**PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

W SZKOLE PODSTAWOWEJ

IM. STEFANA KARDYNAŁA WYSZYŃSKIEGO W KORYCINIE

W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

PODSTAWA PRAWNA

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017.1591 z dnia 25 sierpnia 2017r.).
* Ustawa z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego.

Wstęp i podstawowe pojęcia z zakresu orientacji i doradztwa zawodowego.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. System ten określa rolę i zadania nauczycieli w ramach rocznego planu działań, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty, metody pracy. Uczniowie kończący szkołę podstawową stają przez wyborem szkoły ponadpodstawowej oraz kierunku dalszego kształcenia. Podjęcie decyzji o wyborze przyszłego zawodu jest trudnym etapem w ich życiu. Ważne jest wyposażenie uczniów w umiejętności przydatne w podejmowaniu decyzji dotyczących wyboru zawodu, które rzutować będą na dalszy przebieg kariery zawodowej młodego człowieka. Szybko następujące zmiany na rynku pracy i w życiu społecznym wymuszają potrzebę wsparcia uczniów w procesie samookreślenia, samodoskonalenia i świadomego planowania własnej kariery zawodowej oraz poznawania siebie i świata przez całe życie. Do funkcji doradztwa zawodowego zalicza się: kierowanie, doradzanie i pomaganie w wyborze takiej ścieżki edukacyjno – zawodowej, która zagwarantuje pełny rozwój osobowy ucznia. Dlatego też zadaniem doradztwa zawodowego jest pomoc uczniom w przygotowaniu się do trafionego wyboru szkoły, odpowiedniego profilu kształcenia i zawodu, który powinien być gwarancją życiowego sukcesu. Charakter doradztwa zawodowego sprowadza się do tego, że w pełni jest respektowana i doceniana autonomia i indywidualność ucznia. W oparciu o uzyskaną wiedzę na temat posiadanych cech charakteru, zdolności, zainteresowań, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia przedstawia się uczniowi informacje o możliwościach dalszego kształcenia. W przypadku nauczania zdalnego program będzie również realizowany poprzez wysyłane treści drogą elektroniczną jak również prowadzenie konsultacji z uczniami online.

Pojęcia:

 • Działania związane z doradztwem zawodowym – ogół zaplanowanych i systematycznych działań podejmowanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę, których celem jest przygotowanie i wspieranie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Działania te obejmują m.in. zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, działania skierowane do rodziców i nauczycieli, współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

• Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego – zajęcia grupowe organizowane dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum (Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, art. 109.1. pkt 7), których wymiar określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r., poz. 703).

• Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Ustawa Prawo oświatowe art. 109.1. pkt 5 oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach – Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).

• Preorientacja zawodowa – ogół działań o charakterze wychowawczym, podejmowanych przez nauczycieli i rodziców, ukierunkowanych na zbliżanie dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy.

• Orientacja zawodowa – ogół działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym ukierunkowanych na kształtowanie u uczniów klas I – III, IV - VI szkoły podstawowej pozytywnych i proaktywnych postaw wobec pracy i edukacji poprzez poznawanie i rozwijanie własnych zasobów oraz nabywanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy.

Klasy I-III

Cel orientacji zawodowej: wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji. Warunki i sposób realizacji

Orientacja zawodowa w klasach I-III jest realizowana:

• podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;

• w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:

- bieżącą pracę z uczniami przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów;

- zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią; - zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

Klasy IV-VI

Cel orientacji zawodowej: poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

Warunki i sposób realizacji

Orientacja zawodowa w oddziałach klas IV-VI jest realizowana:

• podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;

• w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:

- bieżącą pracę z uczniami przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów;

- zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią; - zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

Klasy VII-VIII

Cel doradztwa zawodowego: przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

Warunki i sposób realizacji

Doradztwo zawodowe w klasach VII i VIII jest realizowane:

• podczas zajęć z zakresu doradztwa zawodowego wynikających z ramowych planów nauczania, które są prowadzone przez doradcę zawodowego gdzie doradca zawodowy prowadzący te zajęcia opracowuje rozkład zajęć dla oddziałów klas VII i VIII na zajęcia dydaktyczne w wyznaczonej liczbie godzin wynikającej z ramowych planów nauczania zgodnie z przewidzianymi treściami programowymi;

• podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;

• w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:

- bieżącą pracę z uczniami przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów;

- zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią; - zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

