

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE w klasie VIII w Szkole Podstawowej w Korycinie w roku szkolnym 2020/2021

- I.** Każdy uczeń posiada obowiązkowo: zeszyt, podręcznik i przybory do pisania.
- II.** Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów.
1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia.
 - Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej z wiedzy o społeczeństwie i realizowanego w szkole programu nauczania, uwzględniających tę podstawę.
 - Przedmiotowe zasady oceniania obejmują następujące aspekty oceniania:
 - ocena jest rzetelną informacją zwrotną o efektywności uczenia się,
 - ocena wynika z wymagań programowych,
 - uczniowie dobrze znają kryteria oceniania,
 - ocena motywuje ucznia do dalszej pracy,
 - ocenianie jest procesem zbierania informacji o postępach i osiągnięciach ucznia,
 - ocena uwzględnia wkład pracy ucznia,
 - ocenianie ucznia jest systematyczne,
 - wszystkie oceny wpisywane są systematycznie do dziennika lekcyjnego.
 2. Ocenianie ma na celu:
 - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
 - przekazywanie uczniom informacji zwrotnej o tym, co uczeń zrobił dobrze, a co musi jeszcze poprawić oraz pomocy w samodzielnym planowaniu rozwoju,
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
 - dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy na lekcjach.
- III.** Wymagania na poszczególne oceny szkolne.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową,
- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, systematycznie pracuje nad pogłębieniem wiedzy społecznej,
- uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach,
- Bierze udział w pracach koła zainteresowań.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię dotyczącą człowieka jako istoty społecznej oraz życia demokratycznego,
- potrafi przedstawić czynniki wpływające na potrzeby człowieka,
- rozumie zasady klasyfikacji grup społecznych oraz wady i zalety podejmowania decyzji w sprawach grupy,
- potrafi zinterpretować wybrane role społeczne,
- potrafi scharakteryzować przejawy tożsamości narodowej,
- potrafi wskazać prawa mniejszości narodowych,
- potrafi przedstawić wady i zalety demokracji oraz wie czym różnią się jej podstawowe formy,
- zna współczesne modele państw i potrafi wskazać ich najważniejsze cechy,
- zna kategorie praw człowieka oraz organizacje rządowe i pozarządowe powołane do ich ochrony,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zadowalającym stopniu wiedzę i posiada umiejętności przewidziane w podstawie programowej,
- potrafi sklasyfikować potrzeby człowieka,
- rozumie klasyfikację grup społecznych i zna wady i zalety podejmowania decyzji w sprawach grupy,
- potrafi scharakteryzować więzi społeczne jakie zachodzą między jednostką a grupą,
- rozumie znaczenie tożsamości narodowej i zna prawa mniejszości narodowych w Polsce,
- rozumie podstawowe zasady demokracji,
- potrafi wskazać modele państw we współczesnym świecie (np. królestwo - republika) i wskazać ich najważniejsze cechy,
- zna podstawowe kategorie praw człowieka i instytucje powołane do ich ochrony,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
- zna nazwiska najważniejszych osób ze sceny politycznej kraju,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w zadawalającym stopniu wiedzę przewidzianą w podstawie programowej,
- zna podstawowe pojęcia i terminy związane z człowiekiem jako istotą społeczną oraz życiem demokratycznym,
- zna podstawowe potrzeby ludzkie,
- zna klasyfikację grup społecznych i zna zasady podejmowania decyzji w grupie,
- zna najważniejsze czynniki narodotwórcze i mniejszości narodowe zamieszkujące w Polsce,
- zna fundamentalne zasady demokracji oraz zna współczesne modele państwa,
- zna najważniejsze prawa człowieka i zasady ich ochrony,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował w stopniu dostatecznym materiału przewidzianego w podstawie programowej i jego wiedza ma znaczne luki,
- zna podstawowe pojęcia i terminy związane z człowiekiem jako istotą społeczną oraz życiem demokratycznym,
- rozróżnia potrzeby człowieka, zna podstawowe cechy grupy społecznej, czynniki narodotwórcze,
- zna mniejszości narodowe zamieszkujące Polskę,
- zna podstawy demokracji i rozróżnia systemy władzy we współczesnych państwach,
- zna podstawowe prawa człowieka,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,
- zeszyt prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
- Nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- Nie odrabia systematycznie prac domowych.

IV. Sposoby oceniania uczniów.

Oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

- prace klasowe (sprawdziany),
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji, przygotowanie do lekcji,
- inne formy aktywności: udział w konkursach, zadania i prace dodatkowe, wykonanie pomocy dydaktycznych.

