

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa Dla klasy VIII Szkoły Podstawowej w Korycinie

Opracowane zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Obejmują ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

I. Cele edukacyjne:

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
2. Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
3. Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
4. Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
5. Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
6. Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

II. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Odpowiedź ustna

- a) uczeń może być zapytany bez uprzedzenia z wiadomości i umiejętności wynikających z kilku ostatnich lekcji. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na ostatnich 2- 3 lekcjach, uczeń nie powinien być pytany, chyba, że wyrazi na to zgodę.
- b) uczeń sam może się zgłosić do odpowiedzi z materiału i w terminie uzgodniony z nauczycielem. Forma ta nie dotyczy uczniów uchylających się od zajęć.

2. Kartkówka –obejmujące materiał z 1-3 ostatnich lekcji mogą odbyć się bez zapowiadania

3. Sprawdzian – obejmujące większe partie materiału, nie krótsze niż 30 minutowe muszą być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W ciągu semestru uczeń ma prawo do jednej poprawy sprawdzianu z oceny innej niż niedostateczna.

6. Aktywność na lekcji.

7. Prace dodatkowe – schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy.

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- 100% - 98 % poprawnych odpowiedzi – celujący
- 97% - 91% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry
- 90% - 71% poprawnych odpowiedzi - dobry
- 70% - 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny
- 50% - 31% poprawnych odpowiedzi - dopuszczający
- 0% - 30% poprawnych odpowiedzi – niedostateczny

Ocnom bieżącym wpisywanym do dziennika elektronicznego nadaje się wagę w zależności od rodzaju ocenianej aktywności ucznia:

waga 3 - klasówki, sprawdziany, (godz. lekcyjna lub dłuższe), kolor czerwony

waga 2 - kartkówki, testy (5-15 min.) kolor zielony

waga 1 - odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność, itp. kolor czarny

Za wykonane zadania dodatkowe, pomoce dydaktyczne waga ocen 1 – kolor czarny

III. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:

1. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
2. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną, liczą się obie oceny .
4. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub w nim nie uczestniczył, ma obowiązek zdać materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w pierwszym terminie ani w terminie dodatkowym , to uzyskuje on ocenę niedostateczną.
6. Uczeń ma prawo raz w semestrze poprawić ocenę inną niż ze sprawdzianu
7. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeżeli tego faktu nie zgłosi na początku lekcji może otrzymać ocenę niedostateczną (przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiane jest: nieprzygotowanie do kartkówki, brak pracy, brak ćwiczeń).

IV. Sposoby informowania uczniów

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania

Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

V. Sposoby informowania rodziców

O ocenach częściowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen, a także za pomocą dziennika elektronicznego

Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (i za jego pośrednictwem rodziców) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

VI. Kryteria dla danej oceny:

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:

- Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;
- Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
- Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;

Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- Rozumieć omawiane zagadnienia;
- Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- Znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować;
- Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
- Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;

Na ocenę **dobrą** uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- Uogólniać i formułować wnioski;
- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
- Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- Kierować pracą zespołu rówieśników;
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym

Na ocenę **celującą** uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- Realizować podstawę programową
- Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę;
- Podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole).

Jeżeli średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych z Edukacji dla bezpieczeństwa będzie równa co najmniej 5,00 , a ze wszystkich prac klasowych (sprawdzianów) w ciągu całego roku szkolnego średnia będzie równa powyżej 5,5 to uczeń otrzyma ocenę końcoworoczną celującą.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH I KRYTERIÓW OCENIANIA POD KĄTEM POTRZEB , MOŻLIWOŚCI I POZIOMU FUNKCJONOWANIA DZIECKA Z DANĄ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ

Uczeń z inteligencją niższą niż przeciętna

- zapewnić większą ilość ćwiczeń, aby uczeń opanował daną sprawność
- w ocenianiu zwracać uwagę na wysiłek włożony w wykonanie zadania, niż jego ostateczny efekt
- częste podchodzenie do ucznia
- podawanie poleceń w prostej formie
- wydłużanie czasu na odpowiedź
- odwoływanie się do znanych sytuacji z życia codziennego

Specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia)

- okazywać dużo cierpliwości
- wydawać proste polecenia i dokładnie objaśniać polecenia
- podczas stawiania wymagań uwzględniać trudności uczenia
- w miarę możliwości pomagać, wspierać, dodatkowo instruować, naprawiać, pokazywać na pokładzie.
- dzielić dane zagadnienia na etapy i zachęcać do wykonywania ich.
- nie krytykować, nie oceniać negatywnie wobec klasy
- podczas oceniania brać przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć

VII. Przedmiotowe Zasady Oceniania podczas zdalnego nauczania z EdB w Szkole Podstawowej w Korycinie

1. Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wprowadza się je w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do realizowania.
3. Ocenie podlega wiedza i umiejętności, którymi wykazują się uczniowie w ramach zdalnego nauczania.
4. Uczniowie przesyłają zadane prace , które podlegają ocenie
5. Nauczyciel zadając uczniom prace domowe każdorazowo podaje adres, na który należy je przesłać oraz informuje o terminie ich wykonania.
6. Prace, które podlegają ocenie uczeń ma obowiązek wykonać i przesłać nauczycielowi we wskazany przez niego sposób oraz w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. W uzasadnionych przypadkach dopuszczalne jest przedłużenie terminu.
7. Nieprzesłanie przez ucznia pracy w wyznaczonym terminie skutkuje wpisaniem do dziennika elektronicznego symbolu „bz” – tzn. „brak zadania” a po upływie następnej jednostki lekcyjnej wystawieniem oceny niedostatecznej zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.
8. Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego są wstawiane do dziennika elektronicznego. Każda ocena jest opisana w komentarzu.

9. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

10. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.