Harmonogram działań podejmowanych w celu realizacji treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Działania** | **Metody i formy realizacji działań** | **Terminy realizacji działań** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** |
| **Klasy I – III** |
| Zajęcia grupowe związane z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.  | Realizacja podczas obowiązkowych zajęć edukacji wczesnoszkolnej (edukacja społeczno – przyrodnicza, polonistyczna, plastyczna), zajęć świetlicowych, zajęć dodatkowych – kół zainteresowań. | Rok szkolny 2021/2022 | Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe. |
| **Poznanie siebie** | Aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów : Udział w konkursach: recytatorskich, plastycznych, wokalnych, innych związanych z zainteresowaniami dzieci.Udział uczniów w uroczystościach i imprezach szkolnych i pozaszkolnych. | Plan pracy szkoły na rok szkolny 2021/2022Harmonogramem działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2021/2022 | Wychowawcy klas, nauczyciele uczący w klasach I - III |
| Określanie potencjału edukacyjno - zawodowego : Obserwacja podczas wszystkich zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych. | Rok szkolny 2021/2022 | Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele |
| Prowadzenie kół zainteresowań: zajęcia pozalekcyjne zgodne z zainteresowaniami dzieci: zajęcia rozwijające kreatywność uczniów klasy pierwszej, „Niemiecki dla najmłodszych” kl. II, „Moja przygoda z językiem niemieckim” kl. III, koło religijne kl. III, gromada zuchowa. | Rok szkolny 2021/2022 | Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań |
| Organizowanie zajęć w świetlicy związanych z orientacją zawodową oraz rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień uczniów :Zajęcia grupowe, gry i zabawy, np. kalambury, wcielanie się w role, zagadki; opowiadania, rysunki, historyjki obrazkowe, itp. | Rok szkolny 2021/2022 | Wychowawcy świetlicy |
| Umożliwienie prezentacji uzdolnień i talentów uczniów :Występy uczniów podczas szkolnych uroczystości.Udział uczniów w pokazie talentów „Mam talent” podczas obchodów Dnia Wiosny. | Plan pracy szkoły, kalendarz świąt i uroczystości szkolnych | Nauczyciele odpowiedzialni za organizację uroczystości szkolnych, wychowawcy klas |
| **Świat zawodów i rynek pracy** | Umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno – zawodowej: Wyszukiwanie przez uczniów w zasobach internetowych interesujących treści, filmów dotyczących ciekawych zawodów podczas zajęć z edukacji polonistycznej, społeczno – przyrodniczej, informatycznej, zajęć świetlicowych. Stworzenie kącika zawodoznawczego w świetlicy szkolnej. | Rok szkolny 2021/2022 | Wychowawcy klas, nauczyciele informatyki, wychowawcy świetlicy |
| Zapoznanie z zawodami tradycyjnymi w naszym regionie: Wycieczki do Parku Kulturowego w Milewszczyźnie. Udział w warsztatach rękodzielniczych. | Rok szkolny 2021/2022 | Wychowawcy klas |
| Poznawanie zawodów z najbliższego otoczenia: Organizacja „Dnia zawodów”, przebieranie uczniów za przedstawicieli różnych zawodów, zaproszenie rodziców oraz przedstawicieli różnych zawodów do opowiedzenia o swojej pracy; Wyjścia do pobliskich zakładów pracy, np. apteka, bank, fryzjer, sklep, remiza strażacka, basen w Mońkach. | Rok szkolny 2021/2022Rok szkolny 2021/2022 | Doradca zawodowy, wychowawcy klasWychowawcy klas |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | Wzbudzanie zainteresowania dzieci rzeczami nowymi np. poprzez umożliwienie uczestnictwa w różnego rodzaju doświadczeniach wykonywanych przez uczniów klas najstarszych. | Rok szkolny 2021/2022 | Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów matematyczno - przyrodniczych |
| Prezentowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej osób znanych, publicznych. | Rok szkolny 2021/2022 | Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych** | Odgrywanie scenek: Kim chcę być jak dorosnę? | Rok szkolny 2021/2022 | Wychowawcy klas |
| **Klasy IV – VI** |
| Zajęcia grupowe związane z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych. | Realizacja podczas wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz kół zainteresowań, godzin wychowawczych i zajęć świetlicowych. | Rok szkolny 2021/2022 | Wszyscy nauczyciele i wychowawcy, wychowawcy świetlicy, nauczyciel bibliotekarz |
| **Poznawanie własnych zasobów** | Aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów poprzez udział w konkursach: przedmiotowych, recytatorskich, plastycznych, wokalnych, innych związanych z zainteresowaniami dzieci.Udział uczniów w uroczystościach i imprezach szkolnych i pozaszkolnych. | Plan pracy szkoły na rok szkolny 2021/2022 Terminarz konkursów przedmiotowychHarmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2021/2022 | Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, nauczyciel prowadzący koła zainteresowań, nauczyciele odpowiedzialni za organizację imprez i uroczystości |
| Określanie potencjału edukacyjno - zawodowego Obserwacja podczas wszystkich zajęć obowiązkowych i dodatkowych, wyniki sprawdzianów, aktywność na forum klasy i szkoły | Rok szkolny 2021/2022 | Wychowawcy klas IV - VI |
| Prowadzenie kół zainteresowań: zajęcia pozalekcyjne zgodne z zainteresowaniami dzieci np. „Moje pierwsze kroki w języku niemieckim” kl. IV, zajęcia umuzykalniające kl. IV, „Z niemieckim za pan brat” kl. V, koło plastyczne kl. V i VI.  | Rok szkolny 2021/2022 | Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań |
| Umożliwienie prezentacji uzdolnień i talentów uczniów: Występy uczniów podczas szkolnych uroczystości.Udział uczniów w pokazie talentów „Mam talent” podczas obchodów Dnia Wiosny. | Plan pracy szkoły, kalendarz świąt i uroczystości szkolnych | Nauczyciele odpowiedzialni za organizację uroczystości szkolnych, wychowawcy klas |
