczny	marzec 2024	wszyscy nauczyciele	kontrola dziennika	dyrektor
Obszar kontroli	Wychowanie, opieka, bhp				
1. Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw międzylekcyjnych	Rozp MENiS z 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604)	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	kontrola dyżurów	dyrektor
	Rozp MENiS z 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny	na bieżąco	wszyscy nauczyciele		dyrektor

<p>2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, w tym przestrzeganie zasady rejestracji wyjść poza budynek szkolny.</p>	<p>w publicznych i szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604)</p>			<p>obserwacja zajęć</p>	
<p>3. Kontrola organizowanych wycieczek szkolnych przygotowanie, realizacja, zachowanie procedur, bezpieczeństwo, opieka.</p>	<p>Rozp. MEN z dnia 25 05. 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne szkoły, przedszkola i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz.U. z 2018 r. poz. 1055)</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>kierownicy wycieczek</p>	<p>badanie dokumentów, obserwacja</p>	<p>dyrektor</p>
<p>4. Przestrzeganie praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach</p>	<p>Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i ogólnego (Dz.U. z 2017 r., poz. 356 z późn. zm.)</p>	<p>w trakcie doraźnych obserwacji zajęć, Kontrola wystroju holu szkolnego i sal lekcyjnych</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>obserwacja</p>	<p>dyrektor</p>
<p>5. Kontrola przestrzegania zasad ochrony danych osobowych uczniów – zgłaszanie na konkursy, zawody</p>	<p>Polityka ochrony danych osobowych na podstawie RODO</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>badanie dokumentów, obserwacja bezpośrednia</p>	<p>dyrektor</p>

6. Realizacja godzin konsultacji dla uczniów i ich rodziców	Art. 42 Kart Nauczyciela	raz na okres oraz doraźnie, w miarę potrzeb	wszyscy nauczyciele	badanie dokumentów, obserwacja bezpośrednia	dyrektor
7. Uczęszczanie uczniów na zajęcia	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U.z 2022 r. poz. 2230, z 2023 r. poz. 1234)	doraźnie, w miarę potrzeb	wychowawcy, pedagog, psycholog	badanie dokumentów, obserwacja bezpośrednia	dyrektor
8. Realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz uchwalonych przez RP sposobów ich realizacji	Uchwała RP	raz na okres oraz doraźnie, w miarę potrzeb	nauczyciele odpowiedzialni za wdrożenie wniosków wskazani w Uchwale RP	badanie dokumentów, obserwacja bezpośrednia	dyrektor

Uwaga!

W dokumencie „Plan kontroli” – załącznik 1 ujęto tylko planowane kontrole.

Kontroli doraźnej podlegają wszystkie działania statutowe nauczycieli i nie są zapowiadane.

PLAN BADAŃ EDUKACYJNYCH I JAKOŚCIOWYCH
w roku szkolnym 2023/24

Zakres	Prowadzący badania	Termin	Narzędzia badawcze	Sposób dokumentowania
Diagnoza gotowości szkolnej uczniów kl. I	wychowawcy kl. I	Wrzesień/ październik 2023	testy sprawdzające	raport z poszczególnych badań wraz ze wskazaniem najslabiej i najlepiej opanowanych umiejętności
Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów:				
kl. IV - j.polski, matematyka, j.angielski	nauczyciele przedmiotów	wrzesień 2023	testy sprawdzające	raport z analizy ilościowej i jakościowej
kl.VIII - ocena stopnia przygotowania do egzaminu po klasie ósmej – egzamin próbny	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas	luty/ marzec 2024	testy sprawdzające	raport z analizy ilościowej i jakościowej
kl. II - test badania kompetencji matematycznych	wychowawcy kl. II	kwiecień/ maj	testy sprawdzające	raport z analizy ilościowej i jakościowej
kl. III - test badania kompetencji polonistycznych	wychowawca kl. III	kwiecień/ maj	testy sprawdzające	raport z analizy ilościowej i jakościowej
kl. VII - sprawdziany próbne z przedmiotów egzaminacyjnych, praca z arkuszem egzaminacyjnym	wychowawcy kl. VII	maj	testy sprawdzające	raport z analizy ilościowej i jakościowej
Aktywność fizyczna uczniów	Zespół nauczycieli wychowania fizycznego	I okres	ankiety	raport z analizy wyników

Uwaga!