Poszczególne formy aktywności są oceniane przez nauczyciela w formie oceny częściowej:

| | |
|----------------|---|
| niedostateczny | 1 |
| dopuszczający | 2 |
| dostateczny | 3 |
| dobry | 4 |
| bardzo dobry | 5 |
| celujący | 6 |

Ocnom bieżącym wpisywanym do dziennika elektronicznego nadaje się wagę w zależności od rodzaju ocenianej aktywności ucznia:

| | | |
|--------|-----------------------------------------------------|----------------|
| waga 3 | klasówki, sprawdziany, (godz. lekcyjna lub dłuższe) | kolor czerwony |
| waga 2 | kartkówki, testy (5-15 min.) | kolor zielony |
| waga 1 | odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność, itp. | kolor czarny |

Za wykonane zadania dodatkowe, pomoce dydaktyczne waga ocen 1 – kolor czarny. Konkursy oceniane są następująco:

a) etap szkolny :

waga 1 ocena 6 - za udział w konkursie kolor czarny

waga 2 ocena 6 – za osiągnięty sukces kolor zielony

b) etap konkursu wyżej niż szkolny: waga 3 ocena 6 – za udział i sukces kolor czerwony

V. Zasady informowania o wymaganiach i postępach w nauce.

- Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć.
- Uczeń jest oceniany na bieżąco i w sposób jawny za swoje wiadomości i umiejętności na przestrzeni dwóch semestrów w sześciostopniowej skali.
- Ocenianie kształtujące na lekcjach: formułowanie celów lekcji w języku zrozumiałym dla ucznia(max 3), metoda NaCoBeZu, rozróżnianie funkcji oceny sumującej od kształtującej, formułowanie pytań kluczowych, zadawanie pytań angażujących ucznia w lekcję, samoocena.
- Nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę:
 - wskazuje dobre elementy w pracy ucznia,
 - pokazuje to, co wymaga poprawy, nad czym uczeń musi jeszcze popracować,
 - daje wskazówki, jak należy poprawić oraz sposoby poprawy,
 - wskazuje, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.
- Prace klasowe wynikają z planu nauczania i są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Są one zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem; nauczyciel zapoznaje uczniów z celami i zakresem materiału. W ciągu jednego dnia może się odbyć nie więcej niż 1 praca klasowa, a w ciągu tygodnia –3 (nie dotyczy to prac klasowych przekładanych na prośbę uczniów).

- Sprawdzone i ocenione prace klasowe nauczyciel udostępnia uczniom w czasie zajęć edukacyjnych, które mają na celu ogólne omówienie sprawdzonych i ocenionych prac uczniów z odwołaniem do zakresu treści, które obejmowała praca, ze wskazaniem pozytywnych rozwiązań oraz trudności, na które napotkali uczniowie oraz z udzieleniu wskazówek, w jaki sposób poprawić swoją pracę i w jaki sposób należy dalej się uczyć, aby pokonać trudności.
 - Po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną oraz po jej omówieniu z nauczycielem uczeń otrzymuje pracę do domu, a podpisaną przez rodziców pracę zwraca nauczycielowi w czasie kolejnych zajęć edukacyjnych. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne nauczyciel ma obowiązek przechowywać przez cały rok szkolny.
 - Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł pisać pracy pisemnej wraz z klasą może po uzgodnieniu z nauczycielem napisać ją w innym terminie, ale nie dłuższym niż 2 tygodnie od terminu właściwego.
 - Uczeń ma prawo poprawić każdą otrzymaną ocenę niedostateczną z pracy klasowej (sprawdzianu) w terminie ustalonym z nauczycielem, nie dłuższym niż 1 tydzień od otrzymania pracy. Stopień otrzymany z poprawki pracy klasowej o wadze 3 (kolor czerwony) jest wpisywany do dziennika elektronicznego w oddzielnej rubryce i jest traktowany jako kolejny stopień uzyskany przez ucznia.
 - Uczeń może poprawić ocenę inną niż niedostateczna z pracy klasowej (sprawdzianu) tylko jedną w semestrze w terminie ustalonym z nauczycielem, nie dłuższym niż 1 tydzień od otrzymania pracy. Stopień otrzymany z poprawki pracy klasowej o wadze 3 (kolor czerwony) jest wpisywany do dziennika elektronicznego w oddzielnej rubryce i jest traktowany jako kolejny stopień uzyskany przez ucznia.
 - Kartkówki mogą być zapowiadane z wyprzedzeniem jednostki lekcyjnej lub niezapowiedziane.
 - Uczeń jest zobowiązany do wykonywania prac domowych. Uczeń 2 razy w semestrze może przed lekcją zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez żadnych konsekwencji (nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów, kartkówek i powtórzeń). Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje znak „-” (trzy minusy będą zamienione na ocenę niedostateczną). Zgłoszony przez ucznia brak pracy domowej nauczyciel podpisuje na końcu zeszytu przedmiotowego. Jeżeli w danym miesiącu uczeń miał 100% samodzielnie i poprawnie odrobionych prac domowych lub 100% frekwencji na lekcjach może w następnym miesiącu (na swoją prośbę) być raz zwolniony z odpowiedzi na lekcji.
 - Zaangażowanie ucznia w czasie lekcji będzie oceniane po danej lekcji lub za aktywne uczestnictwo na kilku kolejnych lekcjach oceną wpisywaną do dziennika lub znakiem „+” – za 3 otrzymane takie znaki uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą wpisywaną do dziennika (znaki są wówczas likwidowane).
 - Ucznia nie ocenia się w sytuacjach losowych, do dwóch dni po tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
 - Nie ocenia się zachowania ucznia na lekcji jako formy aktywności przedmiotowej.
- Stopień ze sprawdzianu ustala się przeliczając ilość zdobytych punktów zgodnie z tabelą:

