

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI
w klasach IV - VI Szkoły Podstawowej w Korycinie
w roku szkolnym 2020/2021

Każdy uczeń posiada obowiązkowo: zeszyt, podręcznik, przybory do rysowania, papier milmetrowy, blok techniczny.

1. Ocenianie ucznia z techniki dotyczy różnych form aktywności ucznia na lekcji:

- **działalność techniczna** (kryteria: dobór materiałów i narzędzi i urządzeń wyrazu, kreatywność - sposób rozwiązania problem, oryginalne pomysły, własna interpretacja problemu technicznego),
- **praca w grupie** (kryteria: organizacja pracy, podział zadań, komunikacja, wiedza i umiejętności, prezentacja zadania),
- **wypowiedź ustna** (kryteria: zgodność wypowiedzi z tematem, zachowanie logiki, zakres merytoryczny wiedzy i stosowanie pojęć technicznych),
- **wypowiedź pisemna** (kryteria: czytelność i estetyka zapisu, zgodność wypowiedzi z tematem, zachowanie logiki, zakres merytoryczny wiedzy i stosowanie pojęć z dziedziny techniki),
- **dotatkowe formy aktywności ucznia** - prezentacja wiedzy i umiejętności wynikająca z aktywności własnej ucznia (np. udział w konkursach, zadania i prace dodatkowe, wykonanie pomocy dydaktycznych)

Za przygotowanie i udział w konkursie BRD (Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym) na szczeblu szkolnym, uczeń otrzymuje dodatkową ocenę celującą.

Za reprezentowanie szkoły na szczeblu rejonowym i wyższym w w/w konkursie, podwyższa się uczniowi ocenę semestralną o 1 stopień.

2. Poszczególne formy aktywności są oceniane przez nauczyciela w formie oceny cząstkowej:

niedostateczny	1
dopuszczający	2
dostateczny	3
dobry	4
bardzo dobry	5
celujący	6

Ocnom bieżącym wpisywanym do dziennika elektronicznego nadaje się wagę w zależności od rodzaju ocenianej aktywności ucznia:

waga 1	Wykonane zadania wytwórcze, odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność, itp.	kolor czarny
--------	---	--------------

II. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY.

Przy ustalaniu oceny z zajęć technicznych bierze się pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,

- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń który:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową,
- proponuje nowatorskie rozwiązania lub wykraczające poza program nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach technicznych.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń który:

- bardzo dobrze opanował treści podstawy programowej, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności,
- w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych,
- właściwie organizuje stanowisko pracy, przestrzega zasad BHP,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie wykonuje operacje technologiczne.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń który:

- opanował w stopniu zadowalającym wiadomości określone podstawą programową,
- umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych,
- stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadowalającym opanował umiejętności technologiczne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń który:

- opanował dostatecznie wiadomości określone w podstawie programowej,
- umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności,
- przeważnie stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował czynności technologiczne.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń który:

- ma braki w wiedzy z podstawy programowej,
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności,
- posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy w sposób chaotyczny, nie uzupełniając i nie wykonując w nim zadanych ćwiczeń.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń który:

- nie opanował wiadomości określonych podstawą programową,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności,
- nie potrafi zorganizować stanowiska pracy,
- nie przestrzega zasad bhp,
- nie posiadał umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

III. ZASADY INFORMOWANIA O WYMAGANIACH I POSTĘPACH W NAUCE.

- Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych. PZO i sposobach sprawdzania osiągnięć.
- Uczeń jest oceniany na bieżąco i w sposób jawny za swoje wiadomości i umiejętności na przestrzeni dwóch semestrów w sześciostopniowej skali.