| **Świat zawodów i rynek pracy** | Umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno – zawodowej: Wyszukiwanie informacji na tematy związane z kształceniem i orientacją zawodową podczas: zajęć z języka polskiego, godzin wychowawczych, zajęć świetlicowych, informatyki, historii, geografii, przyrody, techniki i plastyki. Prezentacja filmów dotyczących kształcenia i pracy wykonywanej w danym zawodzie.Stworzenie kącika zawodoznawczego w świetlicy szkolnej. | Rok szkolny 2021/2022 | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy |
| Poznawanie zawodów z najbliższego otoczenia: Zaproszenie rodziców, przedstawicieli różnych zawodów na spotkania z uczniami.Wycieczki krajoznawcze, do teatru, kina (poznawanie i określanie obowiązków osób spotykanych podczas wyjazdów – przedstawicieli różnych zawodów) | Rok szkolny 2021/2022 | Wychowawcy klas |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | „W świecie informacji” – pogadanka dotycząca pozyskiwania informacji z różnych źródeł w zakresie dalszej ścieżki kształcenia i wyboru przyszłego zawodu | Rok szkolny 2021/2022 | Wychowawcy klas, pedagog szkolny |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych** | Zajęcia dla zainteresowanych uczniów dotyczące tworzenia planu edukacyjno – zawodowego. | II semestr roku szkolnego 2021/2022 | Doradca zawodowy, wychowawcy klas |
| Rozwijanie samorządności poprzez udział w pracach Samorządu Klasowego i/lub Samorządu Uczniowskiego. | Rok szkolny 2021/2022 | Opiekun SU, wychowawcy klas |
| **Klasy VII – VIII**  |
| **Działania** | **Metody i formy realizacji działań** | **Klasa** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działania** |
| Zajęcia grupowe związane z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych. | Realizacja podczas godzin wychowawczych i wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz kół zainteresowań.  | VII, VIII | Rok szkolny 2021/2022 | Wychowawcy klas, nauczyciele wszystkich przedmiotów oraz prowadzący koła zainteresowań |
| **Poznawanie własnych zasobów** | Zgłębianie wiedzy uczniów o sobie i określanie własnego potencjału edukacyjno – zawodowego: Gromadzenie przez uczniów testów, ankiet, informacji zwrotnych o własnym potencjale, które otrzymali podczas zajęć z doradztwa zawodowego oraz zajęć z wychowawcą. Dokonywanie samooceny stanu zdrowia pod kątem wyboru przyszłego zawodu. | VII, VIII | Rok szkolny 2021/2022 | Doradca zawodowy, wychowawcy klas |
| Aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów: Przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe.Realizacja ciekawych projektów edukacyjnych.Udział w konkursach: przedmiotowych, recytatorskich, plastycznych, wokalnych, innych związanych z zainteresowaniami dzieci.Udział uczniów w uroczystościach i imprezach szkolnych i pozaszkolnych. | VII, VIII | Plan pracy szkoły na rok szkolny 2018/2019 Terminarz konkursów przedmiotowychHarmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2021/2022 | Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, nauczyciele odpowiedzialni za organizację imprez i uroczystości |
| Prowadzenie kół zainteresowań: Zajęcia pozalekcyjne zgodne z zainteresowaniami młodzieży: „Wielkie wydarzenia historyczne i ich bohaterowie” kl. VIII, zajęcia informatyczne kl. VIII, koło wolontariatu szkolnego, zajęcia sportowe.. | VII, VIII | Rok szkolny 2021/2022 | Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań |
| **Świat zawodów i rynek pracy** | Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy: Spotkanie z przedstawicielem Urzędu Pracy w SokółceSpotkanie z doradcą zawodowym z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Sokółce | VIII | II semestr roku szkolnego 2021/2022Listopad 2021 | Doradca zawodowy, wychowawcy klas |
| Organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów, z inspirującymi osobami: Spotkania z przedstawicielami zawodów, którymi są zainteresowani uczniowie, spotkania z osobami inspirującymi, którzy odnieśli sukces zawodowy, z absolwentami naszej szkoły, z pasjonatami - podczas zajęć z doradztwa zawodowego i zajęć z wychowawcą klasy. | VII, VIII | Rok szkolny 2021/2022 | Doradca zawodowy, pedagog szkolny, wychowawcy klas |
| Stwarzanie uczniom możliwości udziału w zajęciach u pracodawców w lokalnych firmach: Wyjazdy do firm znajdujących się na terenie gminy Korycin, zaproszenie na zajęcia z uczniami przedstawicieli lokalnych firm i zakładów pracy – zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami. | VII, VIII | Rok szkolny 2021/2022  | Doradca zawodowy, wychowawcy klas |
| Umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno – zawodowej: Udostępnianie materiałów multimedialnych, filmów o tematyce zawodoznawczej; informowanie o istniejących grach edukacyjnych, stronach internetowych związanych z planowaniem ścieżki i podejmowaniem decyzji edukacyjno – zawodowej. | VII, VIII | Rok szkolny 2021/2022 | Doradca zawodowy, wychowawcy klas |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | Umożliwienie udziału w tzw. Forum Szkół Ponadpodstawowych: Zaproszenie przedstawicieli szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych, które najczęściej wybierają absolwenci naszej szkoły na spotkanie informacyjne. | VIII  | II semestr roku szkolnego 2021/2022 | Doradca zawodowy, dyrektor szkoły, wychowawcy klas |
| Informowanie o ofercie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych: Gromadzenie ulotek, plakatów, informatorów w Kąciku decyzji edukacyjno – zawodowych w gabinecie pedagoga szkolnego, udostępnianie ich uczniom i rodzicom. | VIII  | II semestr roku szkolnego 2021/2022 | Pedagog szkolny, doradca zawodowy, wychowawcy klas |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych** | Udzielanie porad i konsultacji z zakresu planowania ścieżki edukacyjno – zawodowej uczniów: Indywidualne spotkania z zainteresowanymi uczniami i ich rodzicami. | VII, VIII | Rok szkolny 2021/2022 | Wychowawcy klas, doradca zawodowy |
| Rozwijanie samorządności poprzez udział w pracach Samorządu Klasowego i/lub Samorządu Uczniowskiego. | VII-VIII | Rok szkolny 2021/2022 | Opiekun Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy klas |