| | | | | | | |
|---------------------------|---------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| % zdobytych punktów | 0 – 30% | 31 – 50% | 51 – 70% | 71 – 90% | 91 – 97% | 98 - 100% |
| Stopień | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

- Ocena semestralna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej z pierwszego półrocza, zaś ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej ważonej z obu semestrów.
- Jeżeli średnia jest poniżej 0,6 – ustala się ocenę niższą, jeżeli 0,6 i więcej – ocenę wyższą, np. przy średniej 3,48 uczeń otrzyma ocenę 3, zaś przy średniej 3,68 ocenę 4.
- W przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej semestralnej i końcowej rodzice są informowani pisemnie na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Wystawiona przez nauczyciela ocena niedostateczna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
- O wszystkich ocenach końcowych uczniowie i rodzice są informowani na 2 tygodnie przed zakończeniem roku szkolnego. Nauczyciel wpisuje proponowaną ocenę w dzienniku elektronicznym i informuje ucznia o przewidywanej ocenie końcowej.
- Uczeń, który wyraził chęć podwyższenia przewidywanej przez nauczyciela końcowej:
 - powinien ustalić z nauczycielem termin poprawy oceny, ale nie później niż tydzień przed terminem wystawienia ocen;
 - jest zobowiązany do napisania sprawdzianu obejmującego wiadomości i umiejętności, zgodnego z wymaganiami na poszczególne stopnie;
 - może otrzymać ocenę podwyższoną o jeden stopień w stosunku do oceny przewidywanej;
 - warunkiem otrzymania wyższej oceny jest uzyskanie co najmniej 90% możliwych pkt.

VI. System motywacyjny i naprawczy.

- Oceniana jest każda aktywność ucznia na „plus”.
- Uczeń ma prawo być zwolniony z odpytywania na wybranej lekcji, jeśli w poprzednim miesiącu miał 100% frekwencji.
 - Samodzielnie i poprawnie odrobione prace domowe dają prawo uczniowi do zwolnienia odpytywania z tego przedmiotu na jednej lekcji w następnym miesiącu.
- Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się o pomoc do nauczyciela i jeśli jest to wskazane, wspólnie ustalają działania wspomagające np. pomoc indywidualna uczniowi ze strony nauczyciela, pomoc koleżeńska, uczestnictwo w zajęciach wyrównawczych.

VII. Sposób informowania rodziców o osiągnięciach ucznia.

Nauczyciel przekazuje informację o postępach dziecka w nauce:

- wpisując bieżące oceny w dzienniku elektronicznym,
- przez wychowawców,
- poprzez wpisy w zeszytach przedmiotowych,
- w rozmowach indywidualnych.