- Nauczyciel ustnie uzasadnia wystawioną ocenę w następujący sposób:
 - wskazuje dobre elementy – mocne strony,
 - pokazuje to, co wymaga poprawy – słabe strony,
 - daje wskazówki jak należy poprawić ocenę – sposoby poprawy,
 - udziela wskazówek na przyszłość
- Uczeń jest zobowiązany do wykonywania prac domowych. Za brak pracy domowej lub nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje znak minus (-). Trzy znaki (-) będą przeliczane na jedną ocenę niedostateczną.
- Zaangażowanie ucznia w czasie lekcji będzie oceniane w formie (+). Trzy znaki (+) będą przeliczane na jedną ocenę bardzo dobrą.
- Uczeń 2 razy w semestrze może przed lekcją zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez żadnych konsekwencji.
- Ucznia nie ocenia się w sytuacjach losowych, do dwóch dni po tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
- Ocena semestralna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej z pierwszego półrocza, zaś ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej ważonej z obu semestrów.
- Jeżeli średnia jest poniżej 0,6 – ustala się ocenę niższą, jeżeli 0,6 i więcej – ocenę wyższą, np. przy średniej 3,48 uczeń otrzyma ocenę 3, zaś przy średniej 3,68 ocenę 4.
- W przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej semestralnej i końcowej rodzice są informowani pisemnie na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Wystawiona przez nauczyciela ocena niedostateczna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego. Egzamin z techniki ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- O wszystkich ocenach końcowych uczniowie i rodzice są informowani na 2 tygodnie przed zakończeniem roku szkolnego. Nauczyciel wpisuje proponowaną ocenę w dzienniku elektronicznym i informuje ucznia o przewidywanej ocenie końcowej.
- Uczeń, który wyraził chęć podwyższenia przewidywanej przez nauczyciela końcowej:
 - powinien ustalić z nauczycielem termin poprawy oceny, ale nie później niż tydzień przed terminem wystawienia ocen;
 - jest zobowiązany do napisania sprawdzianu obejmującego wiadomości i umiejętności, zgodnego z wymaganiami na poszczególne stopnie;
 - może otrzymać ocenę podwyższoną o jeden stopień w stosunku do oceny przewidywanej;
 - warunkiem otrzymania wyższej oceny jest uzyskanie co najmniej 90% możliwych pkt.

IV. SYSTEM MOTYWACYJNY I NAPRAWCZY.

- Za 100% frekwencję w danym miesiącu uczeń ma prawo być zwolniony z odpytywania na wybranej lekcji w następnym miesiącu.
- Samodzielnie i poprawnie odrobione wszystkie prace domowe w danym miesiącu dają prawo uczniowi do zwolnienia z odpytywania na jednej lekcji w następnym miesiącu.

- Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się o pomoc do nauczyciela i jeśli jest to wskazane, wspólnie ustalają działania wspomagające np. pomoc indywidualna uczniowi ze strony nauczyciela, pomoc koleżeńska.
- Uczeń, który wyraził chęć podwyższenia przewidywanej śródrocznej lub rocznej oceny powinien ustalić z nauczycielem termin i tryb poprawy oceny, ale nie później niż tydzień przed terminem wystawienia ocen.

V. SPOSÓB INFORMOWANIA RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIĄ.

Nauczyciel przekazuje informację o postępach dziecka w nauce:

- wpisując bieżące oceny w dzienniku elektronicznym,
- przez wychowawców,
- poprzez wpisy w zeszytach przedmiotowych,
- w rozmowach indywidualnych ,
- na zebraniach klasowych

VI. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH , METOD I FORM PRACY DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI

1. Upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim:

- podpowiadanie tematu pracy technicznej,
- częste podchodzenie do ucznia, ukierunkowanie w działaniu,
- liberalność w ocenianiu – nie efekt a wysiłek,
- uzupełnianie lub składanie rysunku z fragmentów umożliwić opanowanie tylko części zadanego materiału,

2. Dysleksja:

- podpowiadać uczniowi temat pracy technicznej.
- ukierunkowywać w działaniu.
- liberalnie oceniać wytwory artystyczne ucznia
- zapewnić większą liczbę ćwiczeń,
- przy ocenianiu preferować wypowiedzi ustne,
- kontrolować rozumienie samodzielnie czytanych przez ucznia poleceń,
- dać uczniowi możliwość pisania na komputerze,
- strona graficzna pisma nie wpływa na uzyskaną przez ucznia ocenę.