Przy realizacji działań szkoła będzie współpracować z Urzędem Pracy w Sokółce, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Sokółce, Gminnym Ośrodkiem Kultury, Sportu i Turystyki w Korycinie, lokalnymi pracodawcami, przedstawicielami lokalnych firm, przedstawicielami zawodów, którymi są zainteresowani uczniowie, np. policja, straż pożarna, weterynarz, straż graniczna, pielęgniarka, kosmetyczka, fryzjerka itp., oraz z rodzicami uczniów.

Działania zaplanowane w Wewnątrzszkolnym Programie Doradztwa Zawodowego będą realizowane w miarę możliwości i zgodnie z obowiązującymi przepisami dotyczącymi pandemii COVID-19.

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego oraz roczny program jego realizacji są monitorowane. Za monitorowanie odpowiada bezpośrednio doradca zawodowy. Sprawozdanie z realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego sporządza na koniec roku szkolnego 2021/2022 zespół w składzie: doradca zawodowy, przewodniczący zespołu wychowawczego klas I-III, przewodniczący zespołu wychowawczego klas IV-VIII, wychowawcy klas VIII. Sprawozdanie stanowi podstawę do modyfikacji Wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego i zaplanowanie działań na kolejny rok szkolny.

Program zaopiniowano na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 1 września 2021r.