VIII. Dostosowanie wymagań edukacyjnych:

a) dla uczniów o inteligencji niższej niż przeciętna:

- omawianie niewielkich partii materiału i o mniejszym stopniu trudności;
- podawanie poleceń w prostej formie;
- częste odwoływanie się do konkretnego;
- często przypominanie treści i utrwalanie;
- szerokie stosowanie zasady pogłębienia;
- zadawanie do domu tyle, ile dziecko jest w stanie wykonać samodzielnie;
- udzielanie pochwały po każdym poprawnym wykonaniu zadania, polecenia.

b) dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu lekkim:

- wykorzystywanie różnorodnych środków dydaktycznych;
- eksponowanie prac dzieci;
- stosowanie pracy w grupach, parach i innych metod aktywizujących;
- stosowanie różnych zabiegów na koncentrację uwagi;
- dzielenie materiału na mniejsze partie;
- przechodzenie od zadań łatwych do trudniejszych;
- zadawanie pracy domowej o mniejszym stopniu trudności;
- udzielanie pochwały po każdym poprawnym wykonaniu zadania, polecenia

c) dla uczniów z dysleksją:

- ocenianie wysiłku ucznia, włożonego trudu w wykonanie zadania, a nie efektu;
- przeznaczanie więcej czasu na wykonanie określonego zadania, polecenia;
- stawianie jasno sformułowanych pytań;
- odpytywanie z miejsca, a nie przy tablicy;
- wydłużanie limitu czasu na opanowanie zadanego materiału;
- przekazywanie uczniom spostrzeżeń na temat ich pracy;
- stosowanie w pracy kolorowych pisaków, samodzielne tworzenie tabel, grafik, rysunków.

d) dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera:

- podczas wypowiedzi słownych zadawać dodatkowe pytania, które umożliwią sprawniejszą aktualizację posiadanej wiedzy;
- umożliwianie wypowiedzi w formie testu, gdyż dziecko ma szansę wybrać poprawną odpowiedź z wielu podanych;
- stosowanie pracy w grupach, parach i innych metod aktywizujących;
- zachęcanie do pracy polegającej na współpracy, współdziałaniu;
- kierowanie uwagi dziecka na coś, na czym zależy w danej chwili nauczycielowi;
- stawianie jasno sformułowanych pytań;
- rozwijanie wiary w możliwości i kompetencje;
- wydłużanie czasu pracy na wykonanie określonego zadania, polecenia.

e) dla uczniów z nadpobudliwością psychoruchową (ADHD):

- stwarzanie warunków do wielokrotnego powtarzania i utrwalania materiału,
- eliminowanie w otoczeniu ucznia przedmiotów, które go rozpraszają, a w danej chwili są mu zbędne,
- udzielanie nieskomplikowanych komunikatów, poleceń,
- skupianie uwagi ucznia na zadaniu, które ma do wykonania,
- akcentowanie nowej aktywności ucznia,
- kilkakrotnie podkreślać ważne informacje do zapamiętania, nauczania się,

- odwoływanie się do konkretów, stosowanie metod ułatwiających zapamiętywanie treści,
- udzielanie pochwały po każdym poprawnym wykonaniu zadania, polecenia.

IX. Zasady oceniania z historii podczas zdalnego nauczania:

- a) Ocenie podlega wiedza i umiejętności, którymi wykazują się uczniowie w ramach zdalnego nauczania.
- b) Nauczyciel zadając uczniom prace, które podlegają ocenie, informuje o terminie ich wykonania w formie i jakości czytelnej dla nauczyciela. Przesłane sprawdziany, kartkówki, testy po wyznaczonym czasie są oceniane przez nauczyciela, ale ocena jest pomniejszona o jeden stopień. Nieprzesłanie zadanego sprawdzianu, kartkówki, testu (bez uzasadnionego powodu) jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uczeń, który z usprawiedliwionych powodów nie przesłał wskazanej przez nauczyciela pracy do oceny, może z nauczycielem ustalić nowy termin, ale nie później niż 1 tydzień od wyznaczonego pierwotnego terminu.
- c) Oceniane są następujące obszary aktywności ucznia: odpowiedź ustna w czasie lekcji online, aktywność na lekcji online znakiem (+), za 3 otrzymane takie znaki uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, pisemne prace domowe – nauczyciel wskazuje zadania do oceny i każdorazowo podaje termin wykonania i adres poczty elektronicznej na którą należy przesłać wykonane prace. Nieprzesłanie przez ucznia pracy w wyznaczonym terminie skutkuje wpisaniem do dziennika elektronicznego symbolu „bz” – tzn. „brak zadania”, a po upływie następnej jednostki lekcyjnej wystawieniem oceny niedostatecznej. zadania wykonywane w aplikacji Teams, sprawdziany i kartkówki rozwiązywane w aplikacji Teams, rozwiązania zestawów zadań publikowanych w OneDrive i przesłanych do oceny nauczycielowi na wskazany adres poczty elektronicznej, zadania dodatkowe dla chętnych.
- d) Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego są wstawiane do dziennika elektronicznego. Ocena jest uzasadniana przez nauczyciela.
- e) Korzystanie przez ucznia z prac innych osób – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
- f) Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.

Kazimierz Szubzda