3. Autyzm:

- omawianie niewielkich partii materiału i o mniejszym stopniu trudności,
- podawanie poleceń w prostszej formie,
- wydłużanie czasu na wykonanie zadań,
- częste odwoływanie się do konkretów,
- kierunkowanie ucznia w działaniu.

4. Inteligencja niższa niż przeciętna:

- w miarę możliwości pomagać, dodatkowo instruować, pokazywać na przykładzie;
- dzielić dane zadanie na etapy i zachęcać do wykonywania małutkimi krokami;
- dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności,
- unikać abstrakcyjnych, trudnych dla ucznia pojęć;

- podczas oceniania brać przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć w materiały, niezbędne pomoce itp.;

5. ADHD:

- pomagać uczniowi w skupieniu się na wykonywaniu jednej czynności,
- wydawać jasne, precyzyjne polecenia,
- formułować informacje dotyczące pracy domowej w sposób jasny i przejrzysty,
- przypominać o regułach,
- skupiać uwagę ucznia na tym co najważniejsze,
- często chwalić ucznia za pozytywne zachowanie,
- angażowanie ucznia w konkretne działania,
- zapewnić uczniowi miejsce w pierwszej ławce.

6. Zespół Aspergera:

- systematyczne przywoływanie uwagi i kontaktu wzrokowego,
- stosowanie prostych, jasnych komunikatów bezpośrednio do ucznia,
- przygotowanie ucznia do wszelkich zmian w otoczeniu i rozkładzie dnia,
- stwarzanie sytuacji do odnoszenia sukcesów na forum klasy,
- wdrażanie do współpracy w grupie,
- usadowienie ucznia blisko nauczyciela, ale nie z dala od klasy.

VII. ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI PODCZAS NAUKI ZDALNEJ

1. Ocenie z techniki podczas nauki zdalnej podlegają następujące formy aktywności uczniów:

- działalność techniczna – wytwory uczniów wykonane w oparciu o realizowaną tematykę lekcji,
- wypowiedź pisemna w zeszyte przedmiotowym wynikająca z realizowanego tematu lekcji,
- wykonanie rysunków technicznych,
- dodatkowe formy aktywności ucznia np.: udział w konkursach, przygotowanie referatów, prezentacji, albumów, materiałów na dany temat korzystając z różnych źródeł informacji.

2. Przy każdym zadaniu nauczyciel informuje ucznia, czy będzie ono ocenione.

3. Nauczyciel drogą elektroniczną zleca uczniom zadania do wykonania każdorazowo podając adres, na który należy je przesłać oraz informuje o terminie ich wykonania.

4. Prace, które podlegają ocenie uczeń ma obowiązek wykonać i przysłać nauczycielowi w wskazany przez niego sposób oraz w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

5. Rysunki techniczne należy podpisać wykorzystując tabliczkę rysunkową.

6. Nieprzesłanie zleconego zadania w wskazanym terminie skutkuje wpisaniem do dziennika elektronicznego symbolu „bz” – tzn. „brak zadania”. Jeżeli uczeń w ciągu tygodnia prześle zaległą pracę - otrzyma za nią ocenę pozytywną. Jeżeli tego nie zrobi – otrzyma ocenę niedostateczną.

7. Po sprawdzeniu prac nauczyciel drogą elektroniczną przekazuje uczniowi (rodzicowi) informację zwrotną

8. Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego są wstawiane do dziennika elektronicznego. Każda ocena jest opisana w komentarzu.

9. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

10. Ocena z poprawy wstawiana jest do dziennika elektronicznego w oddzielnej rubryce.

11. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

12. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.

Opracował: Józef Guziejko