- 1. Plan badań edukacyjnych zostanie uzupełniony po przedstawieniu harmonogramu i zakresu badań przez przewodniczących zespołów przedmiotowych oraz uzyskaniu informacji o terminach egzaminów/sprawdzianów próbnych przez OKE.**
- 2. Dyrektor szkoły zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian w sytuacjach wynikłych z nadzoru pedagogicznego (*skargi, liczne nieobecności nauczyciela na zajęciach, przy ewentualnych zmianach uczącego nauczyc***

TEMATYKA OBSERWACJI ZAJĘĆ
- obserwacje doraźne kontrolne, oceniające w roku szkolnym 2023/2024

1. Celem obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli jest:

- 1) gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych;
- 2) wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli;
- 3) wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem;
- 4) diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych;
- 5) ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów;

2. Obserwacji mogą podlegać:

- 1) obowiązkowe i dodatkowe zajęcia z uczniami, w tym w formie kształcenia na odległość;
- 2) spotkania z rodzicami;
- 3) imprezy szkolne – apele, uroczystości, festyny, itp.;
- 4) wycieczki szkolne.

3. Obserwacji w szczególności w roku szkolnym 2023/24 podlegać będzie:

- 1) Organizacja oraz przebieg zajęć wychowanie do życia w rodzinie.
- 2) Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.
- 3) Uwzględnianie zagadnień doradztwa zawodowego w treściach lekcji.
- 4) Kształcenie umiejętności przekrojowych i podstawowych.
- 5) Stosowanie rozwiązań innowacyjnych.
- 6) Realizacja zajęć oraz innych form edukacji ekologicznej.
- 7) Informowanie uczniów o celach lekcji.
- 8) Uzasadnianie ocen bieżących.
- 9) Pozyskiwanie informacji zwrotnej o osiągnięciu celów zajęć;
- 10) Indywidualizacja nauczania w toku lekcji lub zajęć.

PLAN OBSERWACJI KONTROLNO- OCENIAJĄCYCH i DIAGNOZUJĄCYCH
w roku szkolnym 2023/24

L.p.	Typ obserwacji	klasa	Osoba prowadząca zajęcia	Obserwator	Termin
1.	Obserwacja kontrolno- oceniająca	I	p. A. Stankiewicz	dyrektor	styczeń 2024
2.	Obserwacja kontrolno- oceniająca	IV (w-f)	p. P. Pawłowski	dyrektor	luty 2024
3.	Sposoby indywidualizacji nauczania w pracy na lekcji	VA (j. angielski)	p. K. Waśkiewicz	dyrektor	grudzień 2023
4.	Realizacja Programu Profilaktyczno-Wychowawczego na wybranych zajęciach z wychowawcą.	VIIA	p. A. Świącicki	dyrektor	listopad 2023
5.	Umiejętność motywowania ucznia do pracy na lekcji.	III	p. B. Grzybowska	dyrektor	styczeń 2024
6.	Organizacja zajęć z uwzględnieniem wniosków po diagnozach edukacyjnych i egzaminie zewnętrznym.	VII B (j. polski) VIII (j.angielski)	p. E. Malewicz p. K. Lenkiewicz	dyrektor	październik 2023
7.	Realizacja zajęć z uwzględnieniem narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.	II VI (wdż)	p. S. Bojarzyńska p. M. Redo	dyrektor	wrzesień 2022

ORGANIZACJA WSPOMAGANIA NAUCZYCIELI
w roku szkolnym 2023/24

L.p.	Zakres wspomagania	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Organizacja szkoleń i narad	1. Opracowanie planu szkoleń Rady Pedagogicznej.	wrzesień 2022	dyrektor
		2. Opracowanie planów posiedzeń zespołów przedmiotowych.		przewodniczący zespołów
2.	Wspieranie rozwoju zawodowego	1. Opracowanie planu doskonalenia nauczycieli.	wrzesień 2022	dyrektor
		2. Zapoznanie nauczycieli z nowymi regulacjami prawa oświatowego	30 VIII	dyrektor
3.	Obserwacja zajęć	1. Opracowanie planu i harmonogramu przeprowadzania planowanych obserwacji.	wrzesień 2022	dyrektor
		2. Opracowanie terminarza przeprowadzania lekcji otwartych i pokazowych.		przewodniczący zespołów

**PLAN DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI I RADY PEDAGOGICZNEJ
w roku szkolnym 2023/24**

L.p.	Tematy szkoleń Rady Pedagogicznej	Forma Szkolenia	Termin
1.	Zmiany prawa oświatowego od 1 września 2023 r., ich wpływ na organizację pracy szkoły i realizację zadań przez nauczyciela.	WDN dyrektor	01.09.2023
2.	Jak efektywnie wykorzystywać zasoby cyfrowego świata, w tym sztucznej inteligencji w edukacji?	e-szkolenie	październik 2023
3.	Jak oceniać, by proces uczenia był efektywny? Ocenianie motywujące i kształtujące.	szkolenie stacjonarne	15 listopad 2023
4.	Długopis 3D w praktyce szkolnej.	WDN M. Redo S. Bojarzyńska	grudzień 2023
5.	Praca z uczniem z zagranicy.	e-szkolenie	grudzień 2023
6.	Uczniowie z szerokim spektrum autyzmu w szkole.	WDN M. Krutul- Kozłowska, A. Świącicki	październik 2023
7.	Odpowiedzialność małoletnich w sieci.	szkolenie sta- cjonarne Policja	styczeń 2024
8.	Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach organizowanych przez wydawnictwa oświatowe.	cały rok	
9.	Wymiana doświadczeń na posiedzeniach zespołów samo- kształceniowych.	cały rok	

LEKCJE OTWARTE I POKAZOWE

L.p.	Umiejętności metodyczne i dydaktyczne do zaprezentowania	Imię i nazwisko prowadzącego nauczyciela	klasa	Przedmiot	Termin	Osoby uczestniczące w lekcji
1.	Wskazywanie celów lekcji „nacobezu”, ewaluacja końcowa osiągniętych celów kształcenia w toku lekcji	A. Matel	II A	edukacja wczesnoszkolna	październik 2023	S. Bojarzyńska, M. Redo
2.	Informacja zwrotna do ucznia o stopniu opanowania umiejętności i wiedzy – lekcja powtórzeniowa	D. Sosnowska	VII B	matematyka	październik/ listopad 2023	S. Bojarzyńska, M. Redo
3.	Stosowane przez nauczyciela formy i metody wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro.	ks. K. Ciulkin	VII A	religia	marzec 2024	wychowawcy kl. VII
4.	Metody aktywizujące na lekcji wychowania fizycznego.	A. Bajko	II	w-f	luty 2024	wychowawcy kl. I
5.	Metody aktywizujące na lekcji edukacji wczesnoszkolnej.	S. Bojarzyńska	II B	edukacja wczesnoszkolna	listopad 2023	A. Matel, dyrektor
6.	Metody aktywizujące na lekcji geografii.	M. Redo	VB	geografia	listopad 2023	D. Sosnowska, dyrektor

Inne zadania dyrektora wykonywane w ramach sprawowania nadzoru pedagogicznego

Kierowanie rozwojem zawodowym nauczycieli.

Termin	Zadania dyrektora	Dotyczy nauczycieli
wrzesień	Rozmowa z nauczycielami odbywającymi staż, zapoznanie z procedurami awansu.	S. Bojarzyńska, M. Redo
na bieżąco	Monitorowanie realizacji planu rozwoju zawodowego.	
	Obserwacja zajęć, zgodnie z planem rozwoju poszczególnych nauczycieli.	
czerwiec	Ocena dorobku zawodowego za